

ӘЛИФБА



Торомтаева Р.
Ю.
МОБУ Гимназия
Сибай РБ

**Кыңғырау шылтырағас,
Без ултырзык дәрескә.
Китап, дәфтәрзәр әзер
Тотонабыз без эшкә.**

**Бик күңелле ял иттек,
Дәрес башлана хәзер.
Без инде матур итеп
Яуап бирергә әзер.**

Яя

Якшы һүз һөйөндөрә,
Яман һүз көйөндөрә.

(Мәкәл)



Яя

Якшы һүз һөйөндөрә,
Яман һүз көйөндөрә.

(Мәкәл)



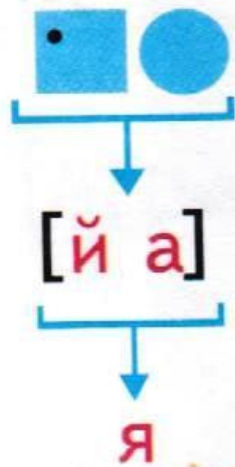
[й а] л м а н

я л м а н



к а [й а]

к а я



яр
ял
яз

кая
тая
куя

якшы
ярыш
Ямал

таяк
кояш
куян



Кояш көлә

Кояш нурын уйнатты.
Шулай иртә уятты.
Мин иртәсел былай за,
Әллә шуға яратты.

(Кәтибә Кинйәбулатова)

Сәләм, кояш! Иңәнме, нурлы көн! Мин
һине яратам, кояш!



[йа] м а л

Я м а л



к о [йа] ш

к о я ш



б у [йа]

б у я

куя

ярык

янфын

шаян

туя

ялай

ямфыр

ялбыр

яна

ялан

ялкын

таяныс

яза

Яйык

ярзам

ялбара

кыя

якшы

ялтыр

яңылыш

Сынаякты кем ярзы?

Ямал сынаяк йыуа ине. Ул ялтыр бизэкле сынаякты ярзы. Бер кеше лә күрмәне быны. Әсә е кайткас кызынан:

- Кем ярзы? — тип һораны.
- Мин... — тине Ямал курка-курка.
- Дөрөсөн әйттең, рәхмәт, кызым, — тине ул.

Сынаякты кем ярзы?

Ямал сынаяк йыуа ине. Ул ялтыр бизэкле сынаякты ярзы. Бер кеше лә күрмәне быны. Әсә е кайткас кызынан:

- Кем ярзы? — тип һораны.
- Мин... — тине Ямал курка-курка.
- Дөрөсөн әйттең, рәхмәт, кызым, — тине ул.





Назлы □үззәр

Был □үззәрзе кем әйтә: балакайым, колонсағым, күз нурым, алтыным, кәзерлем, йөрәккәйем?

Әсәйеңә ниндәй йылы, татлы □үззәр әйтә □ең?

119

ӘСӘЙ

Матур яз!

Handwriting practice for the letter 'я'. On the left, a box shows the stroke order for writing 'я' in cursive: a circle for the 'я' and a vertical line for the 'я'. To the right, four rows of handwriting lines show the letter 'я' being written repeatedly in cursive. The first row shows 'я' followed by a dash and 'я' repeated four times. The second row shows 'я' repeated four times. The third row shows 'я' followed by a dash and 'я' repeated four times. The fourth row shows 'я' repeated four times.

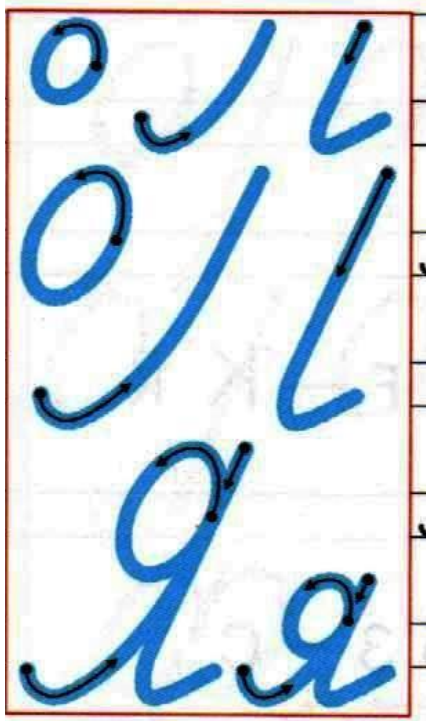
ял яр як ен

яла яра кая

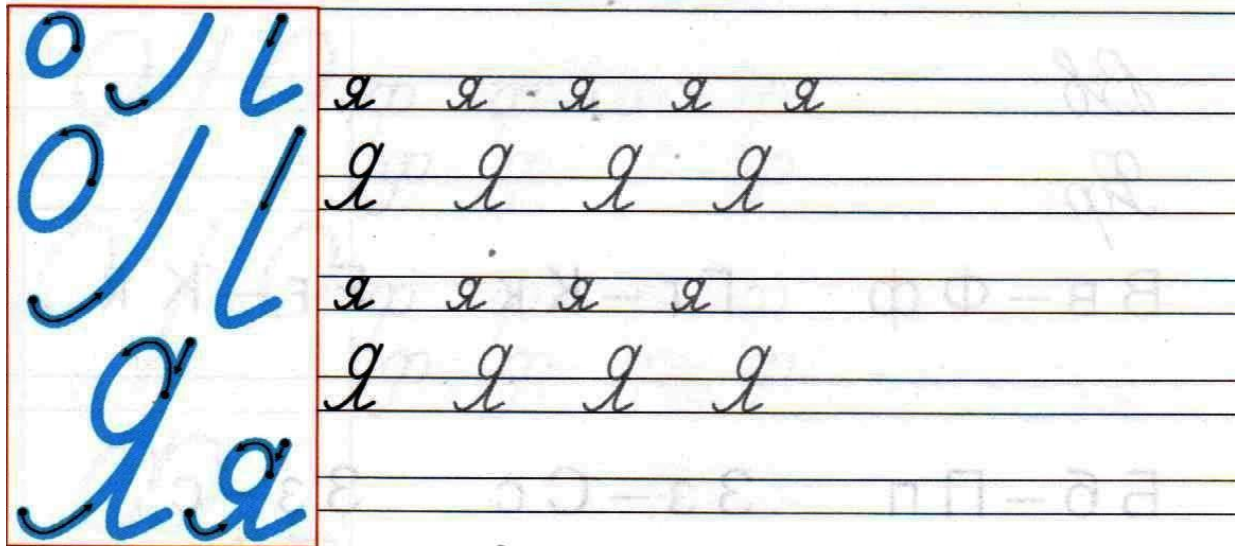
• Нүзгәң өн моделен эшләп бөг.

Word-building activity. On the left, a box contains the letters 'я', 'м', 'а', 'л' in a sequence. An arrow points from this box to a word-building diagram consisting of a horizontal line with four boxes below it. The boxes contain the letters 'я', 'м', 'а', 'л' in order. To the right of this diagram is a drawing of a girl in a blue dress holding a tray. Below this, another box contains the letters 'к', 'о', 'я', 'ш' in a sequence. An arrow points from this box to another word-building diagram with four boxes containing the letters 'к', 'о', 'я', 'ш' in order. To the left of this diagram is a drawing of a smiling sun.

Матур язз!



Матур язз!



ял яр як ян

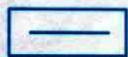
яла яра кая

Матур яз!

- Нүзгәң өн моделен эшләп бәт.



Я м а л



к о я ш

Матур яз!

я я я я

Я Я Я Я

ял ля ар ря

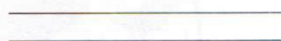
ят як ял яр

Матур яз!

- Һүзгәң өн моделен эшлөп бөг.



↓ ↓ ↓
[й а] ф а



↓ ↓ ↓ ↓ ↓
т а [й а] к



- Һөйләм төзөп яз.

гөлө, яран, ата, сәскә



**Бөгөн
дәрестә
мин
үзем
эшләне
м**



**Дәрестә
миңә
укытыус
ы
ярзам
итте**



**Бөгөн
дәрестә
мин
бер нәмә
лә
эшләмәне
м**