

# Проектная деятельность «Шаги познания»

Выполнила учитель физики МБОУ  
«Крестяхская СОШ им.И.Г.Спиридонова»  
Иванова М.Е.

# Проектно-исследовательская деятельность учащихся

**Под проектной – исследовательской деятельностью** понимается такая форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учениками творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом.

# Актуальность программы

- развитие у учащихся творческих способностей;
- воспитание познавательной активности;
- профориентация учащихся к профессиям технического профиля;
- формирование учебных навыков – такие, как навыки поиска и работы с различными источниками информации, обработки информации, работы с графическими источниками;

## **Цели программы:**

- обучение основам проектной деятельности;
- приобретение опыта проектной деятельности при работе с информационными объектами с помощью современных программных средств;
- формирование навыка коллективной реализации информационных проектов и информационной деятельности в различных сферах человеческой деятельности, востребованных на рынке труда.

# Формы организации проектной деятельности учащихся

- **Урочная форма**, в которой учитель объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере;
- **внеурочная форма**, в которой учащиеся после уроков (дома или в школьном компьютерном ноутбук-классе) выполняют на компьютере практические задания для самостоятельного выполнения.

# Шаги познания

**Первый шаг. 5-й, 6-й классы:**

- **развить познавательную деятельность;**
- **приобщать к исследовательской деятельности;**
- **знакомить с самим проектом;**
- **разработать проекты: «Я познаю себя»; «Я изучаю себя».**

## **Второй шаг. 7 класс:**

- знакомить с видами проектов, их особенностями, структурой, требованиями к оформлению;
- сформировать навыки отбора информации для презентации и выбора формы ее представления;
- дать представление о дизайне презентации;
- способствовать развитию эстетического вкуса в процессе оформления их работ;
- научить использовать программу Power Point для создания различных видов презентаций и творческого их оформления;

## **Третий шаг: 8 класс**

- сформировать личность, способной к самообразованию, саморазвитию; основы технико-технологических и дизайнерских знаний;
- развивать творческие и конструкторские способности, познавательную активность, самостоятельность учащихся;
- создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- обучать самостоятельности в приобретении новых знаний

# Заключение

- Проектная деятельность «Шаги познания» интегрирует различные учебные дисциплины на разных этапах обучения;
- Способствует формированию ИКТ-компетентности у учащихся, благодаря их повышенному интересу к компьютерной технике;
- Проекты, выполненные учащимися и оформленные в виде компьютерных презентаций, применяются в подготовке к ГИА и ЕГЭ выпускников школы.