

Родительский клуб

**Роль семьи в расширении
словарного запаса и
осведомленности
об окружающем мире у ребенка**

Учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Кристина Артуровна Ермошкина

Язык, выполняет свою главную функцию — передачу и выражение мыслей в устной и письменной форме.

Овладение языком, точной, правильной устной и письменной речью - **необходимое условие формирования успешной личности.** Эта задача стоит и перед учителем, и перед родителем и, конечно, перед логопедом. Только в тесном сотрудничестве можно её решить.

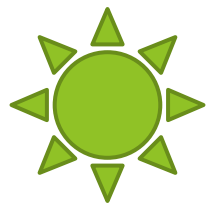
Объём словарного запаса **влияет** на **с**
грамотность письма школьника.

Именно из-за бедности словарного запаса и неточности понимания значения многих слов учащиеся нередко оказываются не в состоянии овладеть грамотным письмом.

У ребенка должно быть сформировано умение быстро и правильно подбирать однокоренные слова, связанные друг с другом по смыслу. Он должен достаточно быстро создавать целые цепочки таких слов.

О или А

До**м**ашняя



▶ Дом, домик,
бездомный



▶ Дама , дам

Повод для речевого развития детей
может стать **абсолютно любой**
предмет, явление природы, ваши
домашние дела, поступки,
настроение!





Яблоко **КАКОЕ** ?

- Сладкое, сочное, желтое, кислое, душистое, спелое, большое....
- Первое красное, а второе зелёное. У первого коричневые семечки, а у второго – белые и тд.

Одежда

- ▶ Мужская
- ▶ Детская
- ▶ Женская



ЗИМНЯЯ

пуховик

шуба

пуховый

норковая

теплый

новая

ЛЕТНЯЯ

футболка

шоры

льняные

хлопковая

чистые

Одежда

ДЕМИСЕЗОННАЯ

плащ

пальто

удобный

непромокаемый

теплый

Кухня



- ▶ Свойства продуктов: цвет, форма, размер, вкус (горячий, остывший, острый, чёрствый)
- ▶ Действия: нарезаю, перемешиваю, чищу, тру, пробую, обжариваю....

«Бытовая техника»

«Фрукты»

«Посуда»

«Продукты питания»

«Семья»...

В повседневной жизни можно использовать игровые упражнения:

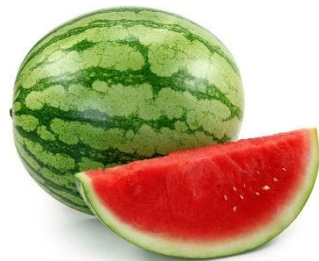
«Шаги» (присутствуют элементы соревнования)

Обговорить тему шагов, например, «всё круглое», «всё горячее», «всё мокрое»
«вежливые слова»

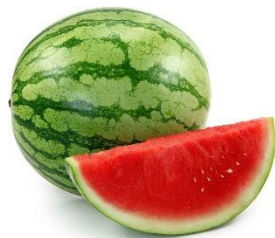
«Волшебный мешочек» - доставать из мешочка предмет и описать его как можно подробнее.

«Найди лишнее слово» – боль, большой, больница... море, морщины, морской...

«Сравнить предметы и закончить предложения»



Апельсин большой, а арбуз.....еще больше.



Дыня сладкая, а арбуз еще

Игры по закреплению словообразования существительных

«Назови ласково» (домик, стульчик,
куколка, окошечко, ушко)

«Измени слово по аналогии» (Песок-
песчинка, чай -....., вишня-
вишенка...)

«Чьи хвосты?» (Хвосты домашних
животных: собачий, кошачий, козий,
лошадиный...)



«Придумай одно слово из двух»

Землю роет-землеройка



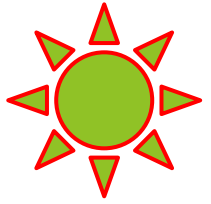
«Добавь слова». Ребенок должен закончить предложение , используя слова справа, слева, впереди и тд стол стоит.....

Полочка с книгами висит.....

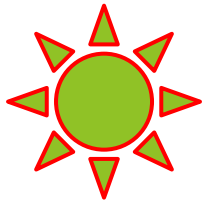
«Найди ошибку»

Шел дождик, потому что я взяла зонтик.





Принимайте активное участие в любых играх с детьми!



Устраивайте экскурсии по интересам детей, это так же поможет расширить и обогатить словарь и кругозор детей!

Спасибо за внимание!