

СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

профессиональной поддержки и помощи в
социализации детям с ограниченными
возможностями здоровья, инвалидам, детям,
находящимся в трудных жизненных ситуациях и
их семьям

«СО - ДЕЙСТВИЕ»

СЕВЕРСК

Громовик Светлана
Германовна



МБДОУ «Детский сад № 47» г. Северска является уникальной образовательной системой на территории Томской области

Детский сад состоит из трёх корпусов, каждый из которых имеет свою специфику и режим деятельности:

- 1 корпус – для детей с круглосуточным пребыванием детей
- 2 корпус – для детей с ОВЗ и инвалидов с патологией зрения
- 3 корпус – для часто болеющих детей

В 2017-18 уч.г. в ДОУ всего **240** детей; из них – **50** с ОВЗ; **8** – детей инвалидов детей нормативного развития, находящихся в трудных жизненных ситуациях - **9**



В ДОУ функционируют **16** групп:

- 5 групп – общеразвивающей направленности
- 6 групп – комбинированной направленности
- 5 групп – компенсирующей направленности





БАЗОВЫЕ ПОЗИЦИИ ДОО

- Детский сад – открытая образовательная система
- В ДОО мотивирующая образовательная среда, конструируемая совместно взрослыми и детьми
- В ДОО реализуются:
 - инклюзивное образование
 - социализация и индивидуализация образования
- В ДООУ созданы условия для реализации особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов
- интерактивное взаимодействие всех участников образовательных отношений: реализация принципа *сотрудничества и со-действия*





В **2014-2015** г.г. в ДОУ проведён мониторинг в ходе которого изучались особенности воспитания детей в семьях

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что:

- большинство семей испытывают трудности в выстраивании взаимоотношений между их членами по вопросам воспитания детей – **58%**;
- **45%** родителей хотели бы повысить уровень психолого-педагогической компетентности при воспитании своих детей;
- **83%** родителей и членов семей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидов, испытывают сложности в выстраивании взаимоотношений с детьми, недостаток знаний и практических умений совместной деятельности с детьми.





Результаты мониторинга мотивировали нас на поиск эффективных семейно-центрированных технологий, путей взаимодействия коллектива ДОУ с семьями воспитанников и создание **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТА** профессиональной поддержки и помощи в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и их семьям **«СО - ДЕЙСТВИЕ»**



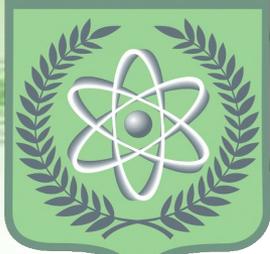


Сроки реализации проекта: 2015-2018 г.г.

Цели проекта:

достижение нового уровня качества взаимодействия с семьями воспитанников и оказание профессиональной помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации через объединение усилий семьи, ДОУ и социума как одной команды, действующей по принципу «со-действия» (совместного действия) для решения проблем в воспитании и развитии детей.





Проект ориентирован на:

- организацию «образовательного сообщества», основанного на принципе «со-действия», в котором активны и инициативны все его участники: взрослые (педагоги, специалисты, родители, соцпартнёры) и дети;
 - комфортную социализацию в условиях полной интеграции детей с ОВЗ, инвалидов и находящихся в сложных жизненных ситуациях в ДООУ и ближайшем социуме;
 - формирование инклюзивной культуры у всех участников «образовательного сообщества»;
 - формирование у членов семьи чувства «ответственного родительства»;
 - успешное образование и освоение детьми образовательных (основной, адаптированной, индивидуальной адаптированной) программ в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.





Модульное содержание деятельности по проекту

I модуль – организация практической и консультационной помощи
(*Вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников в ДООУ: консультационный пункт; служба ранней помощи; инклюзивный театр «Буратино»; Гувернёрская служба; Группа взаимной поддержки «Старт»; Объединение «Отцы и дети»*)

II модуль – организация открытого образовательного пространства

III модуль – апробация эффективных форм и технологий социализации, оздоровительной, коррекционно-развивающей и образовательной деятельности при участии родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ

IV модуль – деятельность инновационных площадок на базе ДООУ с включением в их деятельность родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.





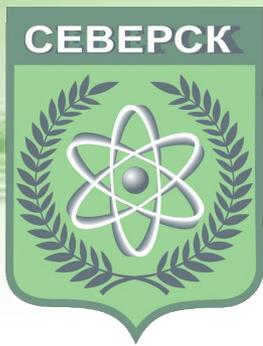
V модуль - психолого-педагогическое сопровождение детей инвалидов (слепых), находящихся в ДОУ на условиях полной интеграции и членов их семей.

VI модуль – организация интерактивных образовательных мероприятий для родителей в ДОУ с привлечением представителей учреждений социального партнёрства.

VII модуль – работа на базе ДОУ общегородского проекта «Школа ответственного родительства».

VIII модуль – организация совместного досуга с семьями воспитанников ДОУ и учреждениями социального партнёрства.

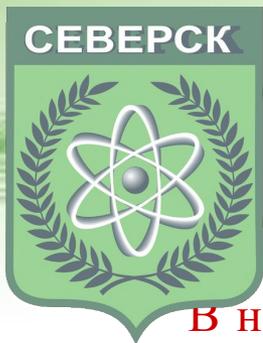




Промежуточные результаты деятельности по проекту

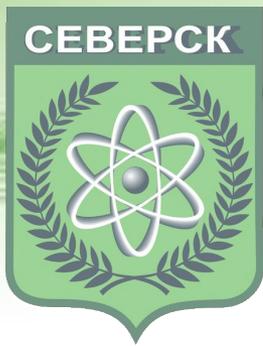
- испытывают трудности в выстраивании взаимоотношений между их членами по вопросам воспитания детей – **18%** (в 2015г. - **58%**);
- **52%** родителей хотели бы повысить уровень психолого-педагогической компетентности при воспитании своих детей (в 2015г. - **45%**);
- **33%** родителей и членов семей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидов, испытывают сложности в выстраивании взаимоотношений с детьми, недостаток знаний и практических умений совместной деятельности с детьми (в 2015г. - **83%**);
- **100%** детей социализированы в условиях детского сада и ближайшего социума;
- **100%** детей инвалидов воспитываются в ДООУ на условиях полной интеграции, слепые дети имеют постоянного сопровождающего из числа сотрудников ДООУ, работающего в тесном контакте с родителями и членами семей детей инвалидов (единственный опыт в регионе!).
- **100%** выпускников с ОВЗ и инвалидов успешно адаптированы в образовательные учреждения начального образования.





В настоящее время участники «образовательного сообщества», реализующего проект находятся на этапе верификации выбранных модулей, направлений деятельности и рефлексии.





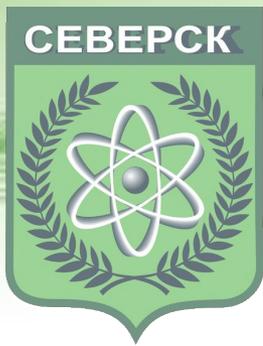
Материалы и методические продукты по проекту стали победителями международных и всероссийских конкурсов

Международный конкурс «НАДЕЖДА ПЛАНЕТЫ» - 2015



«Международная выставка METHODICE - 2016»





Всероссийский конкурс «ТЕРРИТОРИЯ ФГОС» 2016г.



Всероссийский конкурс «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РЕСУРС» 2107г.





ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ И ОБМЕНУ ОПЫТОМ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 47»
(МБДОУ «Детский сад №47»)

636036, Россия, Томская область, г. Северск,
ул. Калинина, 28

тел. (3823) 52-61-43, (факс) 52-59-06

E-mail: detsad47@mail.ru

САЙТ : <http://ds47.seversk.ru>

*Все фото в презентации размещены с разрешения родителей
воспитанников, педагогов и специалистов ДОУ.*



БЛАГО ДАРЮ !

СЕВЕРСК