



**ВИКТОРИНА**  
**«Устройство**  
**компьютера»**



## **ЦЕЛЬ**

- *обобщить и систематизировать знания, полученные во время обучения данного раздела информатики*

## **ЗАДАЧИ**

- *выявить творческий потенциал и способности любого ребенка, независимо от оценок по предмету.*
- *повысить интерес, увлечь учащихся предметом, привить любовь к информатике через совместную деятельность.*
- *стимулировать поисково-познавательную деятельность.*
- *в игровой форме повторить основные понятия.*
- *развивать умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях, умение работать в коллективе.*
- *воспитывать культуру поведения и общения учащихся*

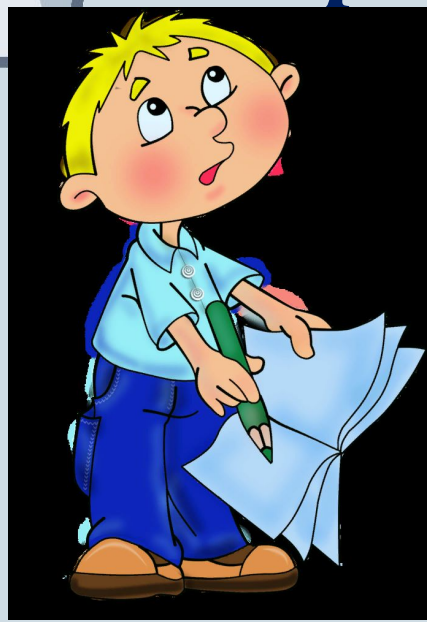


## ***ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ:***

- 1. Представление жюри.***
- 2. Представление (презентация) команд.  
(до 3-х баллов)***
- 3. Конкурс – разминка. (правильный ответ  
– 1 балл)***
- 4. Мозговой штурм «Разумейка».  
(правильный ответ – 1 балл, за каждое  
составленное слово по 0,5 балла)***
- 5. Конкурс капитанов «Эрудит».  
(правильный ответ – 1 балл)***
- 6. Брейн-ринг «Умники и умницы»  
(правильный ответ – 1 балл)***
- 7. Подведение итогов. Награждение  
победителей.***
- 8. Рефлексия***



# Конкурс – разминка

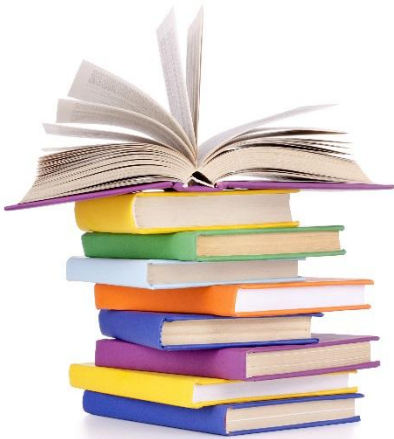
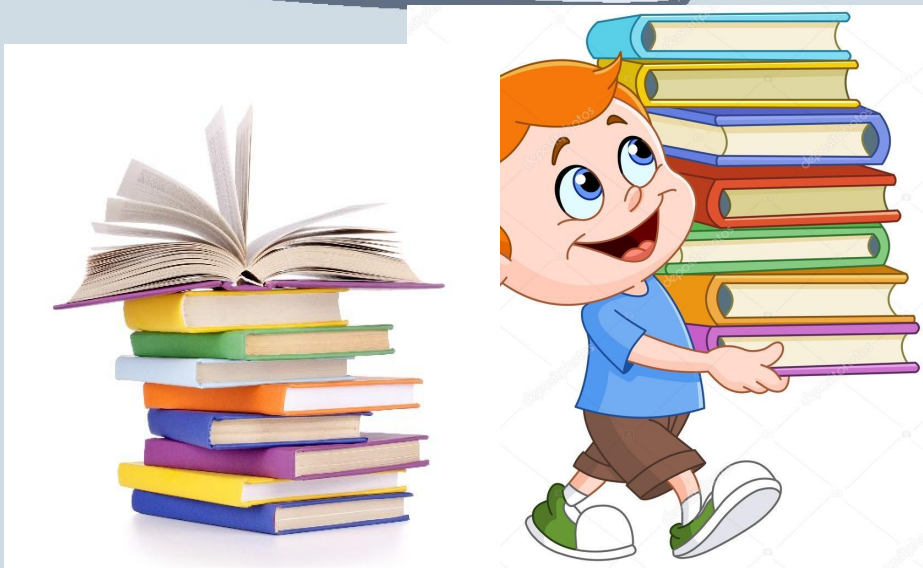




- ✓ *Ноль или единица в информатике*  
*Бит*
- ✓ *Действие, производимое с клавишей*  
*Нажатие*
- ✓ *Неправильная запись в программе*  
*Ошибка*
- ✓ *Специальная программа, выполняющая нежелательные для пользователя действия на компьютере*  
*Вирус*
- ✓ *Проблема, которую надо решить*  
*Задача*
  - ✓ *Символ - разделитель*  
*Пробел*
  - ✓ *Указание исполнителю*  
*Команда*
- ✓ *Популярный среди школьников вид компьютерных программ*  
*Игра*
- ✓ *Устройство ЭВМ, служащее для отображения информации*  
*Монитор, дисплей*
- ✓ *Последовательность действий с определенными правилами выполнения*  
*Алгоритм*



# Мозговой штурм «Разумейка»



**□ ВИКЛУРАТА, СТКИДОЖЙ, НЕРСКА, ТЕРПНИР**

**Клавиатура, джойстик, сканер, принтер.  
Принтер - устройство вывода данных, всё  
остальное - устройства ввода**

**□ ТОРНИМО, ТЕРТПЛО, ТЕРИНПР, ЪШЫМ**

**Монитор, плоттер, принтер, мышь.  
Мышь - устройство ввода данных, всё  
остальное - устройства вывода**

**ИНФОРМАТИКА**



**Конкурс  
капитанов  
«Эрудит»**







# Брейн-ринг «Умники и умницы»



# 1 раунд

«Компьютер: устройство и ПО»



# *Что такое микропроцессор?*

*а) интегральная микросхема, которая выполняет поступающие на её вход команды (например, вычисление) и управляет работой машины.*

*б) устройство для хранения той информации, которая часто используется в работе.*

*в) устройство для вывода текстовой или графической информации.*

*г) устройство для ввода алфавитно-цифровых данных.*

# *Что такое микропроцессор?*

*интегральная микросхема, которая выполняет поступающие на её вход команды (например, вычисление) и управляет работой машины.*



# *Компьютер - это ...*

*а) универсальное устройство для записи и чтения информации*

*б) универсальное, электронное устройство для хранения, обработки и передачи информации*

*в) электронное устройство для обработки информации*

*г) универсальное устройство для передачи и приёма информации*

# *Компьютер - это ...*

*универсальное, электронное устройство для хранения, обработки и передачи информации*

# *Назначение процессора*

- а) управлять работой ПК с помощью электрических импульсов*
- б) подключать периферийные устройства к магистрали*
- в) выполнять команды одной программы в данный момент*
- г) выполнять арифметико-логические операции и управлять ходом вычислительного процесса.*

# *Назначение процессора*

*выполнять арифметико-логические операции и  
управлять ходом вычислительного процесса*



# *В состав процессора входят:*

*а) устройства записи информации, чтения информации*

*б) арифметико-логическое устройство, устройство управления*

*в) устройства ввода и вывода информации*

*г) устройство для хранения информации.*

# *В состав процессора входят:*

*арифметико-логическое устройство, устройство  
управления*

# *Архитектура компьютера -*

*Это ■■■*

*а) техническое описание деталей устройств компьютера*

*б) описание устройств для ввода-вывода информации*

*в) описание программного обеспечения для работы компьютера*

*г) описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя.*

# *Архитектура компьютера -*

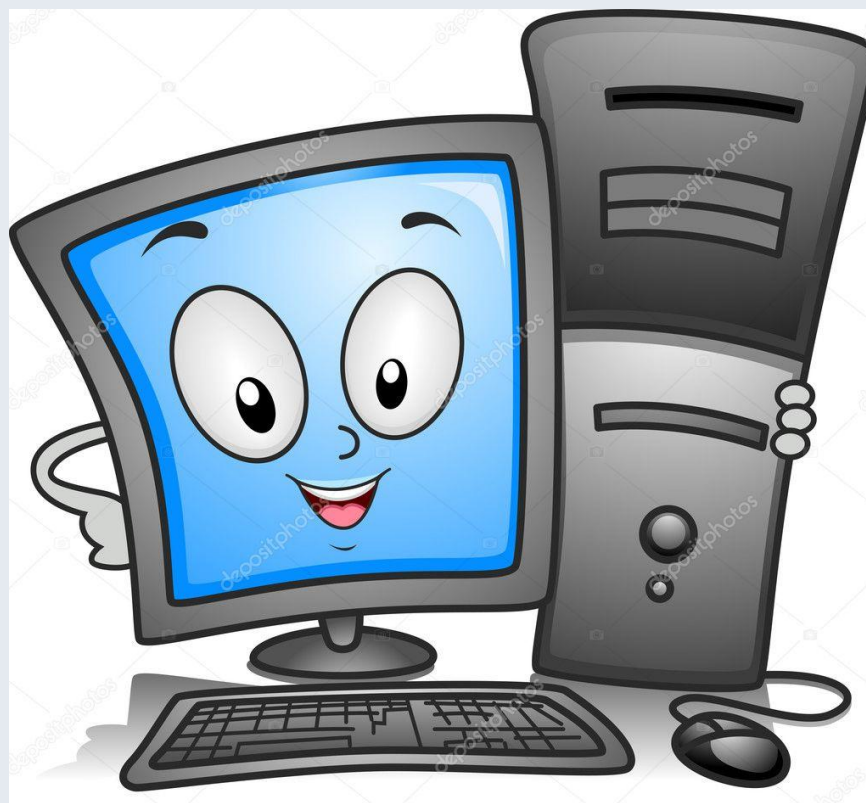
*Это ■■■*

*описание устройства и принципов работы  
компьютера, достаточное для понимания  
пользователя.*



# 2 раунд

## «Устройство ПК»



# *Минимально необходимый набор устройств для работы компьютера содержит:*

- а) принтер, системный блок, клавиатура*
- б) системный блок, монитор, клавиатура*
- в) системный блок, дисковод, мышь*
- г) процессор, мышь, монитор  
принтер, винчестер, монитор, мышь*

*Минимально необходимый набор устройств для работы компьютера содержит:*

*системный блок, монитор, клавиатура*

# *Роль компьютера в жизни человека*

- а) принимать решения вместо человека*
- б) выполнять вычисления*
- в) помогать человеку работать с информацией*

# *Роль компьютера в жизни человека*

*помогать человеку работать с информацией*

*Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к его ресурсам, - это*

*а) файловая система*

*б) прикладные программы*

*в) операционная система*

*Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к его ресурсам, - это*

*операционная система*



# *Выберите устройства ВВОДА информации*

- а) монитор*
- б) мышь*
- в) клавиатура*
- г) сканер*

# *Выберите устройства ВВОДА информации*

*мышь*

*клавиатура*

*сканер*

# *Выберите устройства ВЫВОДА информации*

- а) монитор*
- б) колонки*
- в) клавиатура*
- г) принтер*

# *Выберите устройства ВЫВОДА информации*

*монитор*

*КОЛОНКИ*

*принтер*

# 3 раунд

## «Основные компоненты компьютера и их функции»



# *Носители информации это-...*

- а) магнитные и оптические диски,  
энергозависимые электронные диски (карты  
флеш-памяти и флеш-диски)*
  
- б) устройства, обеспечивающие запись  
данных на носители и считывание данных с  
носителей*
  
- в) это устройства для выполнения вычислений.*

# *Носители информации это-...*

*магнитные и оптические диски,  
энергозависимые электронные диски (карты  
флеш-памяти и флеш-диски)*



# *Что называется тактовой частотой процессора?*

*а) данных, которую процессор производит за **1** секунду  
количество тактов обработки*

*б) максимальная длина двоичного кода, который может обрабатываться или передаваться одновременно*

*в) центральное устройство компьютера.*

# *Что называется тактовой частотой процессора?*

*данных, которую процессор производит за **1** секунду  
количество тактов обработки*

# *После отключения питания компьютера информация сохраняется:*

- а) в оперативной памяти*
- б) в процессоре*
- в) во внешней памяти*
- г) в видеопамяти*

*После отключения питания компьютера  
информация сохраняется■*

*во внешней памяти*

# *Для чего предназначена память компьютера?*

- а) для обработки данных*
- б) для записи (приема), хранения и выдачи данных*
- в) для выдачи данных*
- г) для тактовой частоты процессора*

# *Для чего предназначена память компьютера?*

*для записи (приема), хранения и выдачи  
данных*

# *Дайте верное определение «внутренняя память» - это.....*

- а) память, которая позволяет сохранять огромные объемы информации*
- б) память, которая позволяет сохранять исполняемые в данный момент программы и оперативно необходимые для этого данные*
- в) память, для чтения данных*
- г) память, которая позволяет считывать данные*



# *Дайте верное определение «внутренняя память» - это.....*

*память, которая позволяет сохранять исполняемые в данный момент программы и оперативно необходимые для этого данные*



# РЕФЛЕКСИЯ

Сегодня я начал



Я читал



У меня получилось



Я научился



Теперь я могу





***НАГРАЖДЕНИЕ***

