

*Родительский клуб*

**Роль семьи в расширении  
словарного запаса и  
осведомленности  
об окружающем мире у ребенка**

Учитель-логопед  
высшей квалификационной категории  
Кристина Артуровна Ермошкина

Язык, выполняет свою главную функцию — передачу и выражение мыслей в устной и письменной форме.

Овладение языком, точной, правильной устной и письменной речью - **необходимое условие формирования успешной личности.** Эта задача стоит и перед учителем, и перед родителем и, конечно, перед логопедом. Только в тесном сотрудничестве можно её решить.

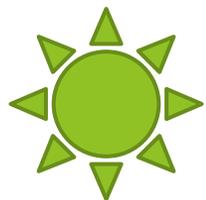
**Объём словарного запаса влияет на с  
грамотность письма школьника.**

Именно из-за бедности словарного запаса и  
неточности понимания значения многих слов  
учащиеся нередко оказываются не в  
состоянии овладеть грамотным письмом.

У ребенка должно быть сформировано умение быстро и правильно подбирать однокоренные слова, связанные друг с другом по смыслу. Он должен достаточно быстро создавать целые цепочки таких слов.

**О или А**

До**м**ашняя



▶ Дом, домик,  
бездомный



▶ Дама , дам

Повод для речевого развития детей  
может стать **абсолютно любой**  
предмет, явление природы, ваши  
домашние дела, поступки,  
настроение!





## Яблоко **КАКОЕ** ?

- Сладкое, сочное, желтое, кислое, душистое, спелое, большое....
- Первое красное, а второе зелёное. У первого коричневые семечки, а у второго – белые и тд.

# Одежда

- ▶ Мужская
- ▶ Детская
- ▶ Женская



## ЗИМНЯЯ

пуховик

шуба

пуховый

норковая

теплый

новая

## ЛЕТНЯЯ

футболка

шоры

льняные

хлопковая

чистые

## Одежда

## ДЕМИСЕЗОННАЯ

плащ

пальто

удобный

непромокаемый

теплый

# Кухня



- ▶ Свойства продуктов: цвет, форма, размер, вкус (горячий, остывший, острый, чёрствый)
- ▶ Действия: нарезаю, перемешиваю, чищу, тру, пробую, обжариваю....

«Бытовая техника»

«Фрукты»

«Посуда»

«Продукты питания»

«Семья»...

## В повседневной жизни можно использовать игровые упражнения:

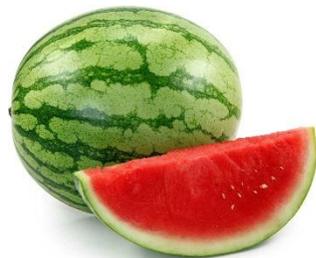
«Шаги» (присутствуют элементы соревнования)

Обговорить тему шагов, например, «всё круглое», «всё горячее», «всё мокрое»  
«вежливые слова»

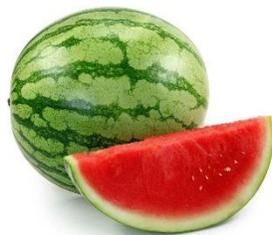
«Волшебный мешочек» - доставать из мешочка предмет и описать его как можно подробнее.

«Найди лишнее слово» – боль, большой, больница... море, морщины, морской...

# «Сравнить предметы и закончить предложения»



Апельсин большой, а арбуз.....еще больше.



Дыня сладкая, а арбуз еще .....

## Игры по закреплению словообразования существительных

«Назови ласково» (домик, стульчик,  
куколка, окошечко, ушко)

«Измени слово по аналогии» (Песок-  
песчинка, чай -....., вишня-  
вишенка...)

«Чьи хвосты?» (Хвосты домашних  
животных: собачий, кошачий, козий,  
лошадиный...)



«Придумай одно слово из двух»  
Землю роет-землеройка



«Добавь слова». Ребенок должен закончить предложение , используя слова справа, слева, впереди и тд стол стоит.....

Полочка с книгами висит.....

«Найди ошибку»

Шел дождик, потому что я взяла зонтик.





Принимайте активное участие в любых играх с детьми!



Устраивайте экскурсии по интересам детей, это так же поможет расширить и обогатить словарь и кругозор детей!

Спасибо за внимание!