

ӘЛИФБА



Торомтаева Р.
Ю.
МОБУ Гимназия
Сибай РБ

**Кыңғырау шылтырағас,
Без ултырзык дәрескә.
Китап, дәфтәрзәр әзер
Тотонабыз без эшкә.**

**Бик күңелле ял иттек,
Дәрес башлана хәзер.
Без инде матур итеп
Яуап бирергә әзер.**

Яя

Якшы һүз һөйөндөрә,
Яман һүз көйөндөрә.

(Мәкәл)



Яя

Якшы һүз һөйөндөрә,
Яман һүз көйөндөрә.

(Мәкәл)



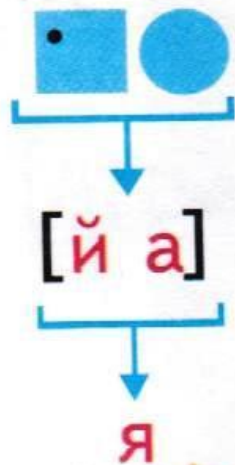
[й а] л м а н

я л м а н



к а [й а]

к а я



яр
ял
яз

кая
тая
куя

якшы
ярыш
Ямал

таяк
кояш
куян



Кояш көлә

Кояш нурын уйнатты.
Шулай иртә уятты.
Мин иртәсел былай за,
Әллә шуға яратты.

(Кәтибә Кинйәбулатова)

Сәләм, кояш! Иңәнме, нурлы көн! Мин
һине яратам, кояш!



[йа] м а л

Я м а л



к о [йа] ш

к о я ш



б у [йа]

б у я

куя

ярык

янфын

шаян

туя

ялай

ямфыр

ялбыр

яна

ялан

ялкын

таяныс

яза

Яйык

ярзам

ялбара

кыя

якшы

ялтыр

яңылыш

Сынаякты кем ярзы?

Ямал сынаяк йыуа ине. Ул ялтыр бизәкле сынаякты ярзы. Бер кеше лә күрмәне быны. Әсә е кайткас кызынан:

- Кем ярзы? — тип һораны.
- Мин... — тине Ямал курка-курка.
- Дөрөсөн әйттең, рәхмәт, кызым, — тине ул.

Сынаякты кем ярзы?

Ямал сынаяк йыуа ине. Ул ялтыр бизэкле сынаякты ярзы. Бер кеше лә күрмәне быны. Әсә е кайткас кызынан:

- Кем ярзы? — тип һораны.
- Мин... — тине Ямал курка-курка.
- Дөрөсөн әйттең, рәхмәт, кызым, — тине ул.





Назлы □үззәр

Был □үззәрзе кем әйтә: балакайым, колонсағым, күз нурым, алтыным, кәзерлем, йөрәккәйем?

Әсәйеңә ниндәй йылы, татлы □үззәр әйтә □ең?

119

ӘСӘЙ

Матур яз!

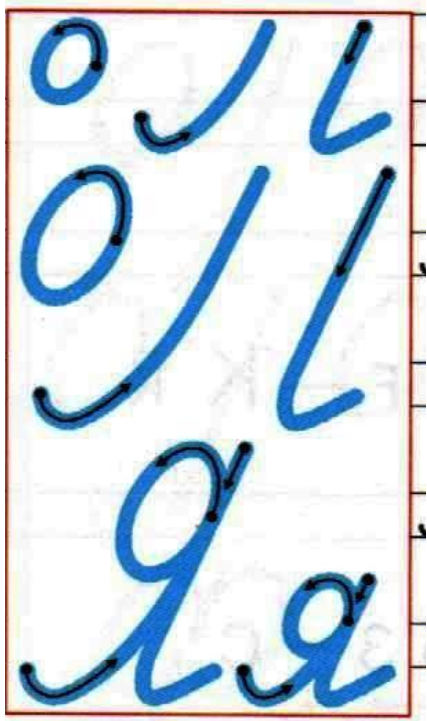
Handwriting practice for the letter 'я'. On the left, a box shows the stroke order for writing 'я' in cursive: a circle for the 'я' and a vertical line for the 'я'. To the right, four rows of handwriting lines show the letter 'я' being written repeatedly in cursive. The first row shows 'я' followed by a dash and 'я' followed by a dash and 'я'. The second row shows 'я' followed by a dash and 'я' followed by a dash and 'я'. The third row shows 'я' followed by a dash and 'я' followed by a dash and 'я'. The fourth row shows 'я' followed by a dash and 'я' followed by a dash and 'я'.

ял яр як ян
яла яра кая

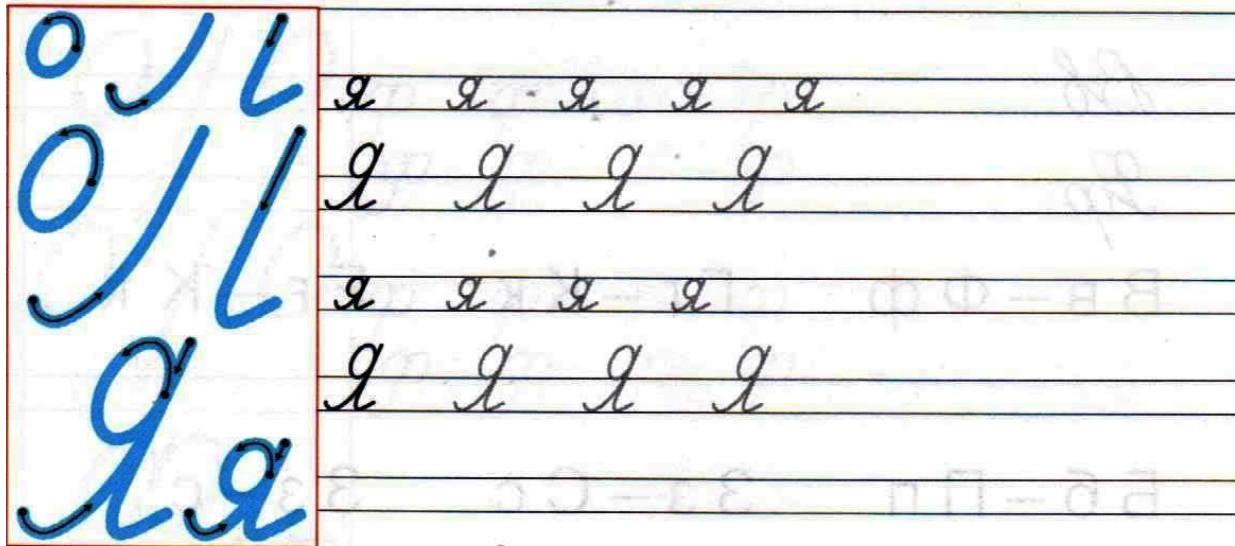
• Һүзегә өн моделен эшләп бөг.

Word-building activity. On the left, a box contains the letters 'я', 'м', 'а', 'л' in a sequence. An arrow points from this box to a grid of four boxes containing the letters 'я', 'м', 'а', 'л'. To the right, a girl in a blue dress is holding a tray. Below this, a box contains the letters 'к', 'о', 'я', 'ш' in a sequence. An arrow points from this box to a grid of four boxes containing the letters 'к', 'о', 'я', 'ш'.

Матур язз!



Матур язз!



ял яр як ян

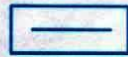
яла яра кая

Матур яз!

- Нүзгәң өн моделен эшләп бәт.



Я м а л



К о я ш

Матур яз!

я я я я

Я Я Я Я

ял ля ар ря

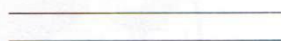
ят як ял яр

Матур яз!

- Һүзгәң өн моделен эшлөп бөг.



↓ ↓ ↓ ↓
[й а] ф а



↓ ↓ ↓ ↓ ↓
т а [й а] к



- Һөйләм төзөп яз.

гөлө, яран, ата, сәскә



**Бөгөн
дәрестә
мин
үзем
эшләне
м**



**Дәрестә
миңә
укытыус
ы
ярзам
итте**



**Бөгөн
дәрестә
мин
бер нәмә
лә
эшләмәне
м**