

Внимание!

Посмотрите , все ль в порядке:

Книжка, ручка и тетрадки?

Прозвенел уже звонок.

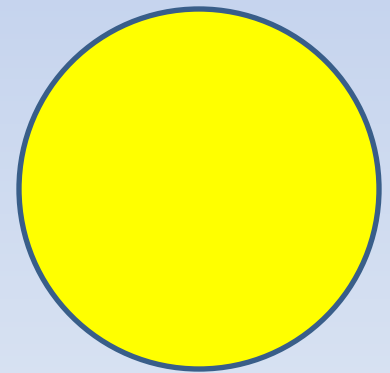
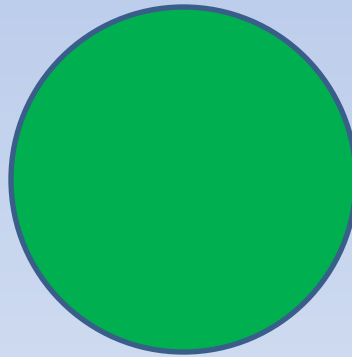
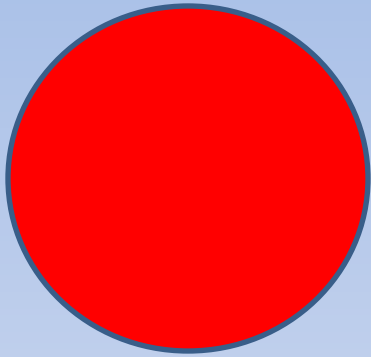
Начинается урок.



18.01.2013год.

Классная работа.

Приготовьте сигнальные карточки



Прочитайте дроби

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{11}$$

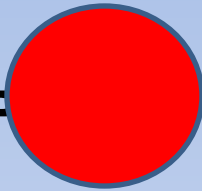
$$\frac{10}{31}$$



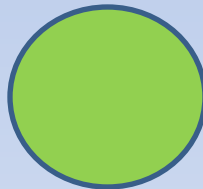
1. Как называется число 5 в записи

5
9

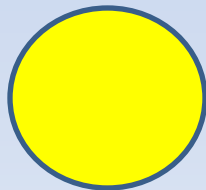
• Числитель



• Знаменатель



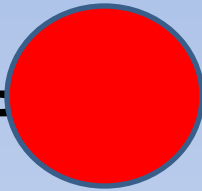
• Дробь



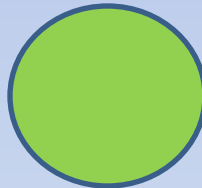
2. Как называется число 9 в записи

5
|
9

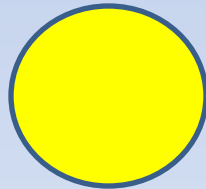
• Числитель



• Знаменатель

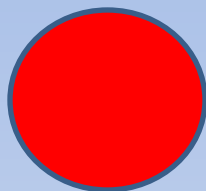


• Дробь

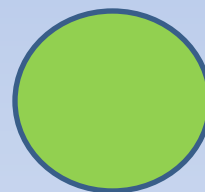


Найдите ошибки!!!

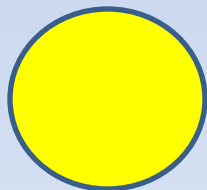
$$\frac{3}{19} > \frac{13}{19}$$



$$\frac{21}{90} > \frac{12}{90}$$



$$\frac{78}{100} > \frac{87}{100}$$



Решите задачу

Мама испекла разные пирожки.

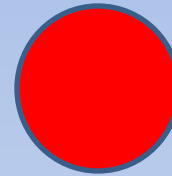
с мясом 10 штук,

с творогом 12 штук,

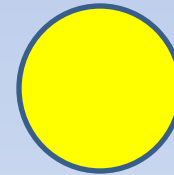
с повидлом 9 штук.

- Какую часть от общего количества пирожков составляют пирожки с мясом?
- С творогом?
- С повидлом?

$$\frac{10}{31}$$



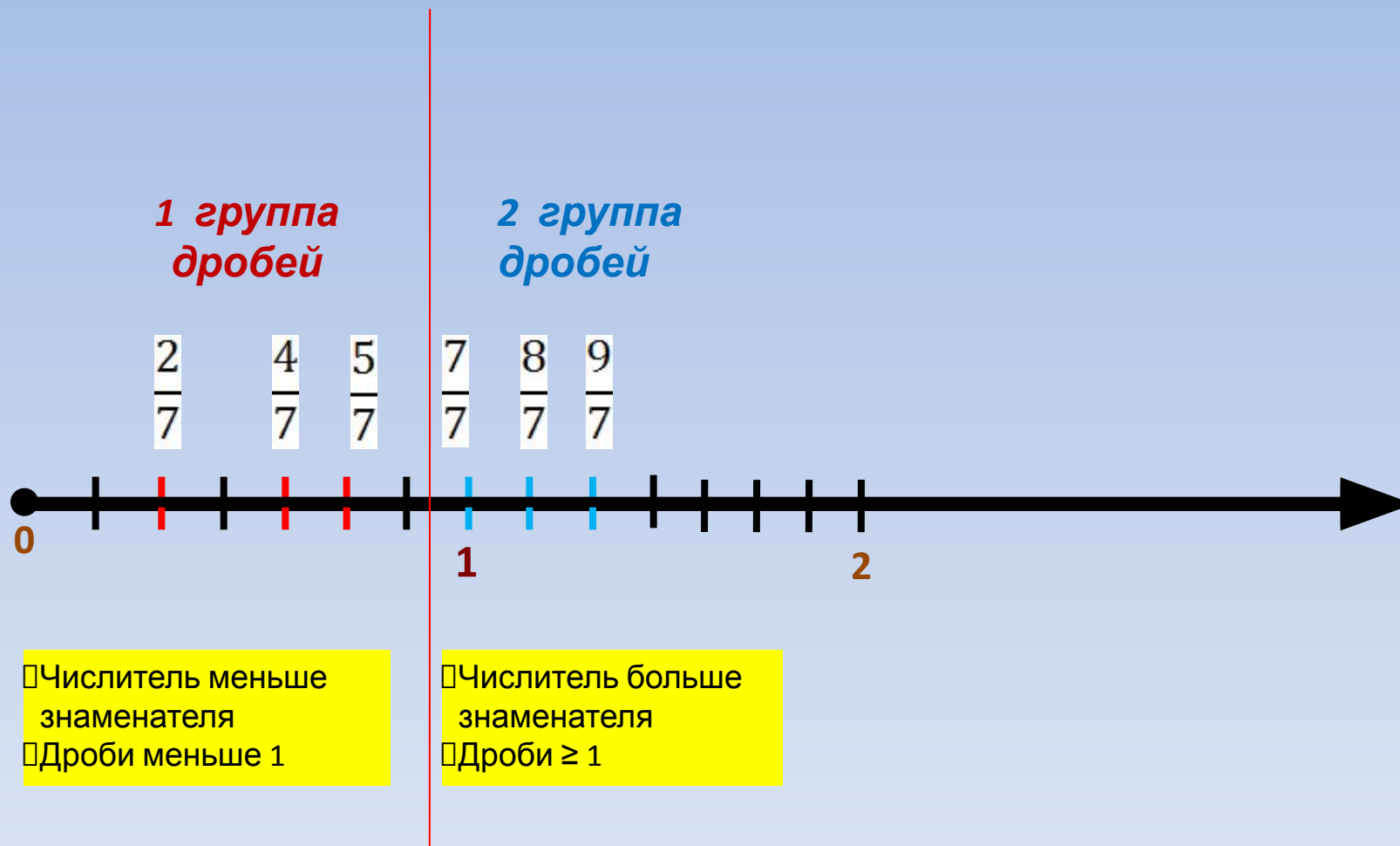
$$\frac{9}{31}$$



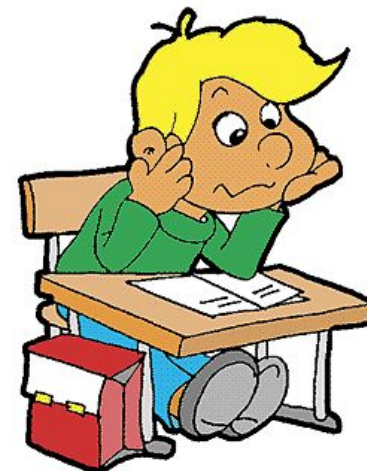
$$\frac{12}{31}$$



Сравните эти дроби.



Тема урока:



**Правильные и
неправильные
дроби.**

Цель урока:



- Узнать, какие дроби называются **правильными**, а какие **неправильными**.
- Научиться их сравнивать

Составим
таблицу:



Дробь $\frac{a}{b}$	
<u>Правильная</u>	<u>Неправильная</u>
$a < b$ < 1	$a \geq b$ ≥ 1

**Среди дробей найти
правильные и
неправильные.**

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{100}{99}$$

$$\frac{12}{1}$$

$$\frac{99}{100}$$

$$\frac{2}{45}$$

$$\frac{34}{29}$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{9}{9}$$

Работа в парах!

Даны три числа : **11; 12; 13.**

Используя только эти числа составьте

- Все правильные дроби
- Все неправильные дроб



Проверим!!!

Правильные $\frac{11}{12}$ $\frac{11}{13}$ $\frac{12}{13}$

Неправильные: $\frac{11}{11}$ $\frac{12}{12}$ $\frac{13}{13}$ $\frac{13}{11}$ $\frac{13}{12}$ $\frac{12}{11}$

Физкультминутка!!!

Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво.
И налево надо тоже
Поглядеть из-под ладошек.
И направо! И еще
Через левое плечо!
Все ребята дружно встали
И на месте зашагали.
На носочках потянулись
И друг к другу повернулись.
Как пружинки, мы присели,
А потом тихонько сели.

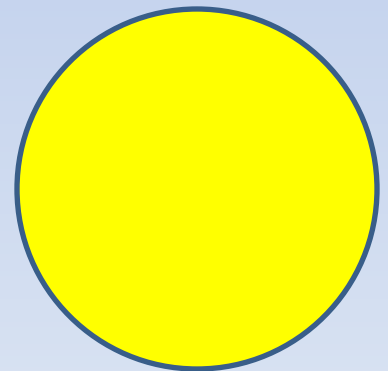
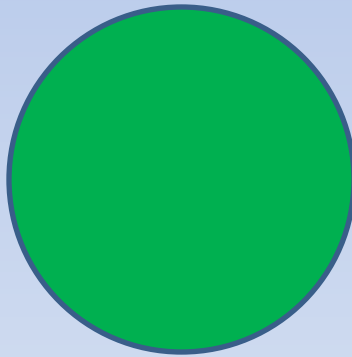
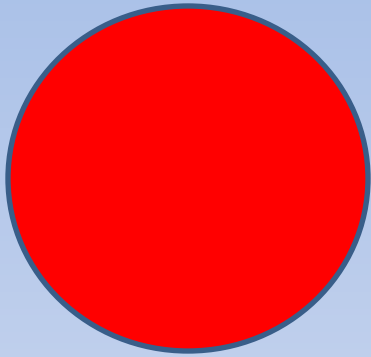


Решаем вместе:

- № 628
- № 643
- № 638(a)

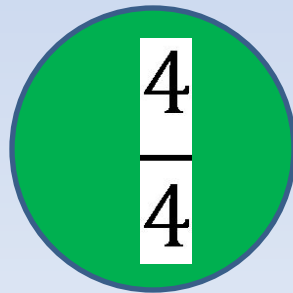
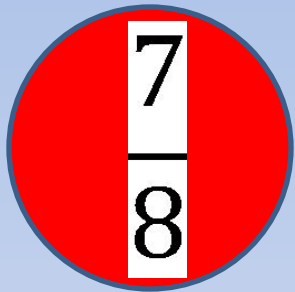


***Приготовьте
сигнальные карточки***



Подведем итоги урока

- **Даны дроби:**



- **Неправильная дробь – это...**
- **Правильная дробь - ...**
- **Самая большая дробь - ...**
- **Самая маленькая дробь - ...**
- **Дробь равная 1 - ...**

Домашнее задание



Стр. 163-164 , вопросы

№ 644

№ 638(б)

№ 651(а,в)



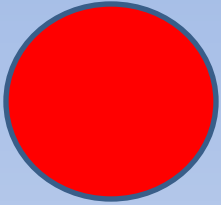
Синквейн



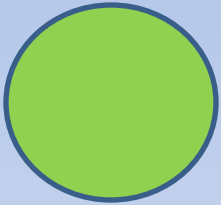
1. Дробь _____
2. Какая бывает? _____
3. Что мы с ней можем делать? _____
4. Приведи пример: _____
5. Где применяем дробь? _____



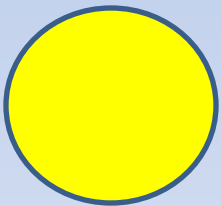
Оцени свою работу на уроке



Я все понял и мне было интересно



Я понял на уроке, но у меня есть вопросы



**Я ничего не понял на уроке ,
мне было скучно**

Всем
спасибо!

