

УРОК.

ТЕМА: ПРИРОДНАЯ ЗОНА АФРИКИ. ПУСТЫНЯ



УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ

- **Интегрирующая цель:** в процессе работы над учебными элементами вы должны знать: географическое положение, климатические особенности, почвы, внутренние воды Африки, аргументировано излагать учебный материал, раскрывать причинно-следственные связи между компонентами природы; соотносить результаты труда своей работы с поставленной целью; воспитывать чувство ответственности, работая по принципу доверия, контроля.
- **Оборудование:** физическая карта полушарий, карта климатических поясов, карта природных зон, газеты о природе Африки, атласы, учебники.

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ №1

- **Цель определить уровень знаний. Повторение изученного материала. Графический диктант.**
- 1. В этой природной зоне влажных экваториальных лесов нет ярко выраженных времён года.
- 2. Для саванн характерна сезонность климата.
- 3. Река Конго протекает по природной зоне саванн и редколесий.
- 4. Сезон дождей в зоне саванн в северном полушарии наступает летом.
- 5. Особенностью растений экваториальных лесов является толстая кожица на листьях, предохраняющая их от палящих лучей.
- 6. Почвы экваториальных лесов : красно-жёлтые, ферраллитные
- 7. Представителями животного мира саванн являются: зебры, жирафы, африканский страус, львы, гепарды.
- 8. В экваториальных лесах произрастают растения: фикусы, пальмы, лианы, эбеновое дерево.
- 9. В сезон засухи саванна покрывается роскошной травой.
- 10. Термитники - характерная деталь саванн.
- Проверка правильности выполнения диктанта.
- Определите уровень знаний по схеме:
- 10 правильных ответов-«5, 8-9 ответов-«4», 6-7 ответов-«3». Проанализируйте ошибки.

ПРОВЕРЬ ПРАВИЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИКТАНТА

1. да

2. да

3. нет

4. да

5. да

6. да

7. да

8. да

9. нет

10. да

Оцените свои знания.

Молодцы!



УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ №2

- **Изучение нового материала.**
- **Цель: составить представление о природной зоне Африки: пустыни, установить причинно-следственные связи между компонентами природы (г.п., рельефом, климатом, почвами, растительным и животным миром), развивать умения связно и доказательно излагать материал учебника, составлять опорный конспект.**
- Используя карту природных зон, назовите природные зоны материка. Какая природная зона в северной части материка занимает наибольшую площадь? Почему?

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ №3

Цель: составить
опорный конспект
по плану, используя
текст учебника.

План.

Географическое
положение.

Особенности
климата

Почвы

Органический мир



УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ №4

Цель : закрепить знания по теме: «Природные зоны Африки».

Используя ОК, расскажите о климатических условиях пустынь.

Что вы знаете об осадочном режиме в пустынях. Как животные и растения приспособились к условиям жизни в пустынях?

Назовите представителей животного и растительного мира.



УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ №5

- Цель: прочитайте цели урока.
- Достигли ли вы заданной цели?
- Оцените свою работу на уроке.
- Выберите домашнее задание. Обязательно!
Параграф 21, пересказ с использованием ОК.
- Творческое задание: составить кроссворд по теме животные Африки, подготовить выступление «Удивительные растения Африки»,

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ №6

Цель: расширить кругозор. Просмотр фильма о природе Африки.

