



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Калуги

Проект: «ПЕРЕЛЕТНЫЕ»

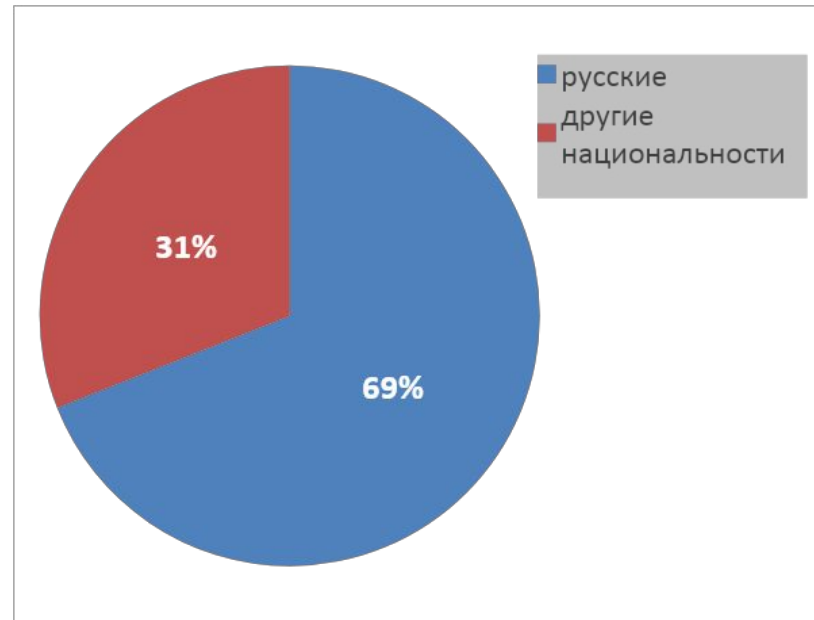
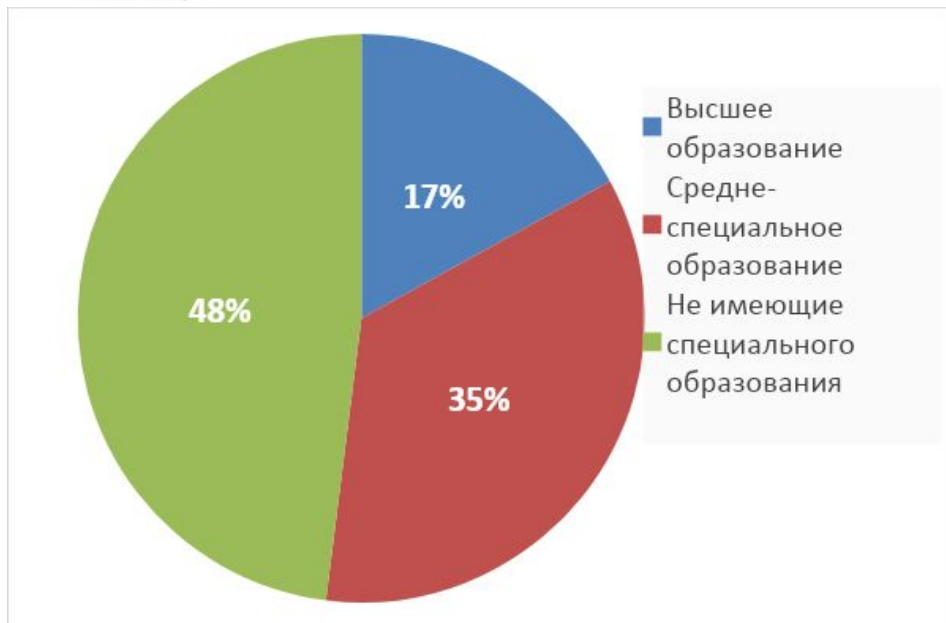


Руководитель проекта: С.В. Балашенко, директор МБОУ «СОШ № 33» г. Калуги

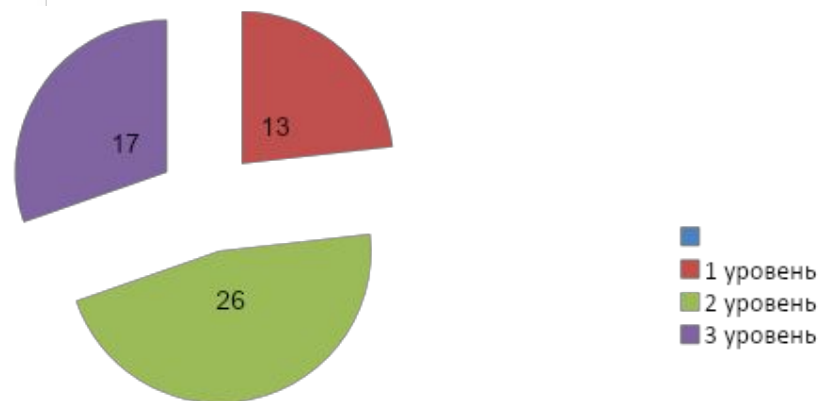
Курсы КГИРО (Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами), Калуга, период курсов (21 января — 19 марта 2020)



Социокультурная характеристика



**56 учащихся –
инофоны
20 учащихся -
билингвы**



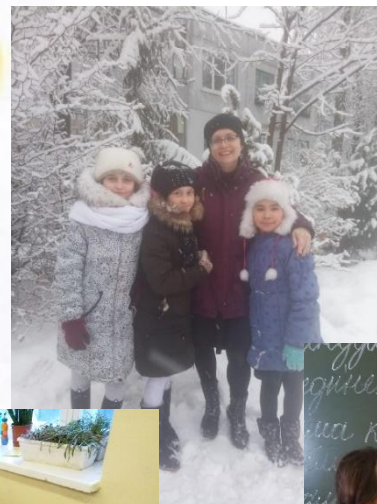


Проблемные вопросы

Трудности организации образовательного процесса в рамках общеобразовательного класса муниципальной школы (различие программ обучения, перерывы в учебной деятельности, языковой барьер, изменение личного статуса, трудности адаптации, отсутствие кадрового ресурса)

Культурная и социальная дистанция. Риски роста межнациональной конфликтности (социально-психологическая напряженность, ксенофобия, наличие негативных стереотипов)

Проблема интеграции детей и подростков из семей мигрантов является проблемой не только мигрантов, но и принимающей стороны.





Модель организации международного класса

ЦЕЛИ: обеспечение для детей-мигрантов равного доступа к получению качественного образования, создание условий для их адаптации

и социализации

Международный класс

Психолого-Педагогическое сопровождение

Организация учебного процесса

Организация воспитательной работы

Взаимодействие с родителями

1 уровень

2 уровень

3 уровень

Общеобразовательный класс

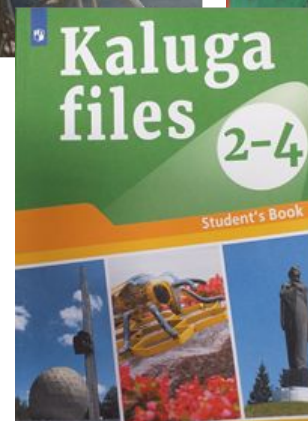
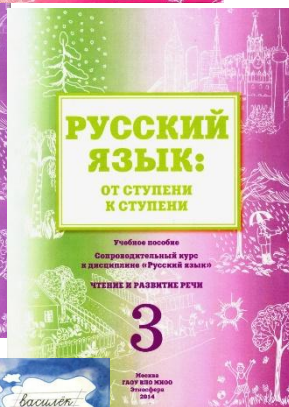
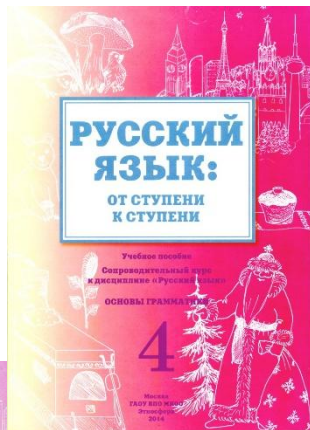
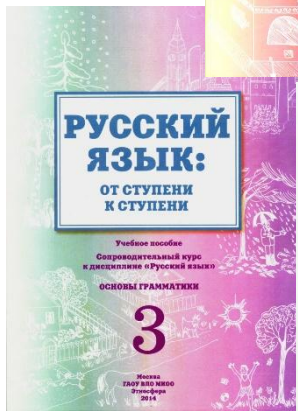
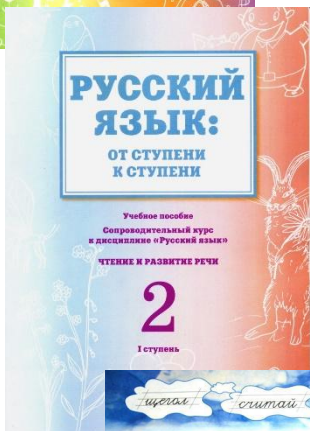
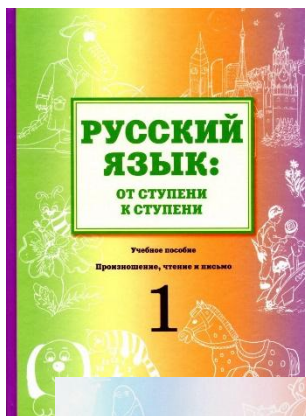


Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ФГОСы НОО, ООО, СОО
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях«
- Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Калуги
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Калуги



Учебно-методические материалы



слова — читай — слово

Урок 29

е е

василис

Шура чистит щуку. У щуки чешуйки. Щи да каша — пища наша.

Счастливый вечер
Осенний вечер. Мы вместе. Пора ужинать. Вечером на ужин будут овощи, чай, сладкий шербет, фрукты, конфеты, а на обед были щи и рыба щука. Овощи на тарелке. Фрукты в вазе. Чай в чайнике и в чашках. Кошка Муча мурлыкает в кресле: «Мур-р — Мур-ррр. Пр-р-равильно». Какой счастливый, чудесный вечер!

Где овощи? _____ У кого кличка Муча? _____
Считай — считайте. Счастливый день, счастливый вечер.

Чаще вместе пейте чай.

Русский обычай. Весна. Это русские православный праздник Пасхи. На столе куличи, свечи и _____.

К а л у ж с к о е
ч а й н и к к о н ф е т ы

бо-бё по-пё во-вё фо-фё дё-дё те-тё
но-нё но-нё ло-лё ро-рё до-дё то-тё
до-дё то-тё зо-зё со-сё до-дё то-тё
жо-жо чо-чё ш-ш шё-шё
иё — принёс

п ё с Фёдор, Фёкла
б е р ё з а берёза — берёзы
л е с лес — лес
в е с ё л ы и идем — пойдем
звезда — звездный

Пёс Фелёр
— Лева, иди в дом. Там бабушка Фёдора. Он принёс подарок, как весёлый Дед Мороз. Знакомьтесь, это бабушка Фёкла, а это забавный чёрный пёс Фелёр. У него влажный и холодный нос. Он грызёт твердые сухари.
— Фелёр, пойдем во двор, там берёзы.
Какой нос? Сухой — влажный — мокрый. нос.
Красный — чёрный, светлый — темный цвет.



Эффекты реализации проекта

Обеспечение равных возможностей для получения доступного и качественного образования

Успешная адаптация и социализация детей-инофонов

Внедрение модели организации учебно-воспитательной деятельности детей-инофонов в другие общеобразовательные учреждения



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**