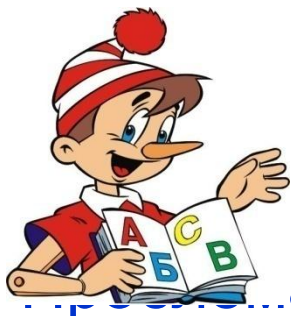
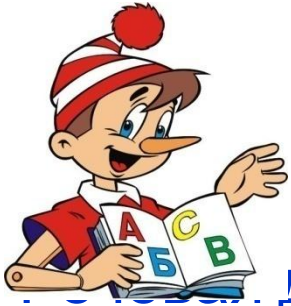


# ***РЕЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА***

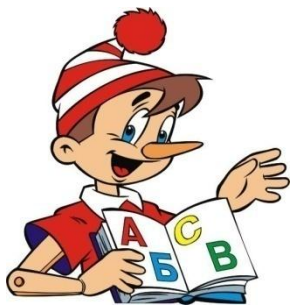
***учитель-логопед  
Денискина Светлана***



а нарушений устной и письменной речи у детей – одна из самых актуальных для начальной школы, поскольку письмо и чтение на начальных этапах обучения является целью, а в дальнейшем средством получения знаний учащихся. Этой проблеме посвящены многие современные исследования. Несмотря на многообразие подходов к изучению устной и письменной речи младших школьников и огромное количество авторских методик диагностики различных компонентов речи детей данной категории, актуальность обозначенной проблемы очевидна.



диагностика проводится в виде игры, содержит задания, которые выявляют актуальный уровень речевого развития младших школьников. Дидактический и лексический материал подбирается исходя из возрастных норм речи, характерных для данного возраста; а также учитываются индивидуальные особенности развития каждого ученика. Результаты диагностики заносятся в речевые карты, затем по данным речевых карт составляется протокол на каждого ребёнка, и в итоге учитель-логопед подбирает каждому учащемуся индивидуальный маршрут коррекционной работы.



Цели речевой диагностики:

I. Обследование устной речи

Исследование звукопроизношения

Исследование фонематического слуха

Исследование слоговой структуры

Исследование словаря

Исследование грамматического строя речи

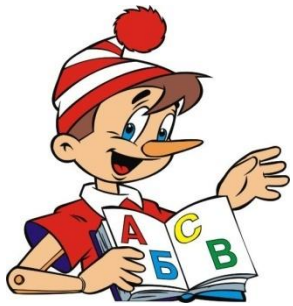
Исследование связной речи

II. Обследование письменной речи

Списывание с готового текста

Списывание с печатного текста

Диктант



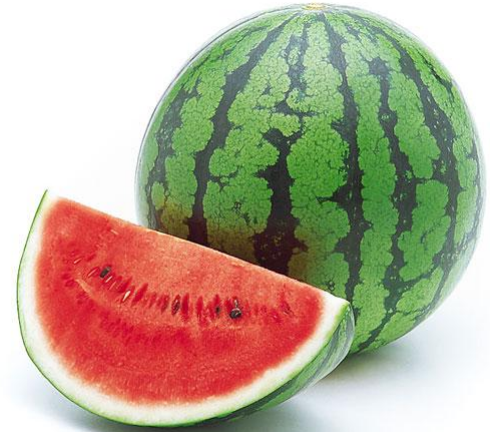
## Исследование звукопроизношения



Заяц



коза

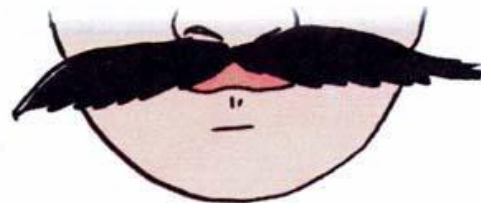
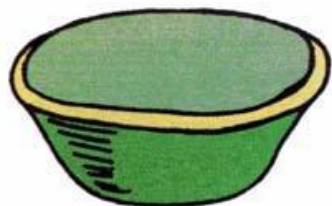
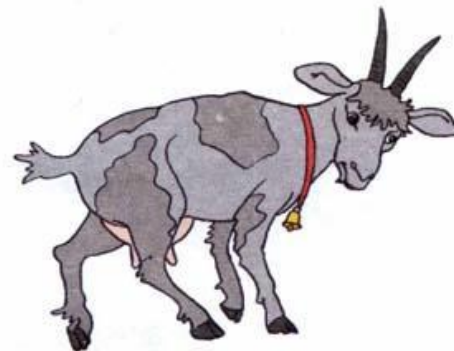


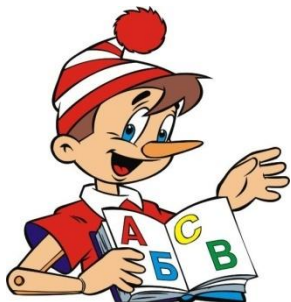
арбуз



## Исследование фонематического слуха

Фонематический слух





## Исследование фонематического слуха

### Воспроизведение слогов

та-да-та

га-га-ка

да-та-та

па-ба-па

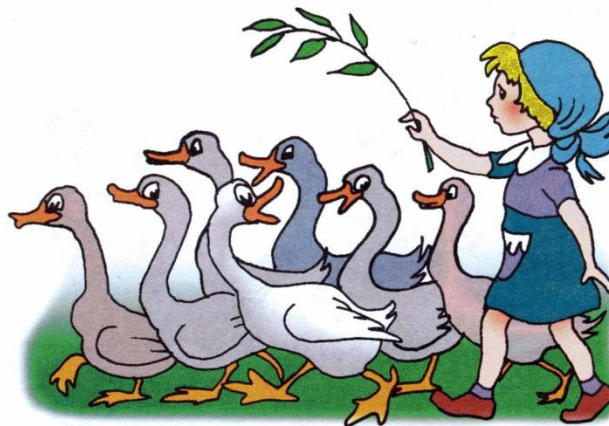
ка-га-ка

ба-ба-па

### Воспроизведение предложений



Кошка бежит за мышкой.



Сима пасёт гусей.

# Исследование слоговой структуры



ДЕРЕВО



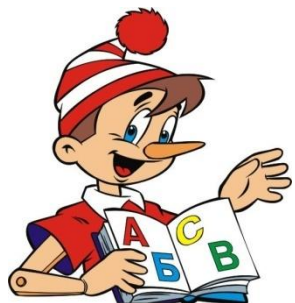
АКВАРИУМ



ТЕМПЕРАТУРА

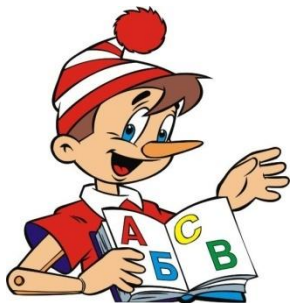






## Исследование состояния словаря





# Исследование состояния словаря

## Подбор слов-предметов к словам-признакам



**Спелый, сочный ... .**

**Холодное, вкусное ... .**

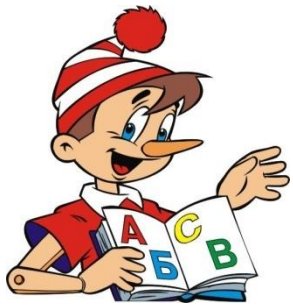
**Разноцветные, легкие ... .**

**Маленький, трудолюбивый ... .**

**Праздничный, сладкий ... .**

**Красивый, ядовитый ... .**





## Исследование состояния словаря

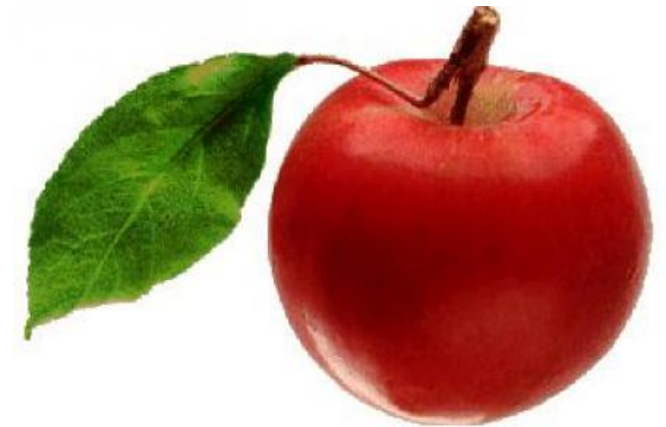
Чай (какой?).....

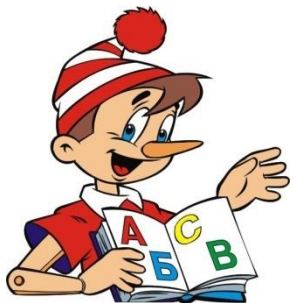


Кошка (какая?).....



Яблоко (какое?).....





# Исследование состояния словаря

Кто как голос подаёт?





# Исследование состояния словаря

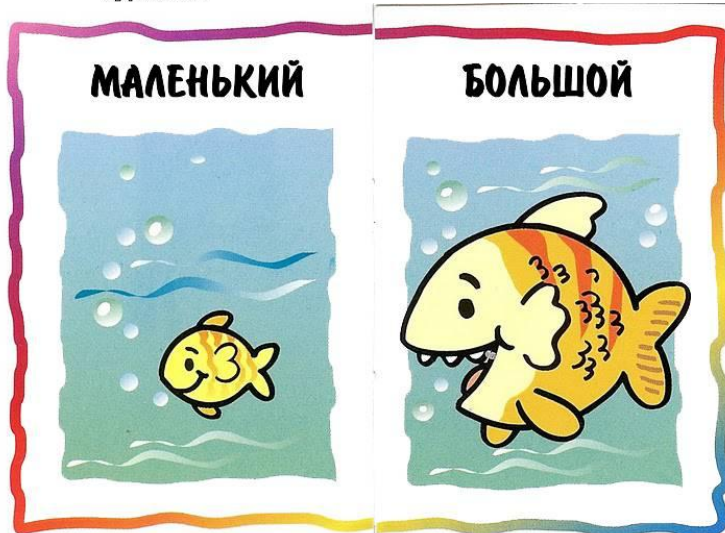
## АНТОНИМЫ



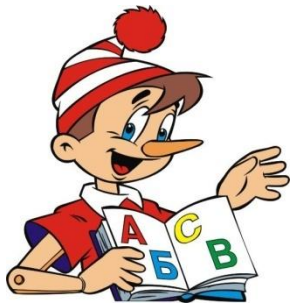
logopst.ucoz.com



logopst.ucoz.com



logopst.ucoz.com



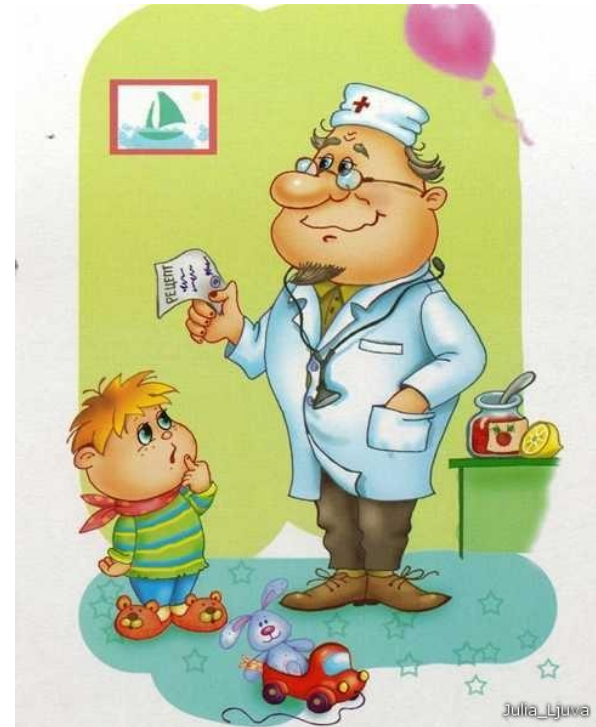
## Исследование состояния словаря

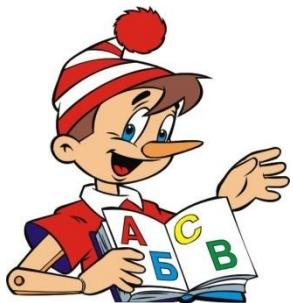
### Синонимы



Радостный - .....(весёлый)

Врач-.....(доктор)





# Исследование грамматического строя речи

## Образование названий детёнышей





# Исследование грамматического строя речи

## Образование глаголов







## Исследование грамматического строя речи

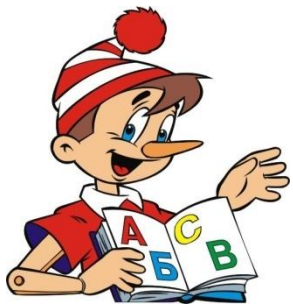
**ОВОЩИ.**  
КАКОЙ САЛАТ?

ИЗ ОГУРЦОВ - ОГУРЕЧНЫЙ 	ИЗ ЛУКА - ЛУКОВЫЙ 
ИЗ СВЕКЛЫ - СВЕКОЛЬНЫЙ 	ИЗ КАПУСТЫ - КАПУСТНЫЙ 
ИЗ МОРКОВИ - МОРКОВНЫЙ 	ИЗ ОВОЩЕЙ - ОВОЩНОЙ 

**ОБУВЬ**

	туфли из кожи - кожаные
	сапоги из резины - резиновые
	сапоги из замши - замшевые
	тапочки из материи - матерчатые





# Исследование грамматического строя речи

## Согласование существительных с числительными



ОДИН ЦЫПЛЁНОК



ДВА ЦЫПЛЁНКА



ПЯТЬ ЦЫПЛЯТ



ОДНА МАТРЕШКА



ДВЕ МАТРЕШКИ



ПЯТЬ МАТРЕШЕК



ОДНО ВЕДРО



ДВА ВЕДРА



ПЯТЬ ВЕДЕР



## Исследование связной речи

Составление рассказа по серии сюжетных картинок





# Исследование связной речи

Составление рассказа по сюжетной картинке

