подхо ды к прове дению урока специ ально

Примерный план урока

Тип урока – комбинированный

Тема урока

Изль урока...

Уадачи урока:

- □ образовательные;
- □ коррекционнно-развивающие;
- **при на принажающие**

Оборудование урока.

1.

Организационный этап.

Цель –подготовка учащихся к работе на уроке, настрой на работу, организация внимания.

Содержание этапа (возможные варианты):

Ппо звонку найти своё место;

□взаимное приветствие;

Прапорт дежурного, определение отсутствующих;

□запись числа;

Ппроверка готовности к уроку (рабочие место, рабочая поза, внешний вид);

□сообщение темы и цели урока.

2. Проверка домашнего задания.

Цель- установить правильность и осознанность выполнения домашнего задания, определить типичные недостатки, выявить уровень знаний учащихся, повторить пройденный материал, устранить в ходе проверки обнаруженные пробелы в

Возможные варианты проверки домашнего задания: фронтальный опрос;

□индивидуальный опрос с вызовом к доске;

□фронтальный письменный опрос (у доски, по карточкам);

□индивидуальный письменный опрос;

□уплотнённый опрос (сочетание фронтального и индивидуального, устного и письменного);

□практическая работа;

□программированный контроль;

□проверка тетрадей;

□использование ТСО.

3. Подготовка учащихся к усвоению нового материала

Цель – организовать познавательную деятельность учащихся. Сообщить тему, цели и задачи изучения нового материала, показать практическую значимость изучения нового материала, привлечь внимание и вызвать интерес к изучению новой темы.

Ввод нового понятия возможен разными способами:

- ✓загадка;
- **√**ребус;
- ✓ кроссворд;
- ✓игра «Четвёртый лишний»
- ✓ словарная работа (связь с новым материалом);
- ✓ проблемный вопрос.

4. Сообщение нового материала

<u>Цель</u> – дать учащимся конкретное представление об изучаемом вопросе, правиле, явлении и т.п.

Сообщение нового материала возможно:

- ◆в виде рассказа учителя (научный, доступный в меру эмоциональный, последовательный, с опорой на наглядность, с проведением словарной работы, с выводами);
- ❖самостоятельное знакомство с новым материалом путём наблюдения и использования учебника;
- ♦вводной беседы (если у учащихся есть запас сведений по данной теме);
- ◆чередование беседы и рассказа;
- ◆применение TCO.

5. Закрепление полученных знаний

Цель – закрепить знания и умения, необходимые для самостоятельной работы учащихся по новому материалу, учить применять знания сходной ситуации.

Возможны варианты работы:

Пбеседа;

□работа с учебником;

Пработа с тетрадью;

□практическая работа;

Ппрограммированные задания;

□дидактические игры;

□TCO;

□таблицы, схемы, тесты;

□самостоятельная работа.

6. Подведение итогов

Цель – сделать выводы и подвести итог, как работал класс на уроке, отметить работу учащихся, выяснить, что нового узнали учащиеся на уроке

- **✓**выводы;
- ✓ вопросы на понимание изучаемого материала;
- ✓ разбор и запись домашнего задания;
- ✓ оценка работы учащихся.

Самоанализ урока учителем

- 1. Краткая характеристика класса (интеллектуальные и психологические особенности). Осуществление на уроке индивидуально-дифференцированного подхода в зависимости от этих особенностей.
- 2. Цель и задачи урока (образовательные, коррекционные, воспитывающие). Какой урок по счёту по данной теме. Тип урока.
- 3. Этапы урока. Используемые методы, приёмы и виды работ на каждом этапе; обоснованность выбора именно этих приёмов. Как используемые методы и приёмы работали на решение главной цели урока и поставленных к ней задач. Межпредметная связь и связь материала урока с жизнью.
- 4. Достижение поставленной цели и задач (что удалось, что не удалось и почему).

