

# *ACU ProCollege - 2019*

*Направления работы*



# ***Направления работы в 2019-2020 уч.г.***



***ЭРУП по ТОП-50, печать  
● дипломов, отчетность, обучение***

.....

***● Корректировка эл. курсов,  
дистанционные эл. курсы***

***● Корректировка настроек  
годовых электронных журналов***

**направление:**

**Управление качеством образования**



**Ваша деятельность в ProCollege**

# Электронный учебный курс



- **тематически завершенный, структурированный учебный материал**, который доступен обучаемому через Интернет.
- образовательное электронное издание или ресурс **для поддержки учебного процесса в образовательных организациях, а также для самообразования** в рамках учебных программ.
- **информационная система комплексного назначения**, обеспечивающая посредством единой компьютерной программы, без обращения к бумажным носителям информации, **реализацию дидактических возможностей средств ИКТ** во всех звеньях дидактического цикла процесса обучения

# Структура электронного учебного курса



**цели обучения**

**образовательный  
контент**

**дидактические  
инструменты**

**инструменты контроля и  
оценки обученности**



# Функции электронного курса



1

**Доставка учебных материалов учащемуся**

2

**Тестирование «до» и «после»**

3

**Работа с группами учащихся**

4

**Контроль над процессом обучения**

5

**Общение между участниками**

6

**Автоматизация работы преподавателя**

# ЗАЧЕМ ЭТО ТУТ В ТАКОМ КОЛИЧЕСТВЕ?

Занятие № 13

Редактировать



## Книжный мир.

Времена Present Progressive, Present Simple --выражение будущего времени

- 08 Проект "Любимая книга" Редактировать
- Писатель --Э.Хемингуэй Редактировать
- 02 Сообщение "О себе" Редактировать
- Тесты Редактировать
- Проект "Любимая книга,фильм" Редактировать
- A 13 Редактировать
- A 09 Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс

# ***ЗАДАЧИ на 2019-2020 уч.г.***



Убрать с ЭУК лишние элементы:

- активности без обратной связи
- заголовки пустых лекций
- «картинки» без смысла
- 2, 3, 4...35-ую копии документов, ресурсов и элементов, особенно в 1 разделе курса



# Анатомия курса



Учебно-методический блок

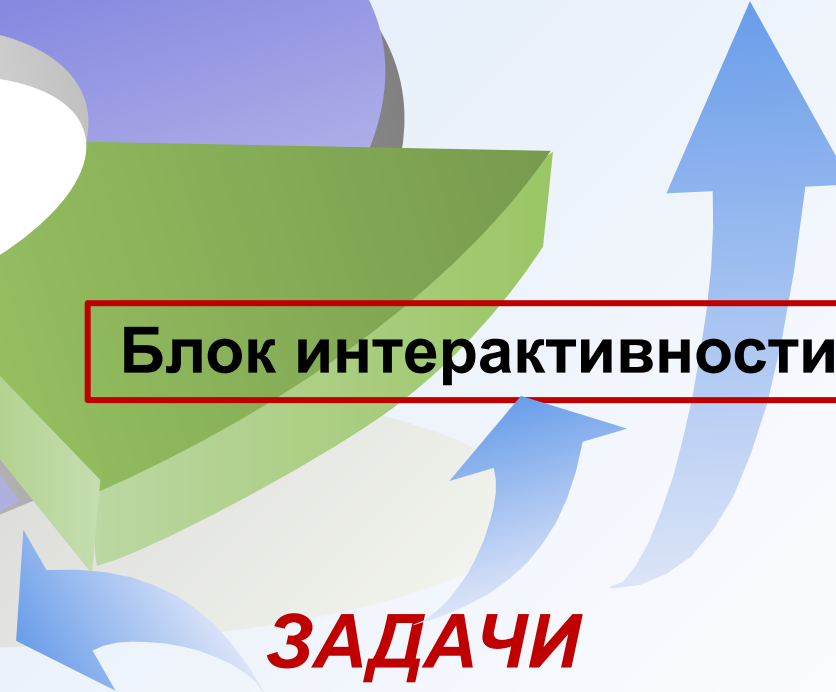
Обучающий блок

Программно-методический блок

Блок интерактивности

Вспомогательный блок

**ЗАДАЧИ**  
на 2019-2020 уч.г.



# **Факторы эффективности**



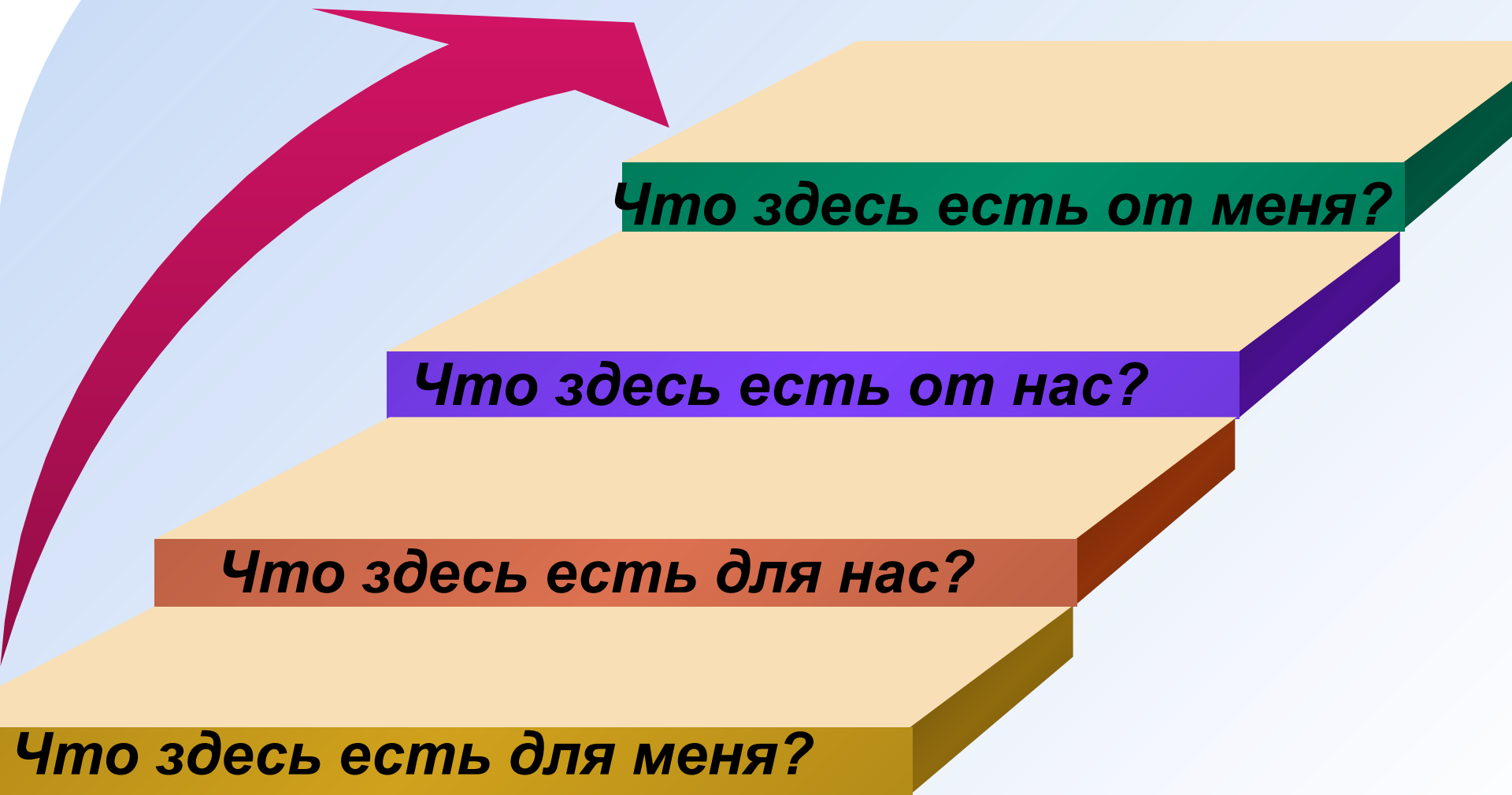
**квалификация преподавателей**

**качество подготовки обучающегося**

Text

**ЗАДАЧИ на 2019-2020 уч.г.**

# Мотивация обучающегося



**Что здесь есть для меня?**

**Что здесь есть для нас?**

**Что здесь есть от нас?**

**Что здесь есть от меня?**

# Рекомендации специалистов



**Сценарий курса  
не должен быть жестким**

**Осторожней  
с интерактивностью**

**Встаньте  
на место учащегося**

**Творите в рамках  
педагогического дизайна**

**«Если потребуются идти на какие-то жертвы,  
убедитесь, что все заинтересованные лица понимают и  
согласны с ними, прежде чем вы осуществите  
внедрение программы»**

# **ЗАДАЧИ на 2019-2020 уч.г.**



**1**

**Обучающие,  
интерактивные и  
вспомогательные  
материалы на ЭУК**

**2**

**Нормы  
пед. дизайна  
на ЭУК**

**3**

**Корректировка  
НОВЫХ  
электронных  
журналов  
Педагогический  
дизайн  
ЭУК**

**Конкурс ЭУП**

# Спасибо за внимание



  
LOGO