

КАК ВЛИЯЕТ ЛЕПКА НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

Родительское собрание

ЦЕЛЬ:

- ◎ Познакомить родителей со значением лепки из глины и пластилина в развитии ребенка

КОМУ ПРИНАДЛЕЖАТ СЛОВА

- ◎ *...чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»*

1. АНКЕТА

- Считаете ли вы, что у ребенка есть творческие способности? Какие?
- Любит ли Ваш ребенок фантазировать?
- Кто из членов семьи уделяет внимание ребенку больше других?
- Чем Ваш ребенок занимается в выходные дни?
- Есть ли у Вашего ребенка место для занятий?
- Любит ли Ваш ребенок заниматься изобразительной деятельностью?
- Есть ли у Вас дома все необходимое для занятий изобразительной деятельностью?
- Чему бы вы лично хотели научиться? Работа с глиной, воздушным пластилином, полимерной глиной

1.АНКЕТА

- **Считаете ли вы, что у ребенка есть творческие способности? Какие?**
- **Любит ли Ваш ребенок фантазировать?**
- **Кто из членов семьи уделяет внимание ребенку больше других?**
- **Чем Ваш ребенок занимается в выходные дни?**
- **Есть ли у Вашего ребенка место для занятий?**
- **Любит ли Ваш ребенок заниматься изобразительной деятельностью?**
- **Есть ли у Вас дома все необходимое для занятий изобразительной деятельностью?**
- **Чему бы вы лично хотели научиться? Работа с глиной, воздушным пластилином, полимерной глиной**

2. АНКЕТА

- Сколько лет занимается ребенок в объединении;
- Какие разделы программы изучаемые детьми вам больше по душе;
- Продолжите занятия в следующем году?
- Если нет укажите причину.

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1. Материал, который используется для лепки...
- 2. Что развивается при развитии мелкой моторики...
- 3. Вид лепки на кухне...
- 4. Используя лепку в развитии ребенка, развивается мелкая...

ЛЕПКА ИЗ ГЛИНЫ РАЗВИВАЕТ

- воображение, фантазию
- формируются навыки ручного труда,
- дети учатся координировать движения рук,
- приобретают сенсорный опыт - чувство пластики, формы, веса,

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

- **Технология работы с глиной и ее декор.**
- **История .Народная игрушка.**
- **Знакомство с мифами легендами и сказками**
- **Удмуртского народа.**
- **Творчество Анатолия Степанова основателя удмуртской игрушки.**
- **Проектная деятельность.**
- **Аттестация.**
- **Выставки.**

ПЕРСПЕКТИВЫ

- Умение писать и выполнять творческие проекты пригодится в выборе творческих профессий (дизайнер, архитектор, художник- декоратор, педагог декоративно- прикладного творчества);
- Развивается правое и левое полушарие что помогает успешному обучению;
- Воспитывается аккуратность, наблюдательность, организованность;
- Умеет ценить свой труд и своих родителей;
- По окончании программы ученик получает свидетельство, что дает баллы при поступлении.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1. Необходимо организовать рабочее место ребенку, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей ребенка.**
- 2. Необходимо приобрести несколько видов пластилина, глины или можно использовать тесто, приготовленное в домашних условиях;**
- 3. Приобрести средства для работы с пластилином, глиной (стеки, доски, формочки и т.д.)**

РЕЦЕПТ СОЛЁНОГО ТЕСТА:

- Может пригодиться

**смешать
2 стакана муки,
1 стакан соли,
1 стакан воды, столовая ложка
растительного масла и хорошо вымесить
до получения пластичной однородной
массы.**

**РАДА БЫЛА
ВСТРЕЧЕ
С ВАМИ.**

