

КГУ «Школа-лицей 66»

"Восполнение пробелов знаний обучающихся"

Учитель биологии Саворовская Марина Вячеславовна

ЦЕЛЬ - Обучение учащихся умениям самостоятельной работы, через выполнение формативного задания

ЗАДАЧИ:

1. - Помочь учащимся в выполнении формативного задания
2. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся при дистанционном обучении
3. - Объяснение некоторых трудных вопросов

Большая роль в работе над пробелами отводится урокам-консультациям.

Консультация - это совет сведущего лица и одновременно помощь нуждающемуся.

Исходя из определения цели уроков-консультаций: оказание учебной помощи ученикам

Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях подразделяю на этапы:

I этап. **Выявление ошибок** (формативное задание, устный ответ).

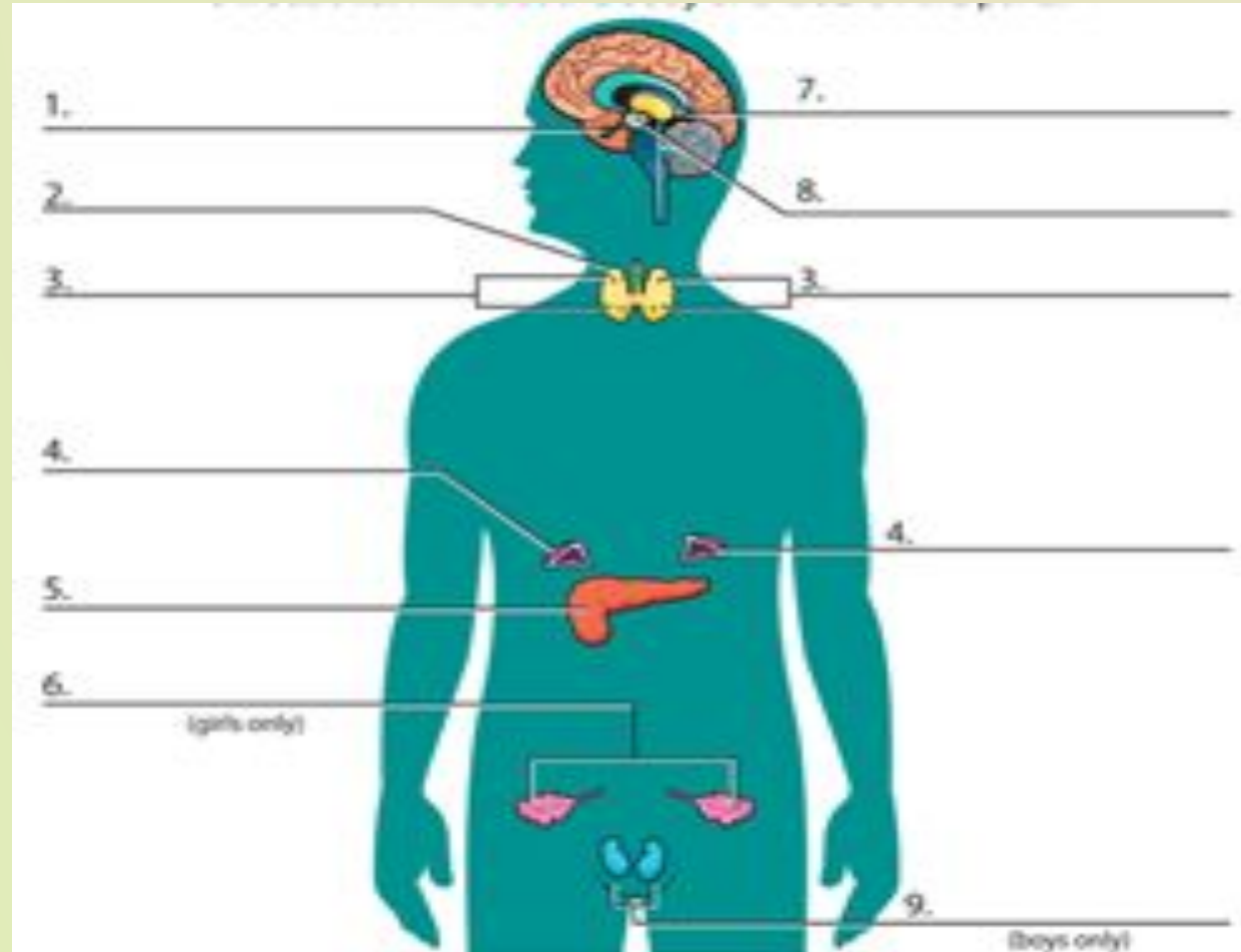
На этом этапе анализируется правильность восприятия и понимание учебного материала, вскрываются слабые стороны в знаниях, пробелы, ошибки в работах и ответах учащихся. Это позволяет учителю вовремя принять меры по их преодолению и устранению.

II этап. **Фиксирование ошибок.**

III этап. **Анализ допущенных ошибок.**

Анализ допущенных ошибок выполняется после каждого вида работы устно или письменно, учителем или учеником - в зависимости от рода деятельности.

8 класс. Тема: Понятие «гормоны», «гуморальная регуляция». Месторасположение и функции эндокринных, экзокринных и смешанных желез. Гормоны выделяемые железами.»



1. Определите железы

Лабораторная работа. «Определение слепого пятна»

Цель: Найти слепое пятно на сетчатке.

Оборудование: Рисунки для выявления слепого пятна

Ход работы.

Инструкция для проведения теста Мариотта

1. Чтобы наблюдать у себя слепое пятно, закройте *правый* глаз и *левым* глазом посмотрите на *правый* крестик, который обведён кружочком. 2.

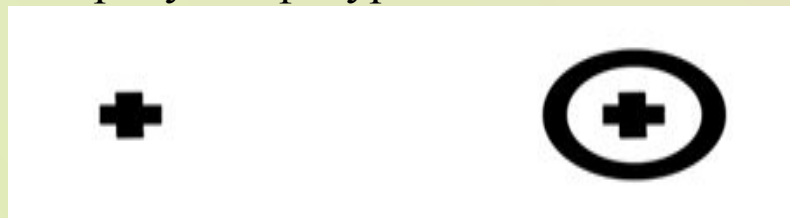
Держите лицо и монитор вертикально. Не сводя взгляда с правого крестика, приближайте (или отдаляйте) лицо от монитора и одновременно следите за левым крестиком (не переводя на него взгляд).

3. В определённый момент он исчезнет. 4.

Этим способом можно также оценить приблизительный угловой размер слепого пятна.

5. Определите: наличие какого специфического образования доказывает исчезновение из поля зрения одной из изображенных на рисунке фигур?

6. Сделать вывод.



Задание: 7 класс Тема : Значение сна для организма человека. Биологические ритмы.

Фазы сна: медленный, быстрый. **1. Заполните таблицу**

Показатель	Медленный сон	Быстрый сон
Стадии		
Движение глаз		
Сновидения		
Пробуждение		

2. Выберите один правильный вариант ответа

1. Функции сна А. защищает мозг от переутомления В. снижает работоспособность С. способствует развитию утомления
D. прекращает работу мозга **2.**

Нормальному сну способствует: А. громко включенная музыка В. яркий свет С. прогулка на воздухе перед сном D.
плотный ужин перед сном **3.**

Особенностью быстрого сна у человека является А. редкое дыхание В. учащение дыхания С. сохранение сердечного
ритма D. редкое, а затем частое дыхания

4. При восьмичасовой продолжительности сна, человек в состоянии быстрого сна пребывает

А. 1 час В. 2 часа С. 3 часа D. 4 часа

5. Когда человек видит сны А. во время быстрого сна В. медленного сна

Ф3 по теме « Движение» 6 класс

1. Приведите примеры относительно каких тел покоится плот, плывущий по течению? Относительно каких тел движется?



2. Выразите кратные единицы длины в метрах и наоборот

а) $0,1\text{ м} =$ _____ см; в) $1,005\text{ м} =$ _____ км; с) $5,45\text{ см} =$ _____ м

3. Тело может находиться _____ относительно одного тела и одновременно - _____ относительно другого тела.

4. Изобразите траекторию движения

А) кометы, падающей с неба _____

В) движение спутника ,вокруг Земли.

Результаты

ФИ учащегося	Класс	I четверть	II четверть	III четверть
Хегай Ксения	8В	3	3	4
Тлеуберлина Аделина	8Г	3	3	4
Бакеева Перизат	7А	3	3	4
Морозова Екатерина	7А	3	3	4
Головашев Егор	7В	4	3	4
Жахина Кира	7В	3	3	4
Болатов Жанур	7Г	4	3	4
Ергазина Айнара	7Г	4	3	4
Близнюкова Александра	6Г	4	3	4
Алиаскаров Нурбек	6Д	3	3	4
Алдабергенов Амирхан	6Д	3	3	4
Скориков Егор	6Д	4	3	4
Черкасова Анастасия	6Д	3	3	4

Вывод:

- Необходимо продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся в 4 четверти.
- При такой организации учебной работы, виде консультаций повышается качество знаний учащихся, растет интерес к предмету.

“Ни один человек не научится думать, читая в готовом виде записанные мысли другого человека.

Научиться думать можно лишь размышляя самостоятельно”.

(Михаил Эминеску)

Спасибо за внимание!