

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА В ФОРМЕ  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ПО ТЕМЕ:  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР  
«АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ К  
ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ ЕГЭ ПО  
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»**

К.ф.н., доцент, старший эксперт  
предметной комиссии. Максимова  
Марина Владимировна  
[marimax78@yandex.ru](mailto:marimax78@yandex.ru)

# Teaching to the test vs teaching to the construct

- Construct is what a test measures

## **Construct validity**

1. Construct validity means to what extent a test is able to measure its claims. Construct validity is fundamental to the overall validity of the test.
2. The extent to which a language test is representative of an underlying theory of language learning.

# Teaching to the test vs teaching to the construct

**(2) Context validity:** Are the characteristics of the test task an adequate and comprehensive representation of those that would be normally encountered in the real-life context? Are they appropriately calibrated to the level of proficiency of the learner being evaluated?

# Teaching to the test vs teaching to the construct

**(3) Scoring validity:** How appropriate and comprehensive are the criteria employed in evaluating test output? How well calibrated are they to the level of proficiency of the learner being evaluated? Also included here is the traditional concern with reliability: How far can we depend on the scores which result from applying these criteria to test output?

# CEFR approach to assessing language skills

## COMMUNICATIVE LANGUAGE ACTIVITIES AND STRATEGIES

RECEPTION

PRODUCTION

INTERACTION

MEDIATION

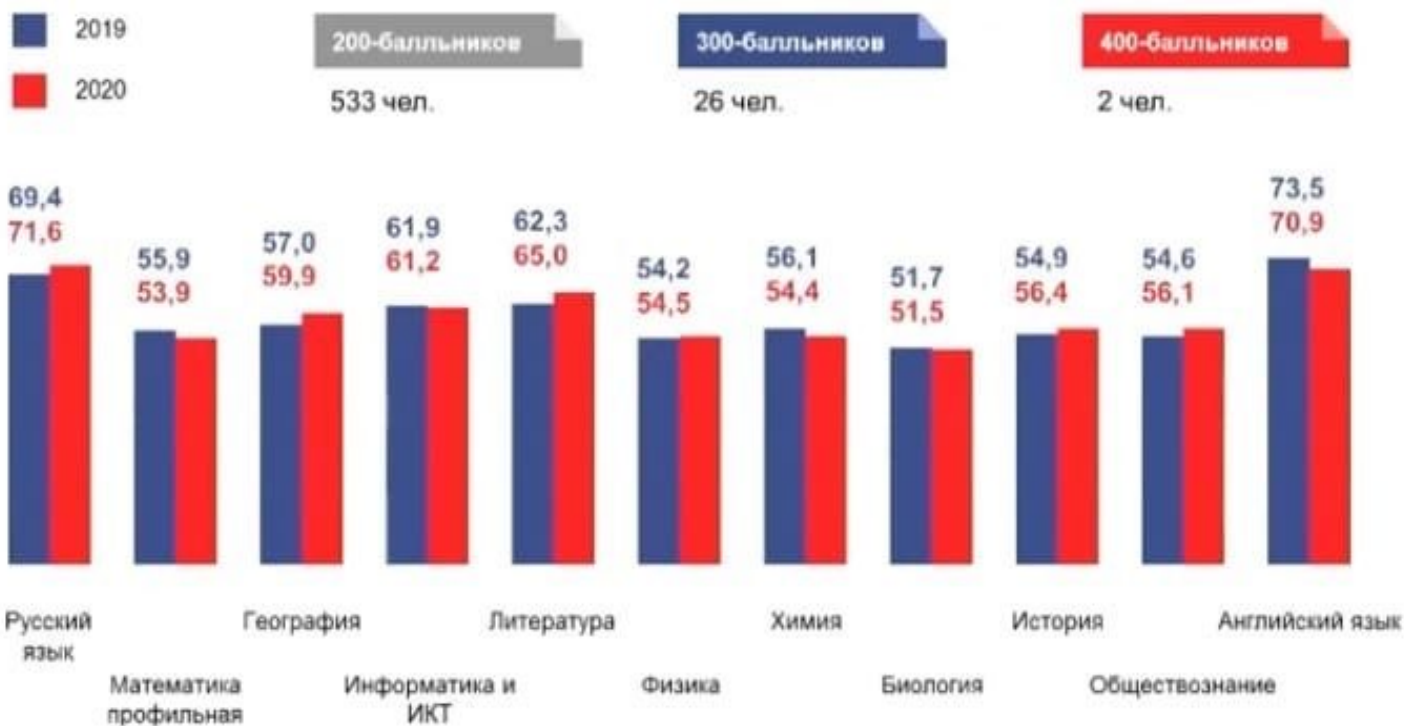
# CEFR approach to assessing language skills

**Table 3 – Macro-functional basis of CEFR categories for communicative language activities**

	<b>Reception</b>	<b>Production</b>	<b>Interaction</b>	<b>Mediation</b>
<b>Creative, interpersonal language use</b>	e.g. Reading as a leisure activity	e.g. Sustained monologue: describing experience	e.g. Conversation	Mediating communication
<b>Transactional language use</b>	e.g. Reading for information and argument	e.g. Sustained monologue: giving information	e.g. Obtaining goods and services Information exchange	Mediating a text
<b>Evaluative, problem-solving language use</b>	<i>(merged with Reading for information and argument)</i>	e.g. Sustained monologue: presenting a case (e.g. in a debate)	e.g. Discussion	Mediating concepts

# Баллы ЕГЭ 2019-2020

## ДАННЫЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕГЭ-2020



# Результаты 2019-2020

## Английский язык

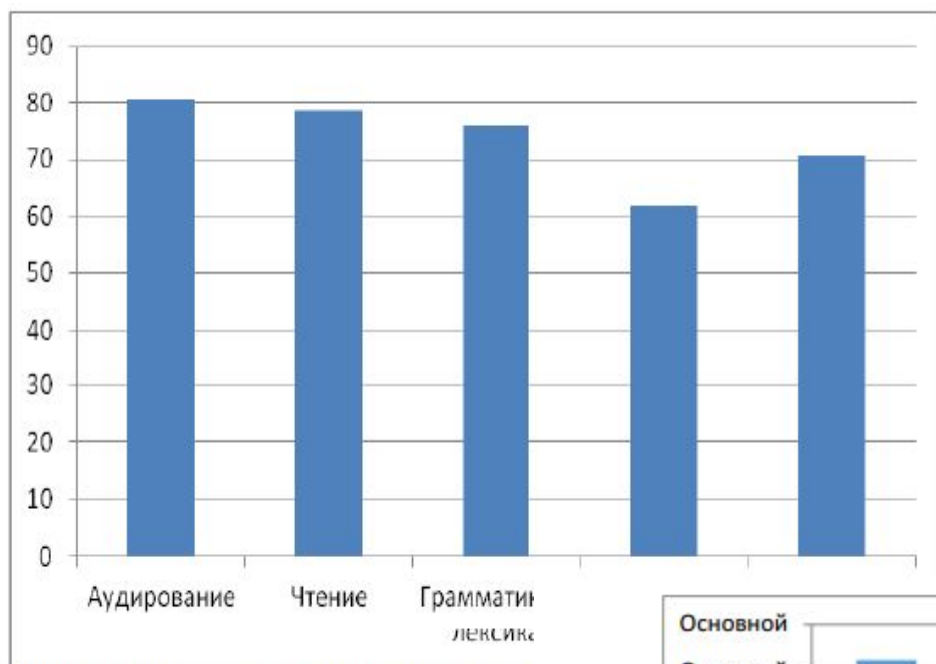
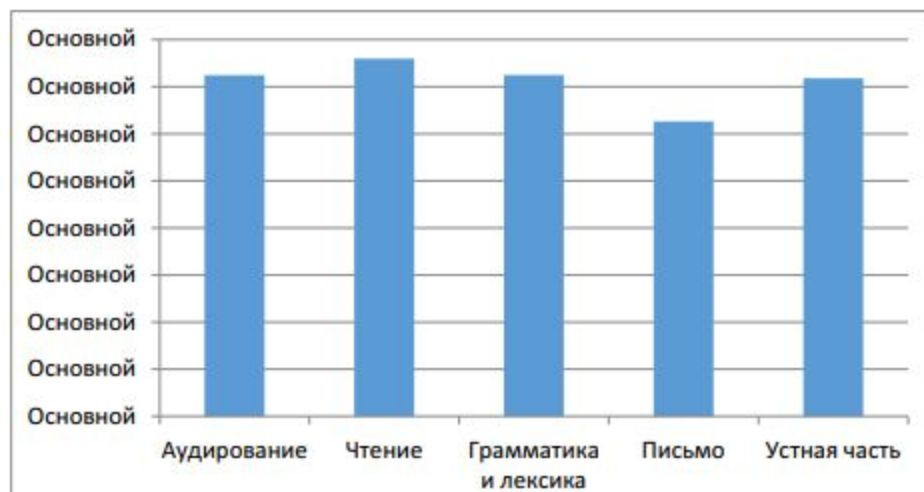
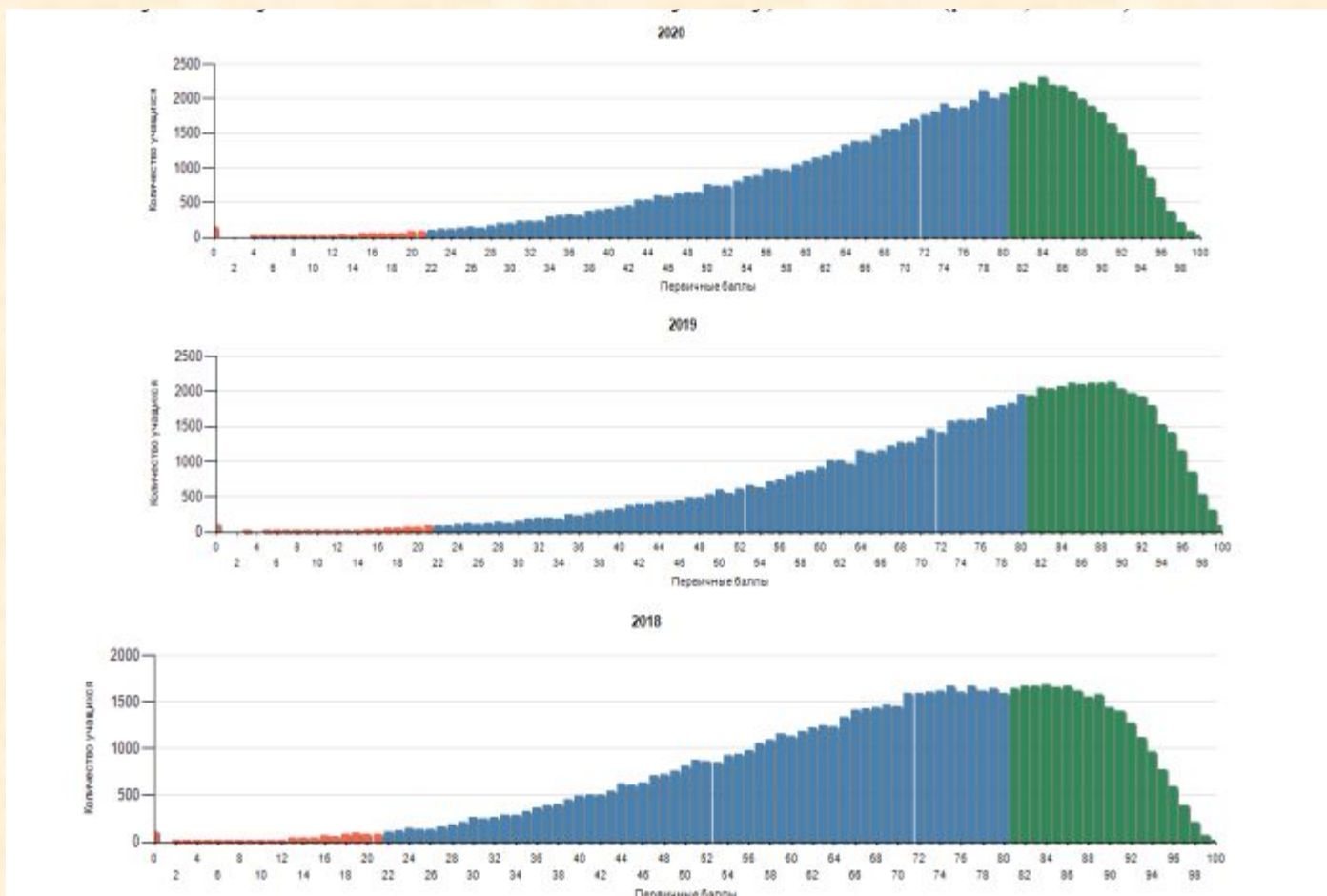


Рисунок 9. Средний процент (от максимального) 2019 г. по английск





# Распределение результатов экзамена 2018 -2020



# Результаты ЕГЭ 2020

Следует отметить, что в 2020 г. результаты выполнения заданий с развернутым ответом устной части практически сравнялись с результатами выполнения заданий по аудированию и совсем немного отстают от результатов выполнения заданий по чтению. Таким образом, уровень овладения продуктивными умениями говорения приближается к уровню овладения рецептивными умениями, хотя в течение многих лет наблюдалось отставание продукции от рецепции.

Однако продуктивные умения письменной речи остаются наиболее сложными для освоения, что особенно проявляется в свободно конструируемых ответах на задание 40 – развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения «Мое мнение». Анализ ответов приводит к выводу о низком уровне сформированности не только собственно иноязычной языковой компетенции, но и общей коммуникативной компетенции и метапредметных умений, что наблюдается в ЕГЭ по всем учебным предметам.

# Результаты 2020

Результаты ЕГЭ по английскому языку 2020, 2019 и 2018 гг. в целом сопоставимы. В 2020 г. наблюдается некоторое снижение среднего тестового балла по сравнению с 2019 г., но его повышение по сравнению с 2018 г. Та же картина наблюдается в динамике численности группы высокобалльников: их доля несколько уменьшилась по сравнению с 2019 г., но увеличилась по сравнению с 2018 г., что связано с возросшей дифференцирующей силой КИМ.

# ЕГЭ – перспективы 2020

Министерство просвещения отказалось от идеи обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Выпускники должны были сдавать третий общий госэкзамен с 2022 года, но теперь его признали «нецелесообразным». Такое решение было принято министерством по просьбе Национального родительского комитета. Эта общественная организация заявляла, что обязательный ЕГЭ по иностранному языку противоречит Стратегии национальной безопасности РФ. Впрочем, реальная причина, возможно, и не имеет отношения к политике: по словам экспертов, слишком многие российские школы просто не готовы качественно учить детей иностранным языкам.

# Анализ типичных ошибок в эссе

Тут следовало бы написать BY ALL, иначе нелогично и не соответствует теме.

**English should be included in the list of obligatory examinations.**

Some people believe that English should be passed by school graduates,

while others argue that including this international language into the list of obligatory examinations is unnecessary.

gram

Непонятно, почему улучшение словаря является причиной для внесения АЯ в список

# Анализ типичных ошибок в эссе

voc - required

Some people think that English should be included in the required exams. However, there are those who have another opinion.

Перифразирование есть, проблема поставлена, однако введение неполное, неразвернутое.

# Анализ типичных ошибок в эссе

Не показана проблема. Уход от темы: образование - не то же самое, что софт скиллз.

Distance learning is a good way to improve soft skills.

Nowadays e-learning is considered the greatest way to get an education. However, some people say that the traditional form of learning is still the best.

I am sure that distance learning is the best form of education. In the first place, it is cheaper than full-time education. It lets students who cannot afford to pay for the full-time courses to get education. One can set a schedule for himself. Besides, the student can even have a job and study at the same time.

linke

Уход от темы. Просто говорится о достоинствах дистанционного обучения. Himself - логическая ошибка. Full-time education - во-первых, нет такого понятия, во-вторых, это не аноним к слову дистанционное обучение. Lets... to get... - грамматика. Один всего аргумент.

# Анализ типичных ошибок в эссе

Не показана проблема. Уход от темы: образование - не то же самое, что софт скиллз.

Distance learning is a good way to improve soft skills.

Nowadays e-learning is considered the greatest way to get an education. However, some people say that the traditional form of learning is still the best.

I am sure that distance learning is the best form of education. In the first place, it is cheaper than full-time education. It lets students who cannot afford to pay for the full-time courses to get education. One can set a schedule for himself. Besides, the student can even have a job and study at the same time.

linke

Уход от темы. Просто говорится о достоинствах дистанционного обучения. Himself - логическая ошибка. Full-time education - во-первых, нет такого понятия, во-вторых, это не аноним к слову дистанционное обучение. Lets... to get... - грамматика. Один всего аргумент.



# Анализ типичных ошибок в эссе

The use of information technologies makes teaching easier.

Nowdays information technologies are used almost everywhere, in any business. These are mobile phones, computers, and multimedia projectors. In my lessons, I also use them and see how excited students are about tasks that involve the use of a computer and the Internet. New information technologies, in my opinion, open up great opportunities for expanding the educational framework and making learning easier.

Не показана  
проблемность темы.



# Анализ типичных ошибок в эссе

...the information you need and it will not be difficult to find it. This information is always shown.

Логика. Непонятно, с каким именно высказыванием автор соглашается.

показана.

I agree with **this** statement, because in the modern world, every person uses information technology every day in their life. Information technology is very widespread as it is convenient, fast and easy.

Уход от темы

vocab

Все-таки learning teaching?

In my opinion, using information technologies is a **way** that helps to **study** easier. Firstly, people can find information quickly from the Internet wherever they are. Secondly, information technologies **influence to** different types of information perception and learning material is better and more **firmly acquired**.

vocab

vocab

vocab

# Анализ типичных ошибок в эссе

...the information you need and it will not be difficult to find it. This information is always shown.

Логика. Непонятно, с каким именно высказыванием автор соглашается.

показана.

I agree with **this** statement, because in the modern world, every person uses information technology every day in their life. Information technology is very widespread as it is convenient, fast and easy.

Уход от темы

vocab

Все-таки learning teaching?

In my opinion, using information technologies is a **way** that helps to **study** easier. Firstly, people can find information quickly from the Internet wherever they are. Secondly, information technologies **influence to** different types of information perception and learning material is better and more **firmly acquired**.

vocab

vocab

vocab

# Анализ типичных ошибок в эссе

Во-первых, отсутствует перефразирование, во-вторых, нет четко выраженных двух позиций (одни одобряют - другие против). То, что они далеки от использования ИТ - то не их отношение.

**The use of information technologies makes teaching easier.**

Nowadays teaching and information technologies have become very close, many teachers use information technologies in their **workand** think that **it makes** teaching easier. At the same time, there are teachers who are far from using information technologies-

Уход от темы: речь не о том, надо или не надо использовать, а облегчают или нет процесс

In my opinion, information technologies **should be used** in teaching process. there are essential benefits which using information technologies brings to teachers. A teacher who has skills of working with information **technologiescan** shorten time while preparing for classes and

# Анализ типичных ошибок в эссе

Nevertheless, there is another opinion. The main argument in favour of it is that classroom education brings real benefits for improving soft skills. The supporters of this idea claim that studying at school contributes to the development of abilities to communicate, to make decisions, to work in a team because teachers and students are put into an everyday cooperation.

Мнение должно быть выражено. И вот тут опять не совсем четко проговорено, это же можно отнести и к оффлайну.

Personally, I disagree with my opponents. I believe that distance learning is really an excellent thing to upgrade soft skills. Firstly, it is good for shy students who are not comfortable speaking in public. An online environment can help them overcome their anxiety in communication and boost their confidence. Secondly, a student can learn at his own pace therefore building up his self-discipline and self-motivation.

Контраргументы не соотносятся с аргументами противоположной стороны. Нужно было, например, написать, что в оффлайне можно организовывать мероприятия, тогда контраргумент про застенчивых детей сыграл бы.

# Анализ типичных ошибок в эссе

Уход от темы. Высказывание - IT облегчают/не облегчают. ИЛИ не IT, а книги облегчают. Здесь получается, что книги - лучший способ обучения, в теме вообще нет слова лучший.

Nevertheless, some people disagree with **these** views. They believe that computer technologies cannot replace textbooks. In their view, the use of textbooks is still the best way to get knowledge because they contain reliable information, so students **no need** to use hyperlinks, that distract the attention of students and prevent them from focusing on learning.

log

gram

Здесь опять непонятно: нужно, чтобы четко проговаривалось везде мнение: облегчают IT процесс обучения или нет. А в данном абзаце просто говорится о том, что это интереснее.

Despite all my respect, I cannot fully agree with the above opinion. I am convinced that educational material in textbooks is often presented in an uninteresting way, so students do not stay concentrated on learning during the class. I am sure an active dialogue with the computer is more appealing for students than reading boring pages of a textbook.

# Перспективная модель 2022

## Спецификация 2021

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части. Письменная часть, в свою очередь, включает в себя четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, во все разделы включены наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

## Спецификация 2022

### 4. Структура КИМ ЕГЭ

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части. Письменная часть, в свою очередь, состоит из трёх разделов: «Аудирование и чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь». В работу по иностранным языкам включены 36 заданий с кратким ответом и 5 заданий открытого типа с развернутым ответом.

# Перспективная модель 2022

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на определение соответствия предложенного утверждения тексту;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на сопоставление содержания аудио- и письменных текстов по предложенным параметрам;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.



# Перспективная модель 2022

## Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 4 балла

Баллы	Интонация	Произношение слов
2	Речь воспринимается на слух легко: необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы	Произношение слов без нарушений нормы: допускается 1 фонетическая ошибка, не искажающая смысл
1	Речь воспринимается на слух, но есть отдельные нарушения интонационной нормы	Допускаются 2–4 фонетические ошибки, в том числе могут быть 1–2 фонетические ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается на слух с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки фразового ударения, неверных интонационных контуров	Сделано 5 и более фонетических ошибок, ИЛИ сделано 3 и более фонетические ошибки, искажающие смысл

# Перспективная модель 2022

Спецификация КИМ ЕГЭ 2021 г. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (европейские языки), 11 класс. 6 / 13

УСТНАЯ ЧАСТЬ			
Чтение вслух	1	1	20
Условный диалог-расспрос	1	5	
Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	1	7	
Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение двух фотографий)	1	7	

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (европейские языки), 11 класс.

7 / 12

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального балла, равного 100
Умение вести диалог-расспрос с обменом оценочной информацией на основе стандартных ситуаций общения в бытовой, социокультурной, и учебно-трудовой сферах с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка	1	6	
Умение создавать устное связное монологическое высказывание с элементами описания, рассуждения и сравнения	1	10	
<b>ИТОГО:</b>	41	100	100

# Перспективная модель 2022

2

**Task 2. You are going to give an interview. You have to answer six questions. Give full answers to the questions (2-4 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

## Tapescript for Task 2

**Interviewer:** Hello! It's *Teenagers Round the World* Channel and today we are going to discuss summer holidays – now and then. Our guest today is a teenager from Russia. So – we'd like to know how you used to spend your summer holidays when you were seven and how you spend them now.

**Interviewer:** What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer?

**Student:** \_\_\_\_\_

## Задание 2 (интервью) – максимум 6 баллов

Оценивается отдельно ответ на каждый из шести вопросов интервью

Баллы	1	0
<b>Вопросы 1–6</b>	Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее двух фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует вопросу, ИЛИ ответ содержит менее двух фраз, ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

# Перспективная модель 2022

2

**Task 2. You are going to give an interview. You have to answer six questions. Give full answers to the questions (2-4 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

## Tapescript for Task 2

**Interviewer:** Hello! It's *Teenagers Round the World* Channel and today we are going to discuss summer holidays – now and then. Our guest today is a teenager from Russia. So – we'd like to know how you used to spend your summer holidays when you were seven and how you spend them now.

**Interviewer:** What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer?

**Student:** \_\_\_\_\_

## Задание 2 (интервью) – максимум 6 баллов

Оценивается отдельно ответ на каждый из шести вопросов интервью

Баллы	1	0
<b>Вопросы 1–6</b>	Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее двух фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует вопросу, ИЛИ ответ содержит менее двух фраз, ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

# Перспективная модель 2022

3

**Task 3. Imagine that you are doing a project “Life without gadgets” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2 minutes be ready to tell the friend about the photos:**

- give a brief description of the photos (2 relevant details in each photo minimum);
- say in what way the pictures are different (2 relevant details minimum);
- explain why you have chosen these photos to illustrate the project “Life without gadgets”;
- express your opinion on the subject of the project;
- suggest the next step in your work.

**You will speak for not more than 2 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.**

Photo 1



Photo 2



# Перспективная модель 2022

Задание 3 (обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике) – максимум 10 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
4	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все 5 аспектов, указанных в задании (12–15 фраз; 2-3 фразы по каждому пункту плана; минимум 2 важные детали в описании каждой фотографии; минимум 2 важных различия)		
3	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 раскрыты неполно (12–15 фраз)	2 важных различия	Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме); средства логической связи используются правильно (допускается 1 ошибка в организации текста)
			Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3-х языковых ошибок, не препятствующих коммуникации)

# Перспективная модель 2022

2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 3-4 аспекта раскрыты	Допускаются 2-3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют
	неполно (10-12 фраз)		поставленной задаче (допускается не более 5 языковых ошибок, не препятствующих коммуникации)

1	Коммуникативная задача выполнена частично: 2 аспекта содержания не раскрыты И 1-2 раскрыты неполно (8-10 фраз)	Допускаются 4 ошибки в организации текста	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче: имеются ошибки, препятствующие коммуникации (не более 2-х)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспектов содержания не раскрыты ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1-2 раскрыты неполно (7 и менее фраз) ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно или неточно	Допущено 5 и более ошибок в организации текста	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных языковых ошибок (более 5 негрубых И/ИЛИ более 2-х грубых языковых ошибок) ИЛИ ответ носит характер набора слов

# Перспективная модель 2022

Дополнительная схема оценивания задания 3 (фото к проектной работе)

		НОМЕР БЛАНКА		
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Краткое описание фотографий (минимум 2 важные детали на каждом фото) дано			
	Аспект 2. Различия между фотографиями показаны (минимум 2 важных различия)			
	Аспект 3. Причина выбора этих фотографий для иллюстрации проекта объяснена			
	Аспект 4. Личное мнение экзаменуемого о теме проекта дано			
	Аспект 5. Предложение о следующем этапе работы сделано			
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)</b>			
2. Организация текста	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания			
	Логичность и использование средств логической связи			
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)</b>			
3.	<b>ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 3)</b>			



# Перспективная модель 2022

## Раздел 1. Аудирование и чтение

*Вам позвонила подруга и попросила заполнить за неё регистрационную форму для электронной библиотеки. Прослушайте сообщение и заполните регистрационную форму. Впишите в пропуски слова и цифры из прослушанного текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите сообщение дважды.*

www.e-library.com

**REGISTER TODAY AND GET 3 E-BOOKS FREE!**

1

Name Ann \_\_\_\_\_

2

Age \_\_\_\_\_

3

Occupation \_\_\_\_\_

4

E-mail address \_\_\_\_\_ @mail.com

5

Phone number begins with \_\_\_\_\_

6

Languages English \_\_\_\_\_

# Перспективная модель 2022

## Раздел 1. Аудирование и чтение

*Вам позвонила подруга и попросила заполнить за неё регистрационную форму для электронной библиотеки. Прослушайте сообщение и заполните регистрационную форму. Впишите в пропуски слова и цифры из прослушанного текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите сообщение дважды.*

www.e-library.com

**REGISTER TODAY AND GET 3 E-BOOKS FREE!**

1

Name Ann \_\_\_\_\_

2

Age \_\_\_\_\_

3

Occupation \_\_\_\_\_

4

E-mail address \_\_\_\_\_ @mail.com

5

Phone number begins with \_\_\_\_\_

6

Languages English \_\_\_\_\_

# EGЭ vs FCE

You will hear someone giving a lecture to a group of parents about keeping children safe in water. For questions 9-18, complete the sentences.

## CHILDREN AND WATER SAFETY

The speaker says a  **9** may be dangerous for small children.

The  **10** of the Royal Lifesaving Society website can be found on the fact sheet.

A child can start swimming lessons when it is  **11** old.

During swimming lessons, very young children learn to roll onto their

**12**

At a private pool, there should be one supervisor for every

**13** children.

# EGЭ vs FCE

## Lead in





- 1 How much time do you spend on the following activities?
  - talking on your mobile or sending text messages to your friends
  - downloading music and listening to your MP3 player
  - checking your email inbox and sending emails
- 2 Compare ideas with a partner and discuss whether you think the time you spend on any of these activities, individually or in total, makes you a digital addict.
- 3 🎧 Listen to the first part of a radio phone-in programme.
  - a What is the programme going to be about?
  - b Who are going to answer the listeners' questions?
- 4 🎧 Listen to the second part of the programme.
  - a What do James's parents most object to?
  - b How does the last of the three experts describe James's addiction?

# EGЭ vs FCE

## Think ahead

- 1 These factors may determine whether a child will grow up a success or a failure. How could each factor be a positive or a negative influence?  
upbringing   wealth   social class   education   intelligence   character

## Sentence completion

- 2  You will hear part of a radio programme about factors which determine success.
- a Which groups of people did Peter Salovey and Martin Seligman use for their experiments?
  - b What did their experiments and studies seem to prove?
- 3  Listen again and complete these sentences.

## Personal qualities

- 4 Which of these adjectives describe positive and which describe negative personal qualities? What are the nouns related to these adjectives?  
confident   dependable   indecisive   pessimistic   self-reliant
- 5 Complete these sentences with an appropriate adjective or noun.
- a Josie can never make up her mind. She's so \_\_\_\_\_.
  - b It's important to believe in yourself and have \_\_\_\_\_ in your own abilities.
  - c My grandmother lives alone and doesn't need any help from anyone. She's totally \_\_\_\_\_.
  - d James isn't very \_\_\_\_\_. He doesn't always turn up when he says he will.
  - e \_\_\_\_\_ always believe the worst will happen.

# Перспективная модель 2022

8

Прослушайте аудио-экскурсию и отметьте галочкой в графе "Audio" информацию, которая дана в звучащем тексте. Вы услышите запись дважды. Затем прочитайте текст о той же достопримечательности и отметьте галочкой в графе "Written text" информацию, которая дана в нём. Во вторую таблицу под каждой буквой **A–H**, обозначающей утверждение, запишите одну из цифр: **1** – информация из утверждения содержится только в аудиотексте, **2** – информация содержится только в печатном тексте, **3** – информация содержится в обоих текстах, **4** – информации нет ни в одном из текстов.

## The Black Country Living Museum

		Audio	Written text
A.	Old buildings underwent certain changes before being placed in the museum venue.		
B.	There are several open-air museums in Britain.		
C.	The Black Country Living Museum is the largest open-air museum in Britain.		
D.	Visitors can get to the Museum using different kinds of transport.		
E.	Visitors are engaged in a number of outdoor and indoor activities.		
F.	Nowadays the Black Country remains a manufacturing centre.		
G.	The Museum keeps developing its exhibitions.		
H.	The Museum provides facilities for people with special needs.		

# Перспективная модель 2022

Прочитайте приведённый ниже текст и определите, в каких из пронумерованных предложений 24–29 есть лишнее слово, выписав его в поле ответа. Если в предложении нет лишнего слова, тогда поставьте в поле ответа слово **NO**.

## Modern times

Have you ever thought how different our life is from what it was a century ago? **24** The way people live and travel has changed far more over the last hundred years than ever before in history. **25** Vast networks of roads, railways, ships and airplanes has link all the world's countries. Two world wars caused social changes. **26** Women now have the right to vote, and many do jobs that only men did in the past. **27** We have more better living conditions and we try to maintain a healthy lifestyle. **28** Together with modern medicine, this leads to people living longer today than they were used to in the past. **29** Housework is much easier and faster than ever because of people can use many electrical gadgets to help them.

Ответ:

24. \_\_\_\_\_

25. \_\_\_\_\_

26. \_\_\_\_\_

27. \_\_\_\_\_

28. \_\_\_\_\_

29. \_\_\_\_\_

# Перспективная модель 2022

Прочитайте приведённый ниже текст и определите, в каких из пронумерованных предложений 24–29 есть лишнее слово, выписав его в поле ответа. Если в предложении нет лишнего слова, тогда поставьте в поле ответа слово **NO**.

## Modern times

Have you ever thought how different our life is from what it was a century ago? **24** The way people live and travel has changed far more over the last hundred years than ever before in history. **25** Vast networks of roads, railways, ships and airplanes has link all the world's countries. Two world wars caused social changes. **26** Women now have the right to vote, and many do jobs that only men did in the past. **27** We have more better living conditions and we try to maintain a healthy lifestyle. **28** Together with modern medicine, this leads to people living longer today than they were used to in the past. **29** Housework is much easier and faster than ever because of people can use many electrical gadgets to help them.

Ответ:

24. \_\_\_\_\_

25. \_\_\_\_\_

26. \_\_\_\_\_

27. \_\_\_\_\_

28. \_\_\_\_\_

29. \_\_\_\_\_



# Перспективная модель 2022

## Раздел 3. Письменная речь

*Для ответов на задания 37 и 38 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.*

- 37** You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

**From:** Ronny@mail.uk

**To:** Russian\_friend@ege.ru

**Subject:** Summer

*...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday. What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer? My uncle Keith is coming to visit us next week...*

# Перспективная модель 2022

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 3 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)

1	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Имеются 2-3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

# Перспективная модель 2022

		НОМЕР БЛАНКА			
Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 90–154 слова					
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос о том, какая погода летом в России, дан				
	Аспект 2. Ответ на вопрос о том, какое время года любит автор письма больше всего и почему, дан				
	Аспект 3. Ответ на вопрос о том, каковы планы автора письма на лето, дан				
	Аспект 4. Три вопроса о дяде друга по переписке заданы				
	Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо; надежда на последующие контакты				
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)				
2. Организация	Логичность				
	Деление на абзацы				
	Средства логической связи				
	Обращение на отдельной строке				
	Завершающая фраза на отдельной строке				
	Подпись на отдельной строке				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)				
3. Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)					

# Перспективная модель 2022

**38-1** Imagine that you are doing a project on what book genres are popular among teenage boys and girls in the Webland. You have collected some data on the subject (see the table below). Write a brief report describing the data. Try to use all the information given and compare teenagers' preferred book genres.

## Girls

Book genre	Number of readers (%)
Adventure	55.4
Comedy	55.3
Romance	49.2
Animal stories	27.2
War/spy stories	17.6
Sports stories	9.2

## Boys

Book genre	Number of readers (%)
Comedy	57.2
Adventure	55.1
War/spy stories	40.9
Sports stories	33.7
Animal stories	12.4
Romance	6.4

Write **200–250 words**.

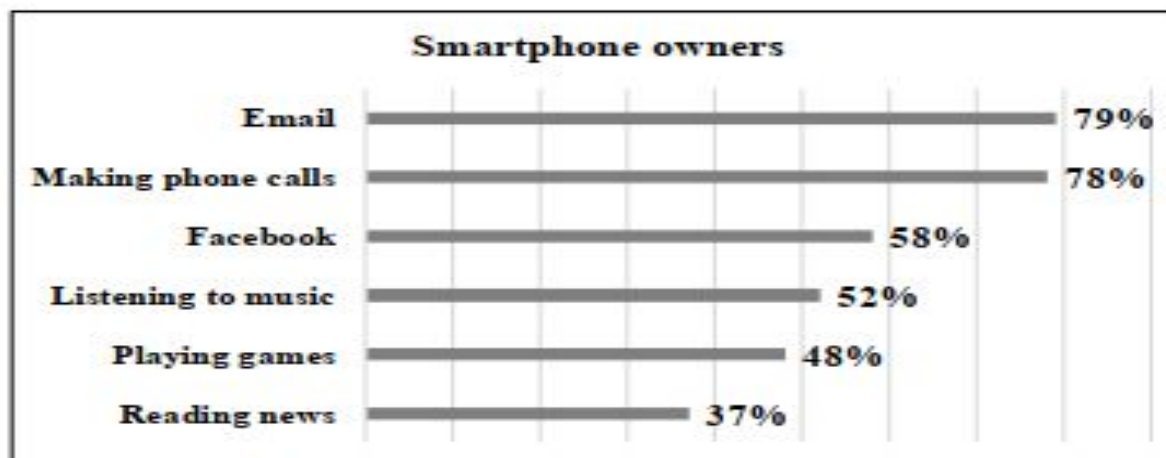
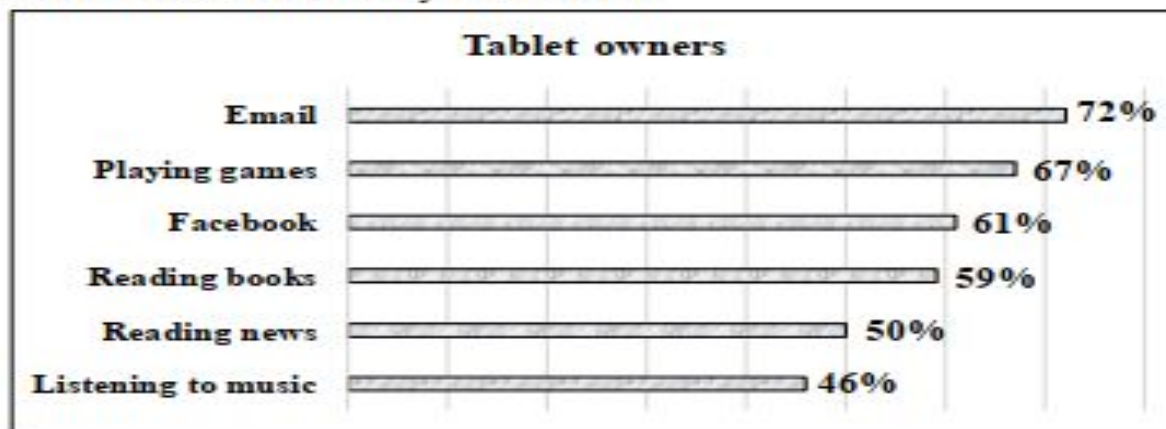
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of your report;
- summarise the information by selecting and reporting the main 2-3 features;
- make 2-3 comparisons where relevant;
- express your opinion;
- draw a conclusion.

# Перспективная модель 2022

38-2

Imagine that you are doing a project on **what people use their smartphones and tablet PC for**. You have collected some data on the subject (see the diagrams below). Write a brief report describing the data. Try to use all the information given and compare smartphones and tablet PCs in terms of what they are used for.



# Перспективная модель 2022

## Критерии оценивания выполнения задания 38 высокого уровня сложности (максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы
2	<b>Задание выполнено в основном:</b> 1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускаются 2–3 нарушения нейтрального стиля)	Имеются 1–2 ошибки в организации текста

1	<b>Задание выполнено не полностью:</b> в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускаются 4 нарушения нейтрального стиля)	Имеются 3–4 ошибки в организации текста
0	<b>Задание не выполнено:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеются 5 и более ошибок в организации текста

# Перспективная модель 2022

## Критерии оценивания выполнения задания 38 высокого уровня сложности (максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы
2	<b>Задание выполнено в основном:</b> 1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускаются 2–3 нарушения нейтрального стиля)	Имеются 1–2 ошибки в организации текста

1	<b>Задание выполнено не полностью:</b> в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускаются 4 нарушения нейтрального стиля)	Имеются 3–4 ошибки в организации текста
0	<b>Задание не выполнено:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеются 5 и более ошибок в организации текста



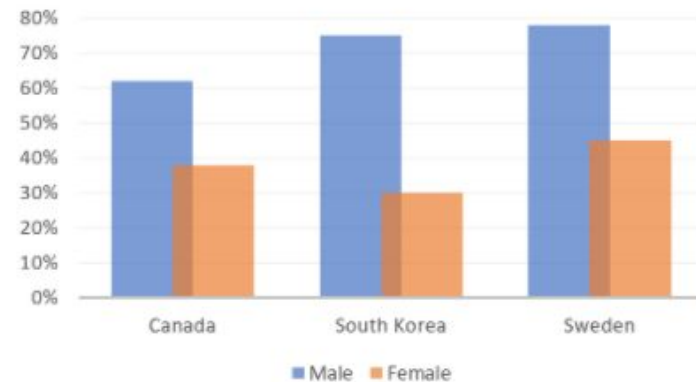


# EGЭ vs IELTS

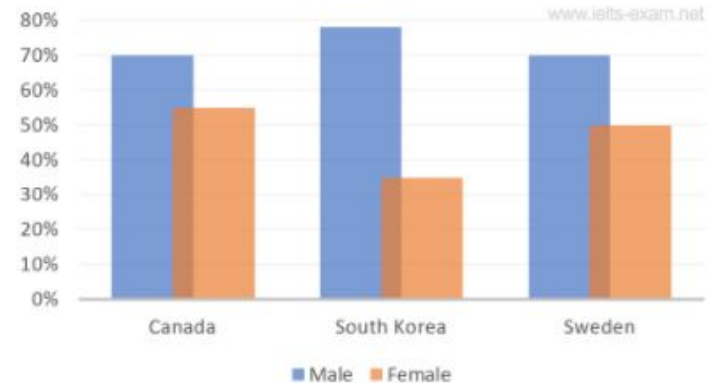
The bar charts below show the percentages of men and women in employment in three countries in 2005 and 2015.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Employment rates by country in 2005



Employment rates by country in 2015



# EGЭ vs IELTS

## ✓ Model answer

The two charts show the percentages of men and women in employment in three countries in the years 2005 and 2015. In general, we can see that the percentages of working people increased, with the proportion of women showing the most significant rise.

In all of the countries covered, and in both years, the number of men in employment was greater than the number of women. South Korea has the highest rate of male employment – approximately 75% in 2005, rising slightly to about 78% in 2015 – and Canada has the lowest – just over 60% in 2005 and 70% in 2015.

The proportion of women in employment was lower than men in all of the countries covered over the two years. It was below 50% everywhere in 2005, but the figures had risen by 2015. In Canada, over half of the women were working, and in Sweden the figure was exactly 50%. In contrast, the number of South Korean women who were working was only about 35% compared with a percentage which was more than double for men at over 70%.

# EGЭ vs IELTS

*There be + noun (+ in)* can also be used to describe trends.

Example: *There was a rise in fast food consumption.*

Write the noun form of the verbs 1-7.

Example: *rose*      *rise*

1 increased

2 peaked

3 decreased

4 dipped

5 fell

6 dropped

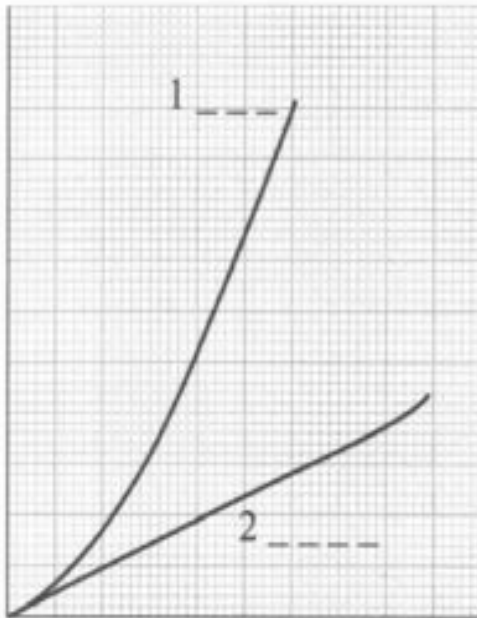
7 fluctuated

# EGЭ vs IELTS

The adjectives a–g can be used to describe the degree of change represented in a line graph. Adjectives are placed before the noun.

Example: *There was a sharp rise in fast food consumption.*

Match each adjective with the line that it best describes.



- a gradual
- b moderate
- c modest
- d sharp
- e dramatic
- f slight
- g steep

# EGЭ vs IELTS


The sentences 1–5 on the left describe trends using *there be* + adjective + noun. Complete the sentences on the right using the corresponding verb + adverb.

Example: <i>There was a steep increase in sales of convenience food.</i>	<i>Sales of convenience food increased steeply.</i>
1 There was a dramatic decrease in the use of dietary supplements.	The use of dietary supplements _____.
2 There was a modest dip in levels of obesity.	Levels of obesity _____.
3 There was a slight fall in the production of genetically modified food.	The production of genetically modified food _____.
4 There was a significant drop in levels of malnutrition.	Levels of malnutrition _____.
5 There was moderate fluctuation in the availability of seasonal produce.	The availability of seasonal produce _____.

# Работа со словарями

macmillan dictionary

[BUZZWORD](#) [OPEN DICTIONARY](#) [RESOURCES](#) [COLLOCATIONS](#) [THESAURUS](#) [BLOG](#) [QUIZZES](#) [VIDEOS](#)

 macmillan dictionary

[→](#)

[① x](#)

## WELCOME TO MACMILLAN DICTIONARY

Find meanings, pronunciations, synonyms, collocations, idioms as well as images, videos and sound effects. Browse [BuzzWords](#) and the crowdsourced [Open Dictionary](#). Improve your English with [games](#), [quizzes](#) and helpful [resources](#) for teachers and students.

## BUZZWORD

## OPEN DICTIONARY

# Работа со словарями



Learning English can be done in many different ways. That's why we're offering a range of **free videos** for you to watch, enjoy and share.

READY TO USE  
ROYALTY-FREE  
VIDEO

Whether it's a burning question about Macmillan Dictionary or about the English language, a video that can be used in the classroom, or more information about our resources: these videos will help you on your way.

FREE  
ITEMS

## Videos for the classroom

Our popular **Real Grammar** video series includes short and helpful clips explaining the 'rules' of grammar and answering questions such as 'Should I use *who* or *whom*?' Watch the helpful videos by experts about **Real Vocabulary** and **Real World English** too.

NATURE

BUSINESS

PEOPLE

AND  
MORE



[Browse videos →](#)



[Browse videos →](#)



[Browse videos →](#)

# Работа со словарями

Cambridge Dictionary Translate Grammar Thesaurus +Plus English (UK) Search

Search English English English-Russian Grammar English-Polish

Meaning of *essential* in English

## essential

adjective

UK /ɪˈsen.ʃəl/ US /ɪˈsen.ʃəl/


**essential** adjective (NECESSARY)

**B1**

necessary or needed:

- *Government support will be essential if the project is to succeed.*
- *There is essential work to be done before the building can be re-occupied.*
- *Water is essential **for/to** living things.*
- *It is essential (**that**) our prices remain competitive.*
- [+ to infinitive] *For the experiment to be valid, it is essential **to** record the data accurately.*

Test your vocabulary with our fun image quizzes



Try a quiz now

Image credits

Продать

Avito здесь решают люди



# Работа со

ludwig.guru

essential

FILTER

Sentence examples for **essential** from inspiring English sources

RELATED (20) Show more...

indispensible indispensable imperative fundamental important crucial keys et

DICTIONARY Show more...

essential

adjective

Necessary.

synonyms

all important substantive crucial

indispensible all-important

of the essence

EXACT (60)

ludwig.guru

f t in

"This was **essential** work but passengers need to be able to plan and rely on Network Rail meeting its deadlines for having the network back in service.



[The Guardian - Business](#)

Once again it shows how voluntary action can show the way, proving that a low-carbon future is an **essential**, achievable and urgent priority.



[The Guardian](#)

# Работа со



LONGMAN

English

English



English

## essential

**Word family** (noun) essence essentials ≠ inessentials (adjective) essential ≠ inessential (adverb)  
essentially

From Longman Dictionary of Contemporary English

**es·sen·tial**<sup>1</sup> /ɪ'senʃəl/ ●●● S3 W2 adjective  

1 extremely important and necessary

### essential for/to

 A good diet is essential for everyone.

### it is essential (that)

 It is essential that our pilots be given the best possible training.

### it is essential to do something

 It is essential to book in advance.

 Window locks are fairly cheap and **absolutely essential**.

 Even in small companies, computers are an essential tool.

10/10

Exercises



### More results

essential oil

non-essential

essential industry

# Работа со словарями



## Results

You searched for all words in group. Your results are shown below.

[Print Results](#)

Headword	A1	A2	B1	B2	C1	C2	X
<b>essence / essential</b>		<i>essential adj</i>	<i>essentially adv</i>	<i>essence nU</i>			<i>essential nC</i> <i>bare essentials n pl</i> see also @ <b>bare<sup>2</sup></b> <i>in essence</i> <i>of the essence</i>

# Работа со словарями

## Online OXFORD Collocation Dictionary



**essential** *adj.*

**VERBS** appear, be, seem | become *It is becoming almost essential for students to have a second language.* | remain | make sth *Increased competition makes it essential for the business to innovate.* | consider sth, deem sth, regard sth as, see sth as, think sth *Do you consider these textbooks essential for the course?*

Объявление скрыто [criteo](#).

← Ads by  
Google

Stop seeing this  
ad

Why this ad? ⓘ

**ADV.** extremely, really, scrupulously, truly, very | absolutely, completely, perfectly, quite, totally | less than, not altogether, not entirely *I don't think you've been altogether honest with me.* | basically, enough, reasonably *She seems honest enough.* | refreshingly | brutally, painfully, ruthlessly *Let's be brutally honest about this: you haven't a hope of succeeding.*

**PREP.** about *Try to be honest about how you feel.* | in *He is always scrupulously honest in his business activities.* | with *My parents were always completely honest with me.*

**PHRASES** to be honest (with you) *To be quite honest with you, I don't think he's the right person for the job.* | open and honest *She was totally open and honest about her feelings.*

# ПИСЬМО

## Enable Grammarly wherever you type

Use it on Gmail, Facebook, Twitter, LinkedIn, and thousands of other websites.

Add to Chrome It's free



Untitled document

Everyone dreams of something. We achieve it after having made certain effort. «Everything you want is on the other side of fear» said Jack Canfield. We make mistakes, correct them, and look for new solutions.

### 2 All suggestions

GRAMMAR

**the certain** or **a certain**

The noun phrase **certain effort** seems to be missing a determiner before it. Consider adding an article.

[Learn more](#)



**fear** · Add the punctuation

Hide Assistant

Overall score **93**  
See performance

Goals  
4 of 5 set

#### All suggestions

Correctness  
2 alerts

Clarity   
Very clear

Engagement  
A bit bland

Delivery   
Just right

Get Expert Writing Help

Plagiarism

**B** *I* U | H1 H2 | | | |

35 words

# Письмо

Write&Improve

Twitter Facebook Sign out

Welcome, Marina

[Sign out](#)

W&I workbooks

W&I Beginner

W&I Intermediate

W&I Advanced

W&I Business

W&I Just for fun!

+ Test Zone

IELTS Academic

IELTS General Training

B2 First

My workbooks





Test

Create a workbook

## W&I workbooks

### W&I Beginner

Open

- An essay: Sleep**   
Read and answer the question below. Write at least 2 paragraphs.
- An email: A special food you like to eat**   
Write to a student in another country describing a special food you like to eat. Make sure to tell them:
- A story: About the pictures**   
Look at the three pictures. Write about this story.  
  
Write 25 words or more.
- An essay: Eating at home or at restaurants?**   
Read and answer the question below. Write at least 2 paragraphs.

### W&I Intermediate

Open

- A report: Write and Improve**   
Your English teacher told you about Write and Improve and said you should use it to practise and improve your English writing. Your teacher has asked you to write a report about
- Write paragraphs to answer the question: about having different teachers**   
Some people believe that it is good for students to have the same teacher for several years. Others think students benefit
- Write paragraphs to answer the question: about advertisements in schools**   
These days, some schools do not have enough money to pay for all the programs that they think are necessary for their stu-
- Write paragraphs to answer the question: about exercise**   
According to most doctors, adults need thirty minutes of physical activity at least five days a week to be healthy. However, most adults do not get this recommended amount of exer-

# Письмо

## An opinion essay

Look at the essay and do the exercises to improve your writing skills.

▶ Instructions

▶ Preparation

### An opinion essay

#### Are video games a good way to keep fit?

Nowadays, many teenagers have got video consoles at home and they often like playing active video games. These are good for you for a number of reasons.

First of all, I think that active video games are a good way to keep fit. There are lots of different types of exercise you can do such as basketball, water-skiing and dance and, what's more, you can play them in the comfort of your own home. In my opinion, these games are fun and interactive because you can play them with friends and, if you play online, you don't need to be in the same place as your friend to play.

#### HELP & SUPPORT

- ▶ Covid-19 learning support
- ▶ Find content for your English level
- ▶ CEF levels
- ▶ Getting started
- ▶ House rules

#### COURSES

- ▶ Find an English course

#### Top Post

Viewed

How can more women be involved in politics?

Did you ever post

### An opinion essay

Match the words and phrases that have similar meanings.

7 items remaining

I believe that ... I disagree that ... In addition, ... Nowadays, ...  
First of all, ... In fact, ... In conclusion, ...

Today, ...

Firstly, ...

# Useful sites - word formation

<https://www.ldoceonline.com/dictionary>

## honest

**Word family** (noun) honesty ≠ dishonesty (adjective) honest ≠ dishonest (adverb) honestly ≠ dishonestly

From Longman Dictionary of Contemporary English

**hon·est** /'ɒnɪst \$ 'ɑ:n-/ ●●● **S2** **W3** adjective  

1 **CHARACTER** someone who is honest always tells the truth and does not cheat or steal **OPP**

### dishonest

 He was a hard-working honest man.

 Ann had an honest face.



# Useful sites – word formation

<https://www.ldoceonline.com/dictionary>

## honest

**Word family** (noun) honesty ≠ dishonesty (adjective) honest ≠ dishonest (adverb) honestly ≠ dishonestly

From Longman Dictionary of Contemporary English

**hon·est** /'ɒnɪst \$ 'ɑ:n-/ ●●● **S2** **W3** adjective  

1 **CHARACTER** someone who is honest always tells the truth and does not cheat or steal **OPP**

### dishonest

 He was a hard-working honest man.

 Ann had an honest face.

# Useful sites – word formation

<https://494f9c0dda672f79b2ee-6b9e395a7343d6a0b8b7ac609388ce35.ssl.cf1.rackcdn.com/wff/index.html>

## Results

You searched for all words in group. Your results are shown below.

[Print Results](#)

Headword	A1	A2	B1	B2	C1	C2	X
honest			<i>honest</i> adj <i>dishonest</i> neg adj		<i>honestly</i> adv <i>honesty</i> nU		<i>dishonestly</i> neg adv <i>dishonesty</i> neg nU

# Useful sites - collocations/synonyms

□ <https://ludwig.guru/s/honest>

adjective

Scrupulous with regard to telling the truth; not given to swindling, lying, or fraud; upright.

We're the most *honest* people you will ever come across.

synonyms

reliable true dependable fair

good honorable

---

antonyms

dishonest

● EXACT (60)

"It is really important for the party that it is not defensive about the past but is absolutely honest and clear-eyed and faces up to the truth of what people are saying".

1 🔊 ❤️ 📄 ↻

The Guardian

# Useful sites - collocations/synonyms

- <https://www.macmillandictionary.com/collocations/british/honest>

## Adverbs frequently used with **honest**

- completely: **absolutely, completely, entirely, perfectly, scrupulously, totally**  
*To be perfectly honest, I think she may be asked to leave her position.*
- in a way that pleases you: **disarmingly, refreshingly**  
*He was refreshingly honest **about** his disappointment.*
- in a way that may upset people: **brutally, painfully, ruthlessly, searingly, unflinchingly**  
*His words were painfully honest; his performance was open and brave.*
- in a particular way: **emotionally, intellectually**  
*They are intellectually honest without being condescending.*

## Nouns frequently used with **honest**

- opinion: **advice, answer, appraisal, assessment, feedback, opinion**  
*Please leave your honest opinion of the service received.*
- discussion: **communication, debate, dialogue, discussion**  
*The unity of the Socialist Alliance can only be strengthened through honest debate.*

# Useful sites - collocations/synonyms

- ▣ <https://www.freecollocation.com/>

**ADV.** extremely, really, scrupulously, truly, very | absolutely, completely, perfectly, quite, totally | less than, not altogether, not entirely *I don't think you've been altogether honest with me.* | basically, enough, reasonably *She seems honest enough.* | refreshingly | brutally, painfully, ruthlessly *Let's be brutally honest about this: you haven't a hope of succeeding.*

**PREP.** about *Try to be honest about how you feel.* | in *He is always scrupulously honest in his business activities.* | with *My parents were always completely honest with me.*

**PHRASES** to be honest (with you) *To be quite honest with you, I don't think he's the right person for the job.* | open and honest *She was totally open and honest about her feelings.*

---

# Useful sites - converting a text to speech

□ <https://www.naturalreaders.com/online/>

The screenshot displays the Natural Readers website interface. At the top, there is a navigation bar with a menu icon, the Natural Readers logo, and several utility icons: a plus sign, a play button, an MP3 download icon, a user profile icon, a share icon, and a settings gear. On the right side of the navigation bar, there is a 'UPGRADE' button and a 'More' dropdown menu.

The main content area features a large white box with the following text:

Drag and drop your files, or type, paste, and edit text here.

Natural Reader is a professional text to speech program that converts any written text into spoken words. The paid versions of Natural Reader have many more features.

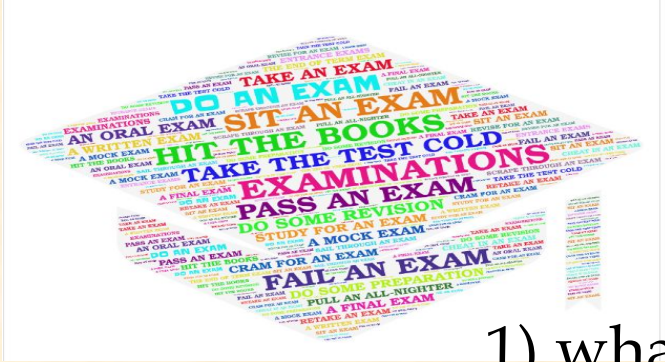
If you are interested in using our voices for non-personal use such as for Youtube videos, e-Learning, or other commercial or public purposes, please check out our Natural Reader Commercial web application.

Below this text, there is a link: [+ Open Documents](#) pdf, txt, doc(x), epub, ods, odt, pages, ppt(x), png, jpeg.

At the bottom of the page, there are three circular icons: a smiley face, a microphone, and a book icon. The Windows taskbar is visible at the very bottom, showing the search bar, task view, and several application icons. The system tray on the right shows the time as 0:59 and the date as 19.02.2021.



# Create a word cloud

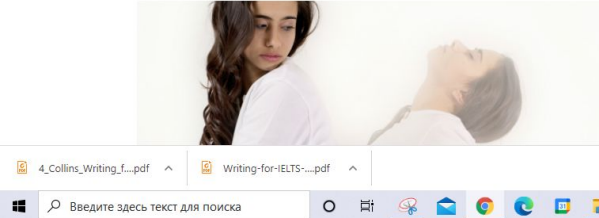


- 1) what is the topic of today's lesson? 2) find as many phrases as possible
- 3) find the phrases with a positive or negative meaning
- 4) find the synonyms
- 5) find the antonyms
- 6) explain the meaning of some phrases (the green/yellow ones) to me/your partner



# Smartphone addiction

The screenshot shows the British Council LearnEnglish Teens website. The page title is "FOMO". Below the title, there is a short paragraph: "Are you suffering from FOMO – that is, Fear Of Missing Out? Research shows that a growing number of young people are, with worrying consequences for their sleep and schoolwork. Read the blog post to find out more." To the right of the text is a "HELP & SUPPORT" menu with options for "Covid-19 learning support" and "Find content for your English level".



The screenshot shows a BBC Learning English podcast page. The main image features four young people holding up their smartphones. Below the image, the text reads: "Are you a phubber? Do you suffer from FOMO? These are words associated with smartphone addiction. 6 Minute English describes these words and discusses how you can kick the habit." Below this is a section titled "This week's question:" with the question "In what year did the term 'smartphone' first appear in print? Was it:" and three multiple-choice options: a) 1995, b) 2000, c) 2005. On the right side of the page, there is a "Подкаст" (Podcast) section for "6 Minute English" with a "TEST YOUR LEVEL" button and a "Live English Class!" advertisement for "The Passive" by Sian.