

Практикум по теме  
«Многообразиие мира общения»

<b>№</b>	<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>	<b>Примеры</b>
<b>1.</b>	<b>Привычка</b>		
<b>2.</b>	<b>Ритуал</b>		
<b>3.</b>	<b>Обряд</b>		
<b>4.</b>	<b>Церемония</b>		
<b>5.</b>	<b>Обычай</b>		

# Что значит жить по правилам

- Многообразии правил
- «Привычка свыше нам дана...»
- Правила этикета и хорошие манеры



**Задание . Ниже приведены примеры межличностных отношений различного уровня; распредели их в соответствующие**

**колонки таблицы.**

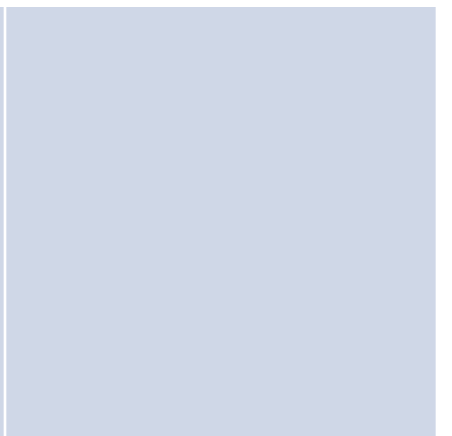
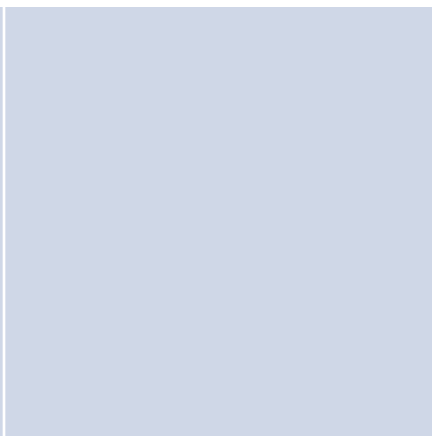
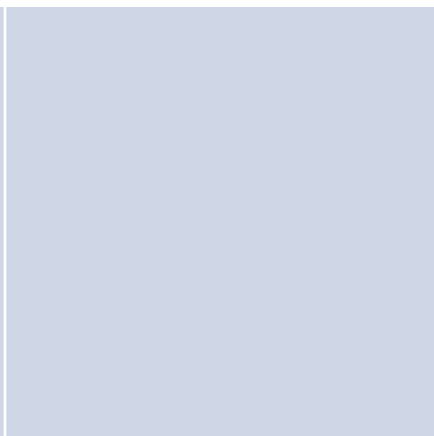
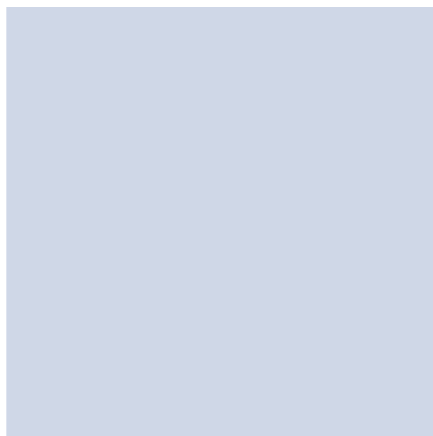
- У Таисии есть соседка Альбина. Они здороваются при встрече.
- Галина и Полина, встречаясь, обмениваются новостями.
- Евгений и Матвей играют в одной команде по волейболу.
- Сидор и Александр всегда готовы прийти друг другу на выручку.
- Глеб и Фёдор — одноклассники.
- Мария и Клавдия сидят за одной партой.
- Диана и Марина вместе идут домой после уроков.
- Лариса и Артём делают уроки вместе.
- Нина и Зина отдыхали вместе в летнем лагере.
- Никита и Платон обмениваются марками.
- Юлия и Яна вместе проводят свободное время.

**Знакомство**

**Приятельство**

**Товарищество**

**Дружба**



**Задание. Определите стили**  
**межличностных отношений (личные или**  
**официальные):**

- а) друзья отправились вместе в кино  
\_\_\_\_\_
- б) учителя обсудили методы воспитания своих учеников на педагогическом совете \_\_\_\_\_
- в) мама с дочерью обсуждали, как они будут отдыхать на праздничных каникулах \_\_\_\_\_
- г) ученица 6-го класса советовалась с библиотекарем о том, какую литературу лучше почитать \_\_\_\_\_
- д) двое друзей отправились на прогулку в ближайший парк, во время гулянья поссорились и начали драться \_\_\_\_\_
- е) президенты двух стран встречались для ведения международных переговоров \_\_\_\_\_
- ж) учитель дополнительно занимался со своим учеником математикой \_\_\_\_\_
- з) родители вместе со своим ребенком поехали отдыхать к морю \_\_\_\_\_
- и) учитель вызвал родителей в школу для разговора о поведении их ребенка \_\_\_\_\_
- к) девочка в магазине обратилась к продавцу-консультанту за помощью \_\_\_\_\_

# Задание. Прочитайте Ситуацию и ответьте на вопрос: Какие правила общения использовала Наташа?

*Однажды во дворе многоэтажного дома шестилетняя девочка подошла к незнакомому человеку и заговорила с ним просто и естественно: «Здравствуйте, меня зовут Наташа! А вас?» Мужчина ответил. Девочка продолжила: «У вас найдётся две минутки, чтобы поговорить со мной?» «Конечно», — ответил мужчина. «Расскажу вам одну ужасную историю. Жила-была красивая кукла. Её все любили. А она очень любила гулять. И один раз, когда во дворе кукла отошла от своей мамы, на неё наступила чья-то тяжёлая, злая нога. Кукла закричала от боли и потеряла сознание. А когда она очнулась, то поняла, что стала калекой».*

*Тут Наташа вынула из-за спины сломанную куклу.*

*«Вот она. Я вижу, что вы добрый, помогите, пожалуйста, моей кукле».*

*Взрослый человек был очень занят, но он не мог огорчить этого маленького гения общения. Назавтра в условленный час они встретились. Глаза девочки, получившей вылеченную куклу, сияли от восторга. «Не могу ли я чем-нибудь помочь вам?» — спросила она.*

**Какие правила общения использовала Наташа?**

**Задание.** Представьте, что Вам уже более сорока лет. У Вас не все ладится с работой, есть проблемы со здоровьем.

Подумайте, как бы Вы повели себя в **следующих обстоятельствах:**

- а) под Вашими окнами каждый вечер десять горластых мальчишек, сменяя друг друга, играют в футбол;
- б) Ваш сын или дочь ежедневно по три часа сидит у телевизора, не радуя Вас своими успехами в учебе;
- в) Вы ведете урок, а в классе стоит постоянный шум, и у большинства учеников на лицах написано: я делаю Вам подарок своим присутствием;
- г) Вы приходите домой после работы очень уставшим, а никто из Ваших близких не пошевелился, чтобы убрать квартиру или помыть посуду.

**Что может возникнуть между Вами и этими людьми?**