

# Формы, способы, функции обучения как двигательный механизм ЦПП



Подготовила:  
Жумабаева Дана  
История 2 курс

- ❖ Формы обучения
- ❖ Способы обучения
- ❖ Функции обучения
- ❖ Формы организации внеурочной деятельности:
  - ✓ игровая деятельность
  - ✓ познавательная деятельность
  - ✓ Трудовая деятельность
  - ✓ общение
- ❖ Организация учебного процесса



**Форма организации обучения** — это способ упорядочивания взаимодействия участников обучения, способ его существования.

**Организация формы обучения** – виды учебных занятий отличаются друг от друга дидактическими целями, составом учащихся, местом проведения, обязательностью и содержанием деятельности педагога и учащихся





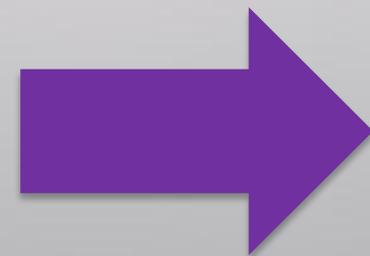
# Способы обучения

индивидуальный способ  
обучения

индивидуально-групповой  
способ обучения

групповой способ обучения

коллективный способ обучения



### индивидуальный способ обучения

- используется для обучения «отстающих» детей в школе или на занятиях с репетитором при поступлении в ВУЗы или школы.

### индивидуально-групповой способ обучения

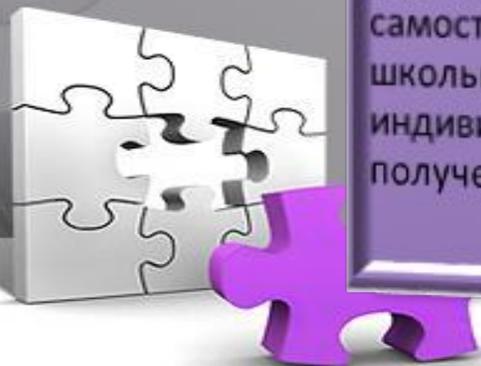
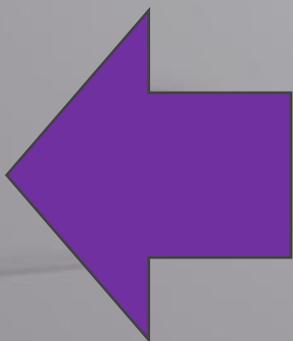
- В классе находятся дети разных возрастов и разного уровня подготовки. Учитель занимается с группой детей, а в это время остальные дети работают самостоятельно (выполняют задания).

### групповой способ обучения

- Небольшие группы примерно из трех или пяти учащихся для совместной учебной работы, позволяет организовать самостоятельную работу, формировать у школьников умения коллективно и индивидуально выполнять ее, оценивать полученные результаты.

### коллективный способ обучения

- Каждый ученик по очереди работает с каждым, выполняя то роль обучаемого, то обучающего. Каждый участник работает на всех и все работают на каждого.



**Функции**

*развивающая*

*интегрирующе-  
дифференцирующая*

*систематизирующ  
ая и  
структурирующая*

*стимулирующая*

*дополняющая и  
координирующая*

*психологическая*

*организационная*

*воспитательная*

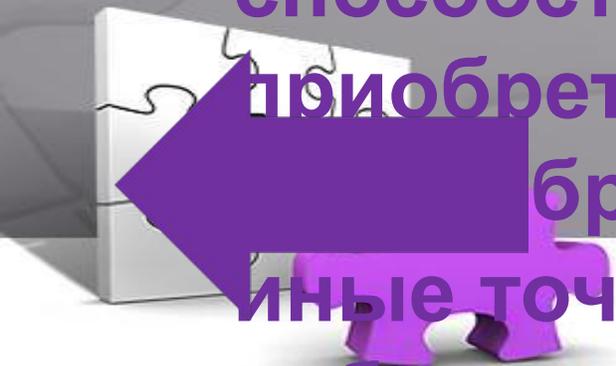
*обучающе-  
образовательная*



**Игровая деятельность – действие, протекающее в определенных рамках места, времени, по добровольно принятым правилам, вне сферы материальной пользы и необходимости; сопровождается настроением и чувствами подъема и напряжения. Игра обогащает профессиональную позицию педагога. Игра – это некий спектакль, где каждый участник проявляется, демонстрируя стереотипы поведения и общения с окружающими. Признаки игры – двуплановость и роли.**

**Ребенок и педагог чувствуют себя свободнее и у них больше пространства для самореализации.**

Познавательная деятельность: Педагог инициирует и организует работу с воспитывающей информацией, предлагает обсудить ее, высказывать свое мнение, выработать позицию по отношению к ней. При обсуждении эффективны внутригрупповые дискуссии, позволяющие учащимся соотнести собственное отношение с мнением других детей и способствуют коррекции этого отношения. Также приобретается опыт поведения в ситуации различия взглядов, ученики учатся уважать иные точки зрения, соотносить со своей собственной. Важно, чтобы знание становилось



Трудовая деятельность как осознанная, общепризнанная целесообразной, требующая от человека приложения усилий и осуществления работы. Именно здесь закладывается понимание ребенком культуры труда, этики трудовых отношений, растет чувство продуктивной самостоятельности, ощущение и осознание причастности миру взрослых.

Воспитывающий труд – это, по словам А.С.

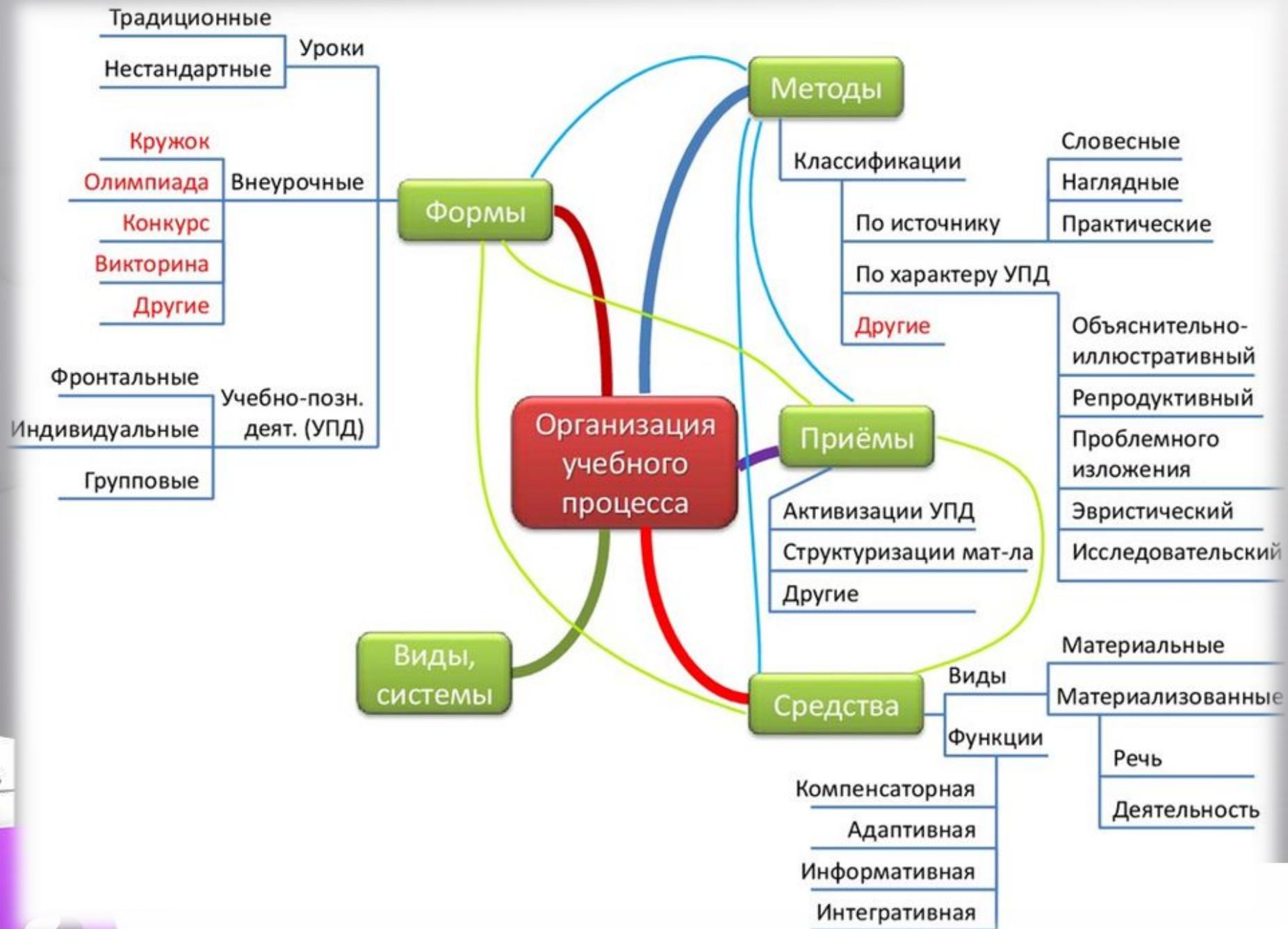
Макаренко, «труд-забота» о себе и других, ближних и дальних людях.

Кружковые занятия техническим творчеством –  
авиамоделирование радиолето домашние

**Проблемно-ценностное общение: затрагивает не только эмоциональный мир ученика, но и его восприятие жизни, ее ценностей, смысла (в форме этических бесед, дебатов, тематических диспутов, проблемно-ценностных дискуссий).**

**Досуговое общение – культпоходы в театр, музей, галерею. Воспитательные результаты : выбор спектакля, встреча с работником театра, встреча с режиссером, артистами, артистками, организация итоговой коллективной рефлексии, творческие работы**







*спасибо  
за внимание!*

**Желаем успехов!**

