

**Урок русского языка
в 8 классе
Обособленные обстоятельства**

Автор Тихонова М.А.

Цели:

1. Ознакомить с понятием обособление обстоятельств.
2. Сформировать навыки вдумчивого чтения и письма средствами технологии критического мышления.

Задачи:

1. Максимально приблизить учащихся к процессу самостоятельного получения новой информации по названной теме.
2. Развивать мышление обучающихся, логику, осознанность выполнения заданий. Повышать мотивацию к изучению русского языка.
3. Воспитывать интерес к истории языка, к современным процессам в языке.

ВЫЗОВ

_____ · _____ · _____ · _____ ,

Грузинка узкою тропой
Сходила к берегу. Порой
Она скользила меж камней,

_____ · _____ · _____ · _____ ·

И беден был её наряд;
И шла она легко,

_____ · _____ · _____ · _____ ·

- Какие члены предложения пропущены?
(обстоятельства).

- Какими частями речи могут быть выражены эти
обстоятельства? (одиночными деепричастиями,
деепричастными оборотами, наречиями,
фразеологическими оборотами).

- Какими знаками препинания выделены
обстоятельства?

- Кто сможет определить тему и цель нашего
урока? (Обособление обстоятельств).

Держа кувшин над головой,
Грузинка узкою тропой
Сходила к берегу. Порой
Она скользила меж камней,
Смеясь неловкости своей.
И беден был её наряд;
И шла она легко, назад
Изгибы длинные чадры
Откинув.

(М. Ю. Лермонтов "Мцыри")

Знаю (вызов)	Хочу узнать (вызов)	Узнал (реализация смысла или рефлексия)
Работаю в паре: что я знаю о теме урока?	Ставлю цели	Что я знал, а что узнал?

Осмысление

Изучение параграфа учебника «Обособленные обстоятельства»:

- чтение с заданием: «Найти ответы на поставленные вопросы»;
- обсуждение;
- заполнение 3 колонки таблицы (краткие, но ёмкие переформулированные сведения из параграфа).

Таблица заполняется постепенно.

Рефлексия

А сейчас мы отправляемся в г.Сочи, где понаблюдаем за олимпийскими играми, закрепим полученные знания.

1.Словарная работа.

Бобслей, кёрлинг, скелетон, сноубординг, фристайл...

Какие ещё виды спорта на олимпиаде Сочи-2014 вам известны?

Дополнить ряд словами.

1.Прочитайте текст. Озаглавьте. Запишите, выделяя запятыми обособленные обстоятельства. Графически отметьте обособленные члены предложения.

Следж-хоккей является прямым потомком хоккея с шайбой. Он был изобретен в реабилитационном центре в Стокгольме в начале 1960-х годов группой шведов. Лишившись возможности передвигаться на ногах но желая продолжить игру в любимый хоккей шведы модифицировали металлические Санки прикрепив к ним два обычных коньковых полоза чтобы шайба могла на ребре свободно проходить под санями. Используя в качестве клюшек круглые палки с велосипедными ручками спортсмены играли без вратаря на озере к югу от Стокгольма. Игра получила широкое признание.

Как и в обычном хоккее с шайбой, игра заключается в противоборстве двух команд, которые передавая шайбу клюшками стремятся забросить ее наибольшее количество раз в ворота соперника не пропустив шайбу в свои. Одновременно на поле со стороны одной команды должны находиться шесть Игроков включая вратаря общее количество игроков в команде – 15. Оборудование игры состоит из полозных саней вместо коньков и двух клюшек, зубчатых с одного конца и изогнутых с другого. Быстрым движением кисти игроки могут разворачиваться отталкиваясь ото льда с помощью металлических зубьев клюшки а изогнутым концом клюшки они передают пас и бьют по воротам.

Следж-хоккей является прямым потомком хоккея с шайбой. Он был изобретен в реабилитационном центре в Стокгольме в начале 1960-х годов группой шведов. Лишившись возможности передвигаться на ногах, но желая продолжить игру в любимый хоккей, шведы модифицировали металлические санки, прикрепив к ним два обычных коньковых полоза, чтобы шайба могла на ребре свободно проходить под санями. Используя в качестве клюшек круглые палки с велосипедными ручками, спортсмены играли без вратаря на озере к югу от Стокгольма. Игра получила широкое признание. Как и в обычном хоккее с шайбой, игра заключается в противоборстве двух команд, которые, передавая шайбу клюшками, стремятся забросить ее наибольшее количество раз в ворота соперника, не пропустив шайбу в свои. Одновременно на поле со стороны одной команды должны находиться шесть игроков, включая вратаря, общее количество игроков в команде – 15. Оборудование игры состоит из полозных саней вместо коньков и двух клюшек, зубчатых с одного конца и изогнутых с другого. Быстрым движением кисти игроки могут разворачиваться, отталкиваясь от льда с помощью металлических зубьев клюшки, а изогнутым концом клюшки они передают пас и бьют по воротам.

Домашнее задание.

1. Всем: выучить правило (п.51).

2. Составить предложения с обособленными обстоятельствами, используя слова: бобслéй, кёрлинг, скелетон, сноубординг, фристайл.

3. Тест или упр.322 (на выбор).