

Единица массы-
Килограмм
стр. 36-37
Урок № 83



Школа России
Математика 1 класс








Устный счёт

Заполни таблицу.



+ умень- шаемое 	10			10	4
- вычитае- мое 		3	2		3
- разность 	5	6	3	7	

Вчера температура воздуха была **8** градусов, а сегодня на **2** градуса холоднее. Какая температура воздуха сегодня?



$$8 + 2 = 10$$



10

Длина ручки **9** см, а карандаша на **1** см больше.
Какая длина у карандаша?



$$9 + 1 = 10 \text{ см}$$



10 см

Мама собрала на огороде **5** стаканов клубники и **3** стакана черешни. Сколько стаканов ягод собрала мама?

$$5 + 3 = 8$$



Масса тыквы **7** кг, а масса капусты **2** кг. На сколько кг масса тыквы больше, чем масса капусты?



$$7 - 2 = 5$$



на **5** кг

В чём измеряли температуру?

**В чём измеряли длину
карандаша и ручки?**

**Чем измеряли количество
ягод?**

**В чём измеряли массу тыквы
и капусты?**

Физкультминутка

В небе плавает луна

В небе плавает луна

(Плавные покачивания влево и вправо)

В облака зашла она.

Один, два, три, четыре, пять

(Хлопки в ладоши)

Можем мы луну достать.

(Руки вверх)

Шесть, семь, восемь, девять, десять...

(Хлопки над головой)

И пониже перевесить.

(Руки вниз)

Десять, девять, восемь, семь-

(Ходьба на месте)

Чтоб луна светила всем.

(Дети тихо садятся).



Новый материал



Какая дыня тяжелее?



ТРУДНО ОТВЕТИТЬ



Какая коробка тяжелее?



4 кг

3 кг



4 кг > 3 кг

Сравни массу арбуза и кабачка.



$6 \text{ кг} > 2 \text{ кг}$

6 кг

2 кг



Массу измеряют на весах





промышленные весы





старинные весы с гирями



гири

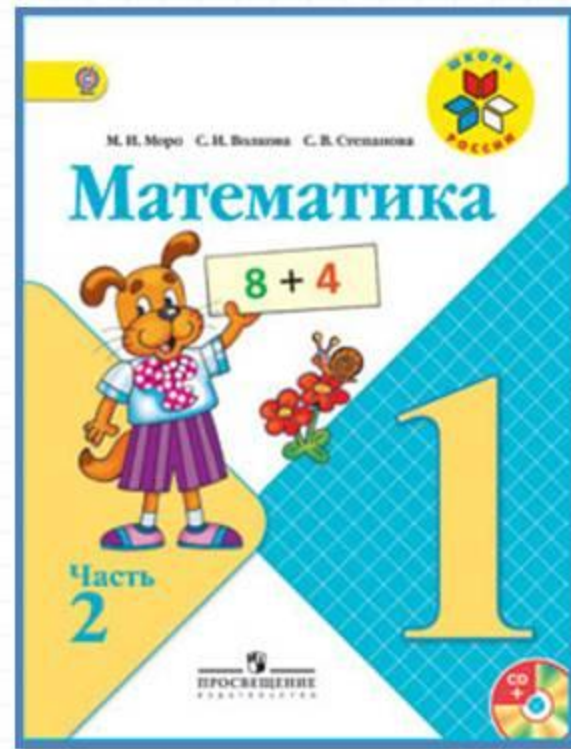


Физкультминутка

**Неуклюжий шёл пингвин
Посреди холодных льдин.
И по ледяной дорожке
Прыгал он на правой ножке.
А теперь подскок на левой
И присел, согнув колени.
Встал, присел
И пять прыжков.
Очень климат уж суров.**



Работа по учебнику



стр. 36 - 37

Килограмм



Узнаем, как можно определять массу предметов в килограммах (при числах записывают *1 кг*, *4 кг*, *7 кг*) и сравнивать массы предметов.



Масса первой гири 1 кг, масса второй гири 2 кг, масса третьей гири 5 кг.



10

-3

+2

-4

+5

10

1.



- 1) Что легче: арбуз или гиря?
- 2) Узнай массу пакета с мукой.
- 3) Как можно с помощью гирь в 1 кг, 2 кг и 5 кг взвесить 3 кг? 7 кг? 4 кг?

2. 1) Как уравновесить весы, если масса арбуза на 2 кг больше массы дыни? (Рис. 1.)



1

2

2) Какая гиря привела весы в равновесие, если масса одной дыни 3 кг, а масса арбуза 5 кг? (Рис. 2.)

Килограмм

Узнаем, как можно определять массу предметов в килограммах (при числах записывают *1 кг*, *4 кг*, *7 кг*) и сравнивать массы предметов.



Масса первой гири 1 кг, масса второй гири 2 кг, масса третьей гири 5 кг.

Как находятся чашечки весов?

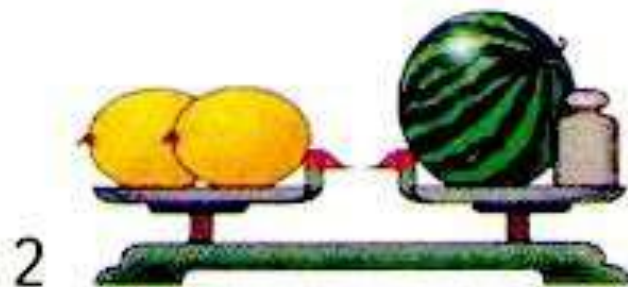
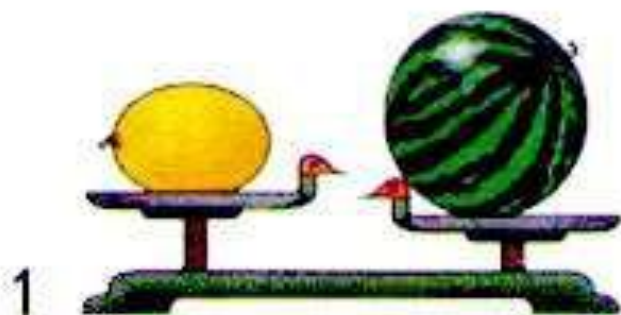
Это называется **РАВНОВЕСИЕ ВЕСОВ**.

1.



- 1) Что легче: арбуз или гиря?
- 2) Узнай массу пакета с мукой.
- 3) Как можно с помощью гирь в 1 кг, 2 кг и 5 кг взвесить 3 кг? 7 кг? 4 кг?

2. 1) Как уравновесить весы, если масса арбуза на 2 кг больше массы дыни? (Рис. 1.)



2) Какая гиря привела весы в равновесие, если масса одной дыни 3 кг, а масса арбуза 5 кг? (Рис. 2.)

3. Измерь отрезки.



На сколько сантиметров длина красного отрезка больше длины синего?

4. $8 + 1 - 7$ $2 + 5 - 6$ $10 - 8 + 7$
 $9 - 8 + 5$ $2 + 6 - 7$ $10 - 7 + 6$

5.

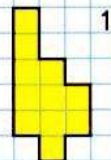
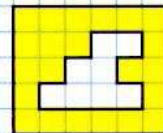
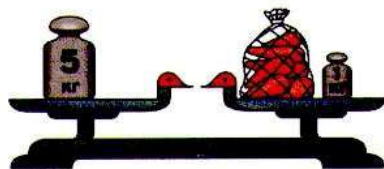
Слагаемое	6	7		4	8	3
Слагаемое	2		3	5		6
Сумма	8	10	8		9	

6. Было 8 помидоров. В салат порезали помидоров больше, чем их осталось. Сколько помидоров порезали в салат? На этот вопрос можно дать разные ответы.

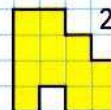
Порезали в салат			
Осталось			

7. Назови номер фигуры, которую вырезали.

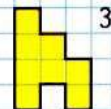
Определи массу моркови.



1



2



3



3. Измерь отрезки.



На сколько сантиметров длина красного отрезка больше длины синего?

4. $8 + 1 - 7$
 $9 - 8 + 5$

$2 + 5 - 6$
 $2 + 6 - 7$

$10 - 8 + 7$
 $10 - 7 + 6$

5.

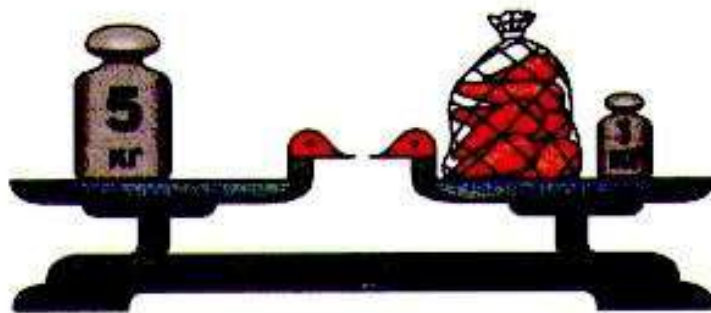
Слагаемое	6	7		4	8	3
Слагаемое	2		3	5		6
Сумма	8	10	8		9	

6. Было 8 помидоров. В салат порезали помидоров больше, чем их осталось. Сколько помидоров порезали в салат?
На этот вопрос можно дать разные ответы.

Порезали в салат			
Осталось			

7. Назови номер фигуры, которую вырезали.

Определи массу моркови.



Физкультминутка

Ёж спешил к себе домой
Нёс запасы он с собой.
Через кочки он скакал,
Быстро по лесу бежал.
Вдруг он сел и изменился,
В шарик круглый превратился.
А потом опять вскочил
И к детишкам поспешил.



Закрепление изученного





Раньше мерами сыпучих тел были бочка и кадь. Существовало и много местных мер: короб, рогожа и другие. Позже появились фунт, пуд и другие единицы. Соотношения между ними были запутанными, так как значения одной и той же единицы для взвешивания разных предметов в разных губерниях были разными.

Например, в российском дореволюционном справочнике можно найти 120 различных фунтов: большой, малый, старый, новый, обыкновенный, казенный, монетный, торговый, городской, горный, артиллерийский, медицинский, аптекарский, фунт для мяса, фунт для железа и т. д. Все в старину было по-другому.



-Также раньше люди пользовались различными мерками: камнями, яблоками и др. Затем у каждого народа появились свои меры массы. Но все они были неудобны в использовании, так как возникала путаница. Люди долго не могли придумать единую мерку.

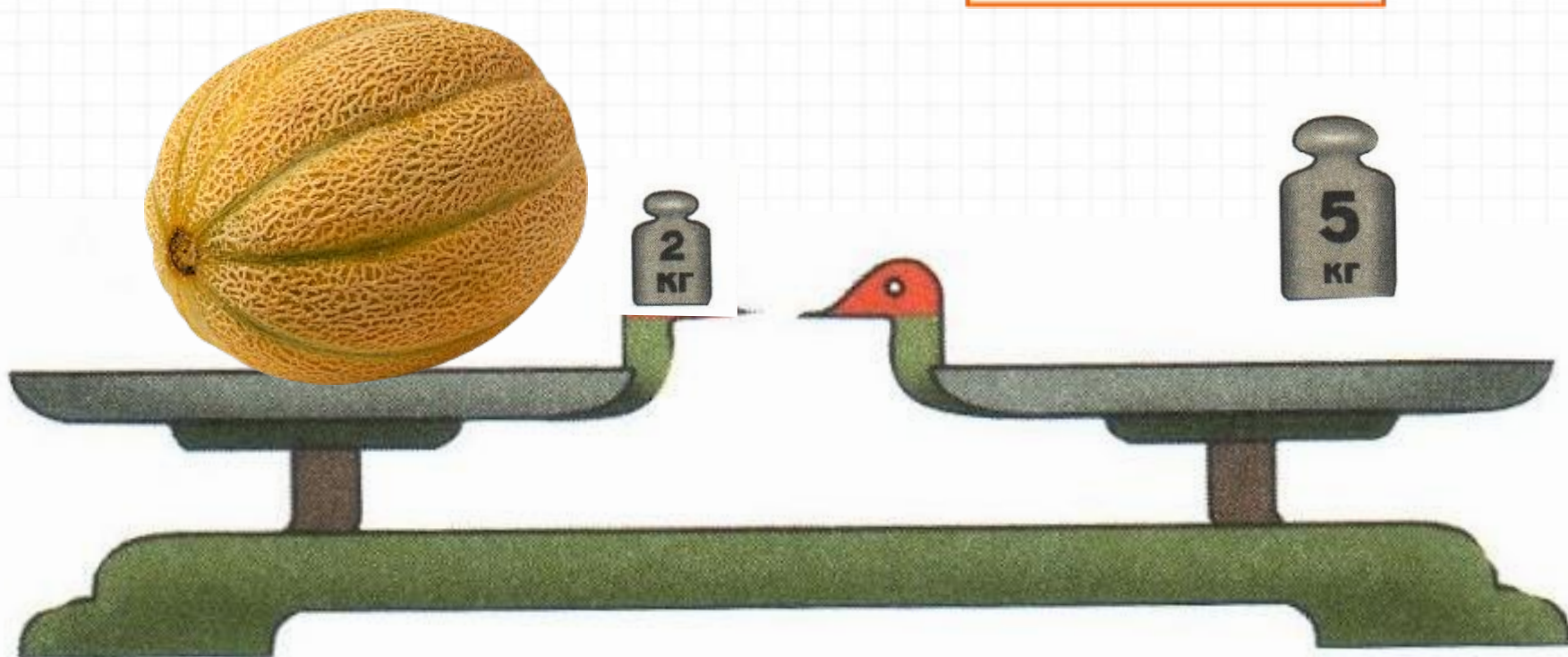
-А как же так получается, что когда мы приходим в магазин, продавец нас понимает и взвешивает продуктов столько, сколько мы пожелаем? Какой меркой для измерения массы он пользуется?

- И 213 лет назад (в 1799 году) ученые придумали такую мерку и назвали её килограмм.

Какова масса дыни?



3 кг

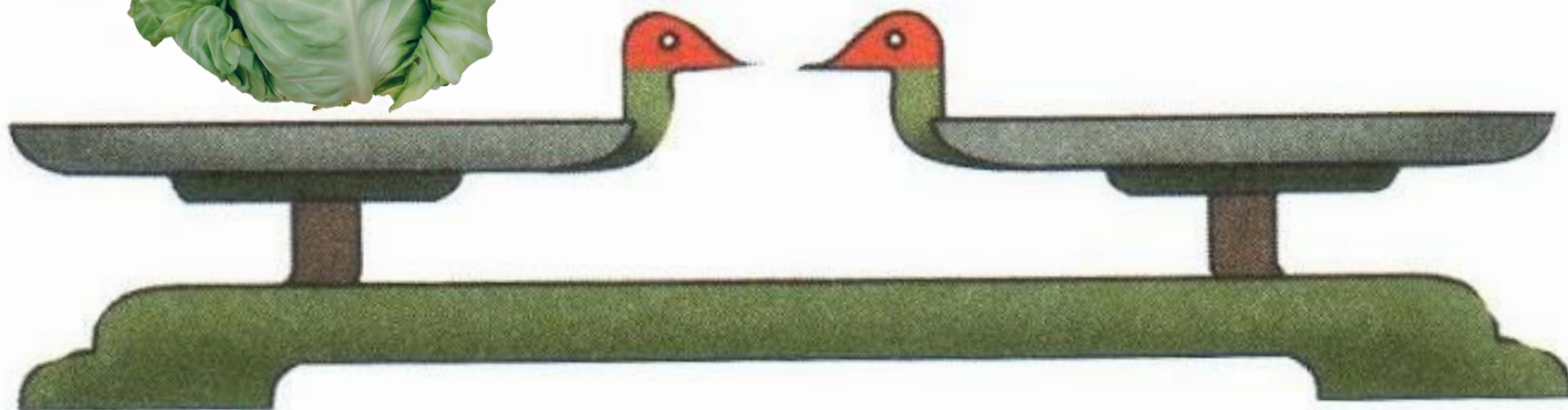


Узнай массу капусты. Сколько весит 1 кочан
капусты?



4 кг

2 кг



Физкультминутка

Встаньте из-за парт.

Представьте себя чашечными весами: левая рука – левая чашка, правая рука – правая чашка.

Изображайте работу весов по моим командам:

весы находятся в равновесии;

левая чаша весов опустилась;

правая чаша весов опустилась;

весы находятся в равновесии;

масса предмета на правой чаше тяжелее, чем на левой;

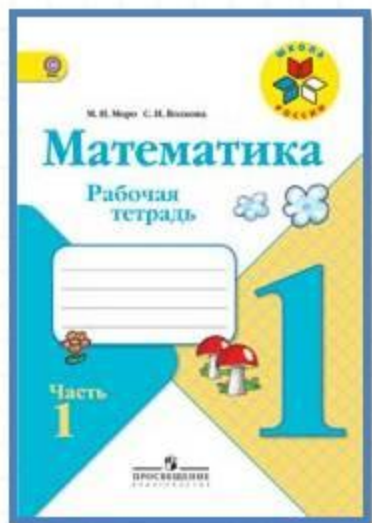
весы находятся в равновесии;

груз на левой чаше легче;

весы находятся в равновесии.

Работа в тетради

стр. 21



Килограмм. Литр

- 1 В букете 5 колокольчиков и 4 ромашки. Сколько всего ... в букете?

Ответ:

2  Масса тыквы ,

а дыни на 1 кг меньше. Узнай массу дыни.

Ответ:

- 3 $2 + 5 = \square$ $2 + 6 = \square$ $2 + 7 = \square$
 $3 + 5 = \square$ $3 + 6 = \square$ $3 + 7 = \square$
 $4 + 5 = \square$ $4 + 6 = \square$ $2 + 8 = \square$

- 1 У Тани 4 ленты, а у Кати на 2 ленты больше. Сколько лент у Кати?

Ответ:

Сколько лент у обеих девочек?

Ответ:

2

	$6 + 4 = 10$	$+ = 6$	$+ = 9$
<input type="checkbox"/>	$+ = 10$	$+ = 6$	$+ = 9$
	$+ = 10$	$+ = 6$	$+ = 9$

Закрепление изученного



Отгадай слово.



$$5 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = \dots \text{ кг} \quad \text{Л}$$

$$6 \text{ кг} - 1 \text{ кг} = \dots \text{ кг} \quad \text{К}$$

$$3 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = \dots \text{ кг} \quad \text{Р}$$

$$4 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = \dots \text{ кг} \quad \text{И}$$

$$2 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = \dots \text{ кг} \quad \text{О}$$

$$8 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = \dots \text{ кг} \quad \text{Г}$$

$$5 \text{ кг} - 3 \text{ кг} = \dots \text{ кг} \quad \text{А}$$

$$7 \text{ кг} - 4 \text{ кг} = \dots \text{ кг} \quad \text{М}$$

5	7	8	4	6	1	2	3	3

Рефлексия



Оцените свою работу на уроке при помощи улыбающихся рожиц.

Встаньте те, у кого она улыбается,

Мы узнали на уроке,
Что такое «килограмм».
Килограммы помогают,
Что угодно взвесить нам.
Можем мы узнать, на сколько
Тяжелее кит слона,
Сколько весит кот мой Васька,
Я и ты, он и она...





Интересный урок:

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/03/08/urok-matematiki-po-teme-velichiny-massa-kilogramm-1-klass>