

Единица массы-  
Килограмм  
стр. 36-37  
Урок № 83



*Школа России*  
*Математика 1 класс*








Устный счёт

Заполни таблицу.



<b>+</b> умень- шаемое 	10			10	4
<b>-</b> вычитае- мое 		3	2		3
<b>-</b> разность 	5	6	3	7	

Вчера температура воздуха была **8** градусов, а сегодня на **2** градуса холоднее. Какая температура воздуха сегодня?



$$8 + 2 = 10$$



10

Длина ручки **9** см, а карандаша на **1** см больше.  
Какая длина у карандаша?



$$9 + 1 = 10 \text{ см}$$



**10 см**

Мама собрала на огороде **5** стаканов клубники и **3** стакана черешни. Сколько стаканов ягод собрала мама?

$$5 + 3 = 8$$



Масса тыквы **7** кг, а масса капусты **2** кг. На сколько кг масса тыквы больше, чем масса капусты?



$$7 - 2 = 5$$



на **5** кг

**В чём измеряли температуру?**

**В чём измеряли длину  
карандаша и ручки?**

**Чем измеряли количество  
ягод?**

**В чём измеряли массу тыквы  
и капусты?**



## Физкультминутка

**В небе плавает луна**

**В небе плавает луна**

*(Плавные покачивания влево и вправо)*

**В облака зашла она.**

**Один, два, три, четыре, пять**

*(Хлопки в ладоши)*

**Можем мы луну достать.**

*(Руки вверх)*

**Шесть, семь, восемь, девять, десять . . .**

*(Хлопки над головой)*

**И пониже перевесить.**

*(Руки вниз)*

**Десять, девять, восемь, семь-**

*(Ходьба на месте)*

**Чтоб луна светила всем.**

*(Дети тихо садятся).*



# Новый материал



Какая дыня тяжелее?



**ТРУДНО ОТВЕТИТЬ**



Какая коробка тяжелее?



4 кг

3 кг



4 кг > 3 кг

Сравни массу арбуза и кабачка.



$6 \text{ кг} > 2 \text{ кг}$

$6 \text{ кг}$

$2 \text{ кг}$



# Массу измеряют на весах





# промышленные весы







**старинные весы с гирями**



# гири

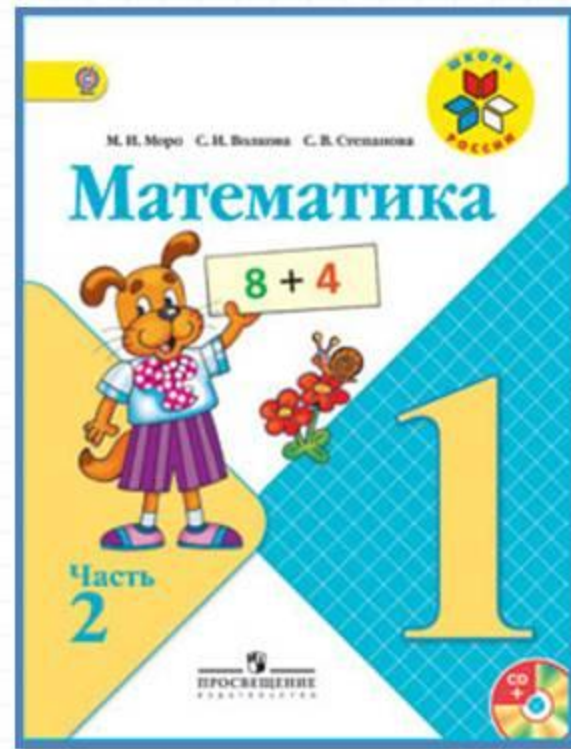
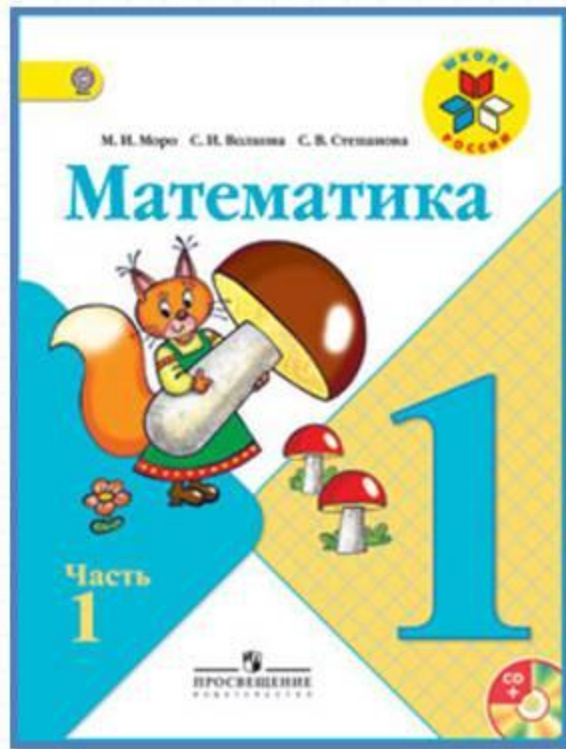


# Физкультминутка

**Неуклюжий шёл пингвин  
Посреди холодных льдин.  
И по ледяной дорожке  
Прыгал он на правой ножке.  
А теперь подскок на левой  
И присел, согнув колени.  
Встал, присел  
И пять прыжков.  
Очень климат уж суров.**



# Работа по учебнику

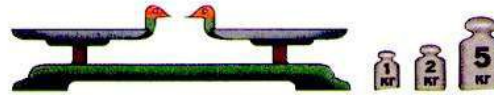


**стр. 36 - 37**

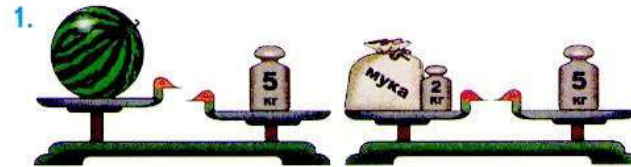
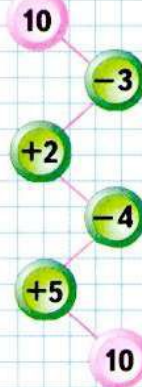
## Килограмм



Узнаем, как можно определять массу предметов в килограммах (при числах записывают *1 кг*, *4 кг*, *7 кг*) и сравнивать массы предметов.



Масса первой гири 1 кг, масса второй гири 2 кг, масса третьей гири 5 кг.



- 1) Что легче: арбуз или гиря?
- 2) Узнай массу пакета с мукой.
- 3) Как можно с помощью гирь в 1 кг, 2 кг и 5 кг взвесить 3 кг? 7 кг? 4 кг?

2. 1) Как уравновесить весы, если масса арбуза на 2 кг больше массы дыни? (Рис. 1.)



- 2) Какая гиря привела весы в равновесие, если масса одной дыни 3 кг, а масса арбуза 5 кг? (Рис. 2.)

# Килограмм

Узнаем, как можно определять массу предметов в килограммах (при числах записывают *1 кг*, *4 кг*, *7 кг*) и сравнивать массы предметов.



Масса первой гири 1 кг, масса второй гири 2 кг, масса третьей гири 5 кг.

Как находятся чашечки весов?

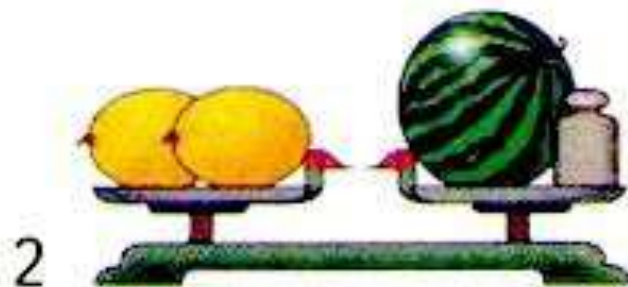
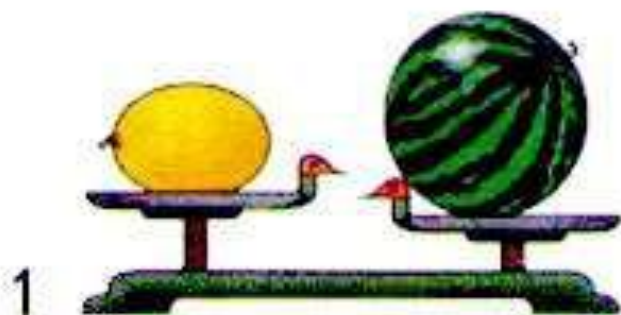
Это называется РАВНОВЕСИЕ ВЕСОВ .

1.



- 1) Что легче: арбуз или гиря?
- 2) Узнай массу пакета с мукой.
- 3) Как можно с помощью гирь в 1 кг, 2 кг и 5 кг взвесить 3 кг? 7 кг? 4 кг?

2. 1) Как уравновесить весы, если масса арбуза на 2 кг больше массы дыни? (Рис. 1.)



2) Какая гиря привела весы в равновесие, если масса одной дыни 3 кг, а масса арбуза 5 кг? (Рис. 2.)



3. Измерь отрезки.



На сколько сантиметров длина красного отрезка больше длины синего?

4.  $8 + 1 - 7$        $2 + 5 - 6$        $10 - 8 + 7$   
 $9 - 8 + 5$        $2 + 6 - 7$        $10 - 7 + 6$

5.

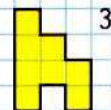
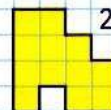
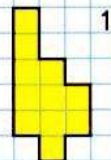
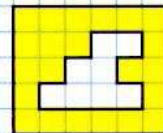
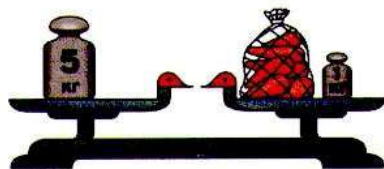
Слагаемое	6	7		4	8	3
Слагаемое	2		3	5		6
Сумма	8	10	8		9	

6. Было 8 помидоров. В салат порезали помидоров больше, чем их осталось. Сколько помидоров порезали в салат? На этот вопрос можно дать разные ответы.

Порезали в салат			
Осталось			

7. Назови номер фигуры, которую вырезали.

Определи массу моркови.



3. Измерь отрезки.



На сколько сантиметров длина красного отрезка больше длины синего?

4.  $8 + 1 - 7$   
 $9 - 8 + 5$

$2 + 5 - 6$   
 $2 + 6 - 7$

$10 - 8 + 7$   
 $10 - 7 + 6$

5.

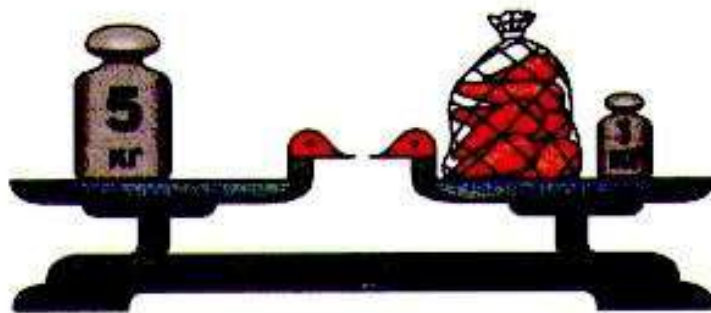
Слагаемое	6	7		4	8	3
Слагаемое	2		3	5		6
Сумма	8	10	8		9	

6. Было 8 помидоров. В салат порезали помидоров больше, чем их осталось. Сколько помидоров порезали в салат?  
На этот вопрос можно дать разные ответы.

Порезали в салат			
Осталось			

7. Назови номер фигуры, которую вырезали.

Определи массу моркови.



# Физкультминутка

Ёж спешил к себе домой  
Нёс запасы он с собой.  
Через кочки он скакал,  
Быстро по лесу бежал.  
Вдруг он сел и изменился,  
В шарик круглый превратился.  
А потом опять вскочил  
И к детишкам поспешил.



# Закрепление изученного





**Раньше мерами сыпучих тел были бочка и кадь. Существовало и много местных мер: короб, рогожа и другие. Позже появились фунт, пуд и другие единицы. Соотношения между ними были запутанными, так как значения одной и той же единицы для взвешивания разных предметов в разных губерниях были разными.**

**Например, в российском дореволюционном справочнике можно найти 120 различных фунтов: большой, малый, старый, новый, обыкновенный, казенный, монетный, торговый, городской, горный, артиллерийский, медицинский, аптекарский, фунт для мяса, фунт для железа и т. д. Все в старину было по-другому.**



-Также раньше люди пользовались различными мерками: камнями, яблоками и др. Затем у каждого народа появились свои меры массы. Но все они были неудобны в использовании, так как возникала путаница. Люди долго не могли придумать единую мерку.

-А как же так получается, что когда мы приходим в магазин, продавец нас понимает и взвешивает продуктов столько, сколько мы пожелаем? Какой меркой для измерения массы он пользуется?

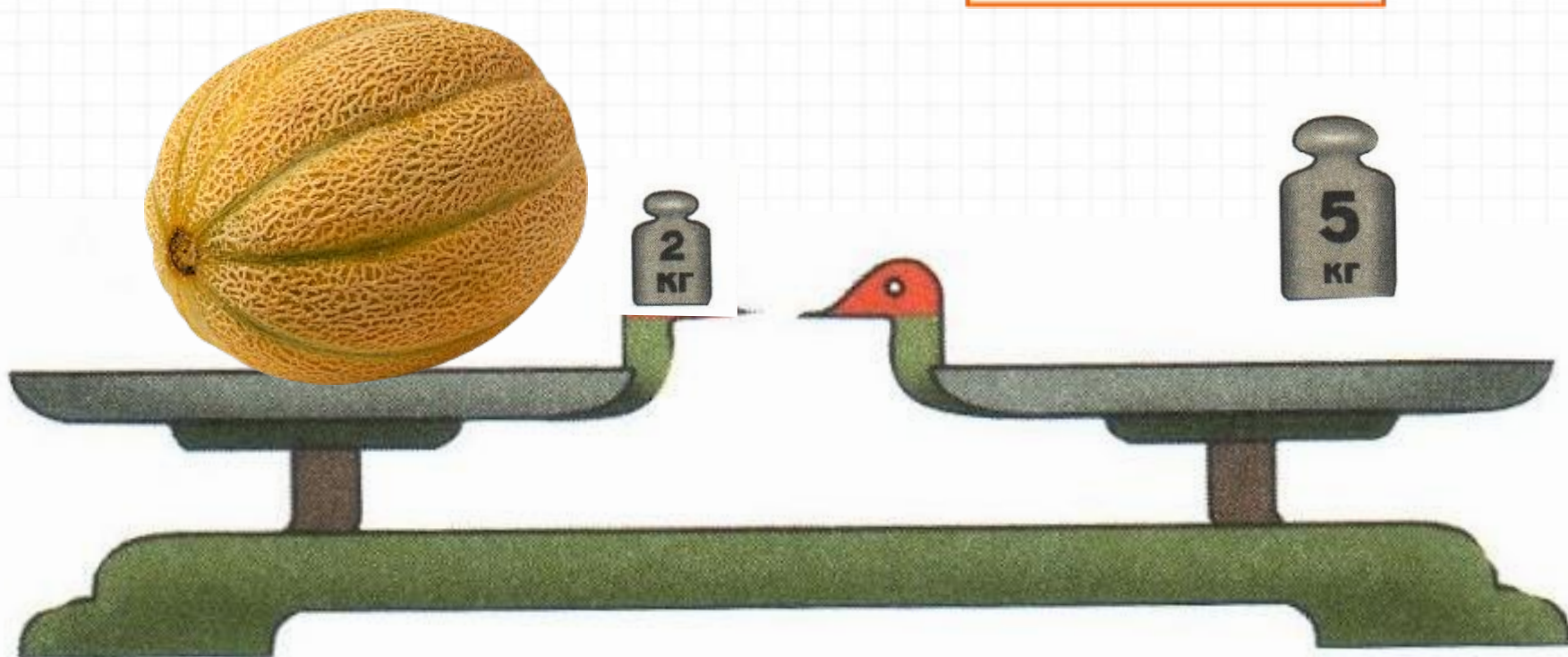
- И 213 лет назад (в 1799 году) ученые придумали такую мерку и назвали её килограмм.



Какова масса дыни?



3 кг

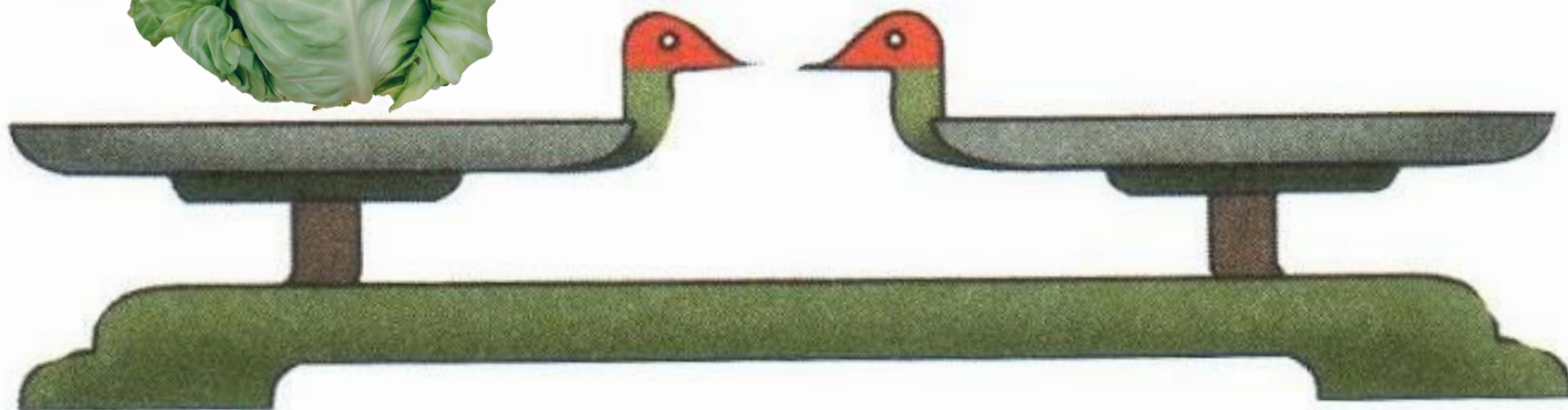


Узнай массу капусты. Сколько весит 1 кочан  
капусты?



4 кг

2 кг



# Физкультминутка

Встаньте из-за парт.

Представьте себя чашечными весами: левая рука – левая чашка, правая рука – правая чашка.

Изображайте работу весов по моим командам:

**весы находятся в равновесии;**

**левая чаша весов опустилась;**

**правая чаша весов опустилась;**

**весы находятся в равновесии;**

**масса предмета на правой чаше тяжелее, чем на левой;**

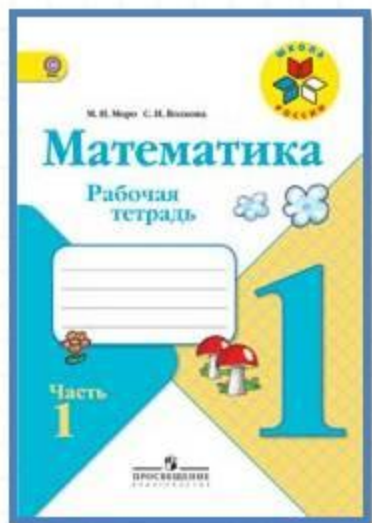
**весы находятся в равновесии;**

**груз на левой чаше легче;**

**весы находятся в равновесии.**

# Работа в тетради

стр. 21



## Килограмм. Литр

- 1 В букете 5 колокольчиков и 4 ромашки. Сколько всего ... в букете?

Ответ:

2  Масса тыквы ,

а дыни на 1 кг меньше. Узнай массу дыни.

Ответ:

- 3  $2 + 5 = \square$      $2 + 6 = \square$      $2 + 7 = \square$   
 $3 + 5 = \square$      $3 + 6 = \square$      $3 + 7 = \square$   
 $4 + 5 = \square$      $4 + 6 = \square$      $2 + 8 = \square$

- 1 У Тани 4 ленты, а у Кати на 2 ленты больше. Сколько лент у Кати?

Ответ:

Сколько лент у обеих девочек?

Ответ:

2 

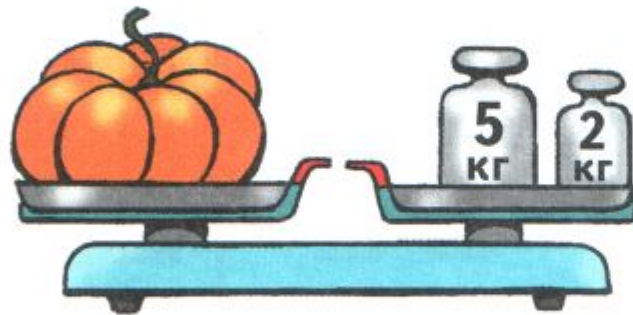
	$6 + 4 = 10$	$+ = 6$	$+ = 9$
<input type="checkbox"/>	$+ = 10$	$+ = 6$	$+ = 9$
	$+ = 10$	$+ = 6$	$+ = 9$

# Килограмм. Литр

- 1 В букете 5 колокольчиков и 4 ромашки.  
Сколько всего ... в букете?

Ответ:

2



Масса тыквы

,

а дыни на 1 кг меньше. Узнай массу дыни.

Ответ:

3

$2 + 5 = \square$

$2 + 6 = \square$

$2 + 7 = \square$

$3 + 5 = \square$

$3 + 6 = \square$

$3 + 7 = \square$

$4 + 5 = \square$

$4 + 6 = \square$

$2 + 8 = \square$

**1** У Тани 4 ленты, а у Кати на 2 ленты больше. Сколько лент у Кати?

*Ответ:*

Сколько лент у обеих девочек?

*Ответ:*

**2**



	6	+	4	=	10		+	=	6		+	=	9	
	+	=	10		+	=	6		+	=	9			
	+	=	10		+	=	6		+	=	9			

# Закрепление изученного





Отгадай слово.



**5 кг + 3 кг = ... кг**      **Л**

**6 кг – 1 кг = ... кг**      **К**

**3 кг – 2 кг = ... кг**      **Р**

**4 кг + 3 кг = ... кг**      **И**

**2 кг + 2 кг = ... кг**      **О**

**8 кг – 2 кг = ... кг**      **Г**

**5 кг – 3 кг = ... кг**      **А**

**7 кг – 4 кг = ... кг**      **М**

5	7	8	4	6	1	2	3	3

# Рефлексия



Оцените свою работу на уроке при помощи улыбающихся рожиц.

**Встаньте те, у кого она улыбается, .....**

Мы узнали на уроке,  
Что такое «килограмм».  
Килограммы помогают,  
Что угодно взвесить нам.  
Можем мы узнать, на сколько  
Тяжелее кит слона,  
Сколько весит кот мой Васька,  
Я и ты, он и она...





**Интересный урок:**

**<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/03/08/urok-matematiki-po-teme-velichiny-massa-kilogramm-1-klass>**