

# Виды музыкальной деятельности



## Вопросы по теме: «Виды музыкальной деятельности»

- *Характеристика понятия термина «музыкальная деятельность».*
- *Музыкальная деятельность как средство познания детьми музыкального искусства.*
- *Вопросы сотрудничества музыкального руководителя и воспитателей.*
- *Взаимосвязь различных видов музыкальной деятельности в музыкальном развитии детей.*
- *Виды музыкальной деятельности: восприятие, исполнительство, творчество, музыкально образовательная деятельность.*
- *Особенности каждого вида музыкальной деятельности*

• *Деятельность* —

• вид человеческой **активности**,  
направленной на творческое  
преобразование,  
совершенствование  
действительности и самого себя.

• **Формы деятельности:**

**практическая, познавательная,  
эстетическая и т.д.**

# Опыт

1. знания, навыки и умения, которые человек или коллектив людей приобрели в процессе жизни.
2. то же, что **опыт** работы.
3. сумма чувственных восприятий, которые человек приобретает в процессе взаимодействия с внешним
4. знание, убеждение и т. п., проверенные на практике.
5. попытка осуществить какой-либо план в качестве пробы с целью получения знаний.

# **Музыкальная деятельность дошкольников —**



*различные способы,  
средства познания детьми  
музыкального искусства  
(а через него и  
окружающей жизни, и  
самого себя).*

# • Виды музыкальной деятельности:

- *восприятие,*
- *исполнительство,*
- *творчество,*
- *музыкально-образовательная деятельность,*
- *музыкально-игровая деятельность.*

# Виды музыкальной деятельности

Восприятие

Целостное  
восприятие

Дифференциро  
ванное  
восприятие

Восприятие  
для других  
видов  
деятельности

Исполнительство

Пение

Движение

Игра на  
музыкальных  
инструментах

Творчество

Способность  
к песенно-  
танцевальному и  
игровому творчеству

Творческое  
воображение



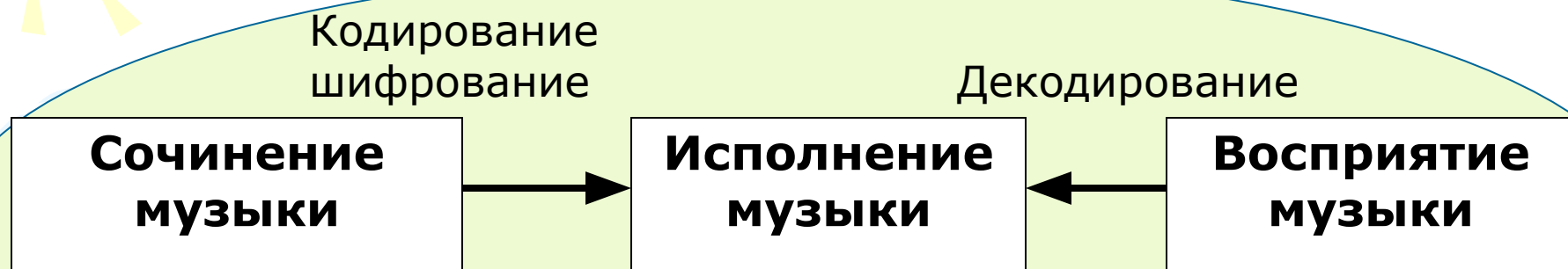
**•Музыкально-художественная деятельность —**

**•способ взаимодействия человека с музыкой.**



# Структура музыкально-художественной деятельности

## Музыкально-художественная деятельность



Художественная деятельность представляет

- 1) *творчество художника*
- 2) *собственно произведение искусства*
- 3) *художественное восприятие*



Джюльетта Гвиччарди  
С портрета  
неизвестного художника

Возникновение сонаты романтическая традиция связывает с очередным любовным увлечением композитора...



## **Л.В.Бетховен (1770-1827)**

Генрих Фридрих  
Людвиг Рельштаб  
(1799–1860)  
дал название сонате  
«Лунная» (1832)

# Этапы становления музыкальной деятельности дошкольника

- 1 этап—

- *музыкально-предметная  
деятельность*

- 2 этап—

- *музыкально-игровая деятельность*

- 3 этап —

- *музыкально-художественная  
деятельность*

# Виды музыкальной деятельности

Восприятие

Целостное  
восприятие

Дифференциро  
ванное  
восприятие

Восприятие  
для других  
видов  
деятельности

Исполнительство

Пение

Движение

Игра на  
музыкальных  
инструментах

Творчество

Способность  
к песенно-  
танцевальному и  
игровому творчеству

Творческое  
воображение

# **Вопросы сотрудничества музыкального руководителя и воспитателей.**

Музыкальный  
руководитель

Воспитатель

## **Обучение через открытый показ занятий**

**Анализ проведения утренников, праздников**

**Работа с родителями:**

- **консультирование;**
- **участие в групповых родительских собраниях;**
- **оформление наглядной информации.**

**Совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности**

### **Подготовка к занятию:**

- **рассматривание иллюстративного и дидактического материала к созданию образа;**
- **заучивание текстов песен, стихов;**
- **словарная работа по активизации в речи музыкальных терминов;**
- **прослушивание музыкальных произведений;**
- **проведение музыкальных, дидактических игр.**

**Знакомство с задачами работы и результатами диагностики.**

**Изучение репертуара к проведению занятий.**

**Консультирование по вопросам:**

- **создание предметной среды в группе;**
- **музыкального воспитания**

**Планирование работы**