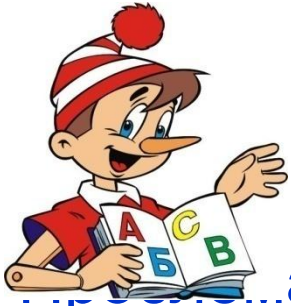
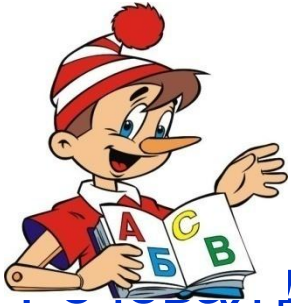


РЕЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

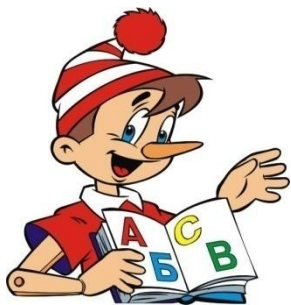
***учитель-логопед
Денискина Светлана***



а нарушений устной и письменной речи у детей – одна из самых актуальных для начальной школы, поскольку письмо и чтение на начальных этапах обучения является целью, а в дальнейшем средством получения знаний учащихся. Этой проблеме посвящены многие современные исследования. Несмотря на многообразие подходов к изучению устной и письменной речи младших школьников и огромное количество авторских методик диагностики различных компонентов речи детей данной категории, актуальность обозначенной проблемы очевидна.



диагностика проводится в виде игры, содержит задания, которые выявляют актуальный уровень речевого развития младших школьников. Дидактический и лексический материал подбирается исходя из возрастных норм речи, характерных для данного возраста; а также учитываются индивидуальные особенности развития каждого ученика. Результаты диагностики заносятся в речевые карты, затем по данным речевых карт составляется протокол на каждого ребёнка, и в итоге учитель-логопед подбирает каждому учащемуся индивидуальный маршрут коррекционной работы.



Цели речевой диагностики:

I. Обследование устной речи

Исследование звукопроизношения

Исследование фонематического слуха

Исследование слоговой структуры

Исследование словаря

Исследование грамматического строя речи

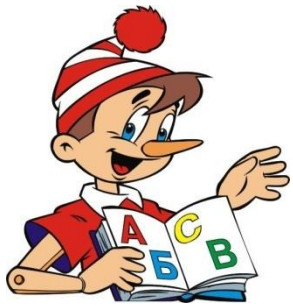
Исследование связной речи

II. Обследование письменной речи

Списывание с готового текста

Списывание с печатного текста

Диктант



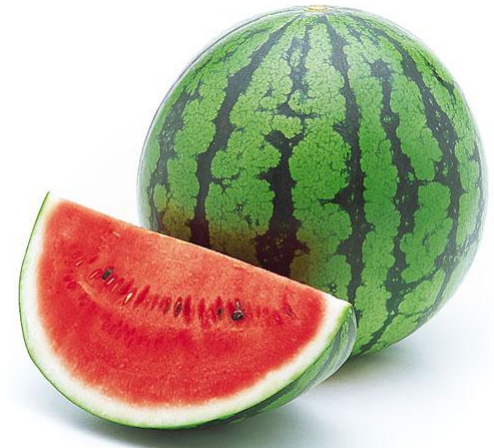
Исследование звукопроизношения



Заяц



коза

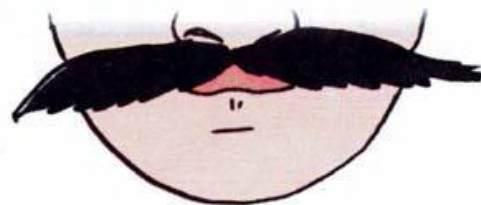
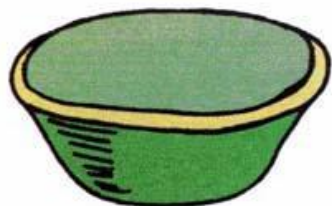
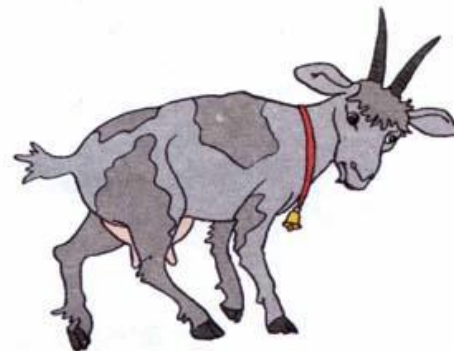


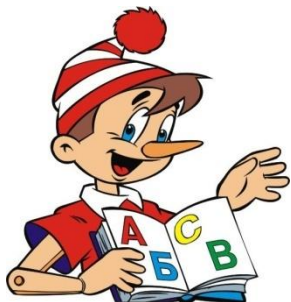
арбуз



Исследование фонематического слуха

Фонематический слух





Исследование фонематического слуха

Воспроизведение слогов

та-да-та

га-га-ка

да-та-та

па-ба-па

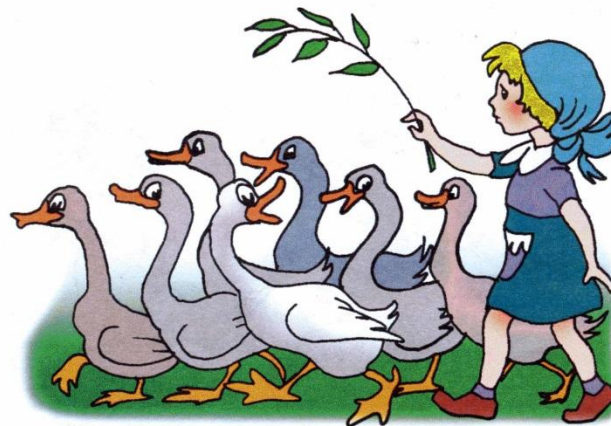
ка-га-ка

ба-ба-па

Воспроизведение предложений



Кошка бежит за мышкой.



Сима пасёт гусей.

Исследование слоговой структуры



ДЕРЕВО

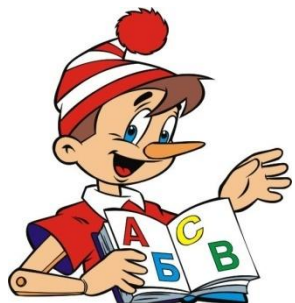


АКВАРИУМ



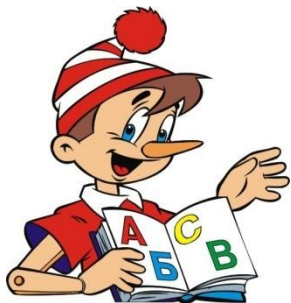
ТЕМПЕРАТУРА





Исследование состояния словаря





Исследование состояния словаря

Подбор слов-предметов к словам-признакам



Спелый, сочный

Холодное, вкусное

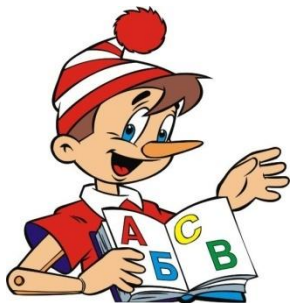
Разноцветные, легкие

Маленький, трудолюбивый

Праздничный, сладкий

Красивый, ядовитый





Исследование состояния словаря

Чай (какой?).....

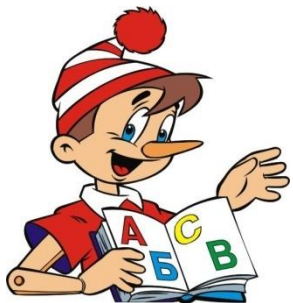


Кошка (какая?).....



Яблоко (какое?).....

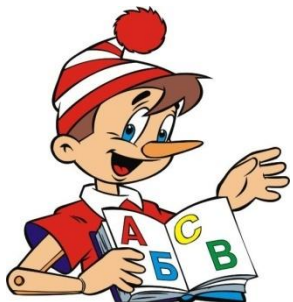




Исследование состояния словаря

Кто как голос подаёт?





Исследование состояния словаря

АНТОНИМЫ



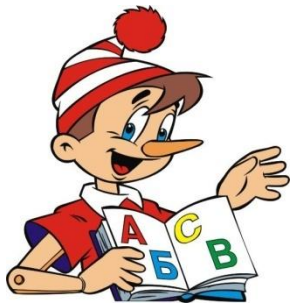
logopst.ucoz.com



logopst.ucoz.com



logopst.ucoz.com



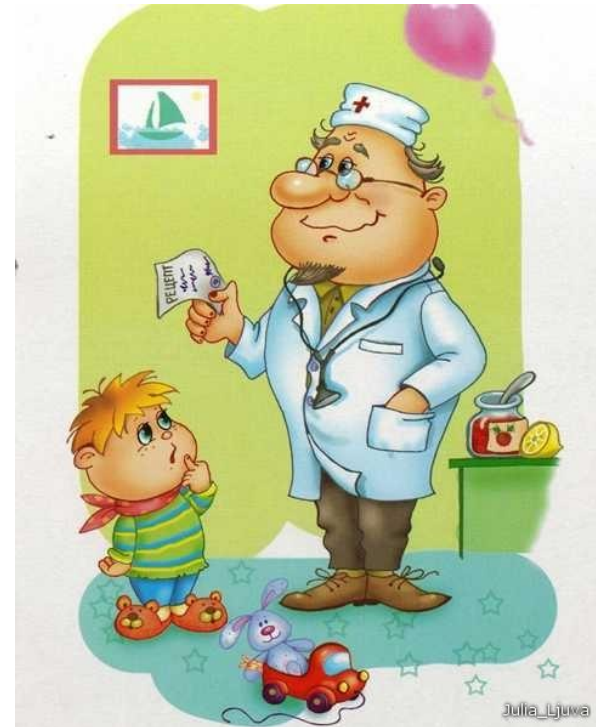
Исследование состояния словаря

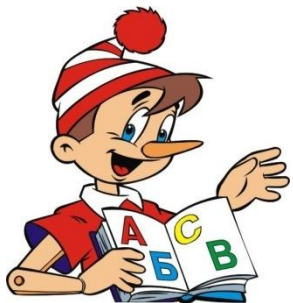
Синонимы



Радостный -(весёлый)

Врач-.....(доктор)





Исследование грамматического строя речи

Образование названий детёнышей





Исследование грамматического строя речи

Образование глаголов





Исследование грамматического строя речи

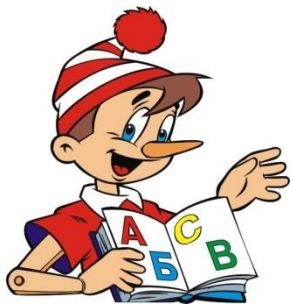
ОВОЩИ.
КАКОЙ САЛАТ?

ИЗ ОГУРЦОВ - ОГУРЕЧНЫЙ 	ИЗ ЛУКА - ЛУКОВЫЙ 
ИЗ СВЕКЛЫ - СВЕКОЛЬНЫЙ 	ИЗ КАПУСТЫ - КАПУСТНЫЙ 
ИЗ МОРКОВИ - МОРКОВНЫЙ 	ИЗ ОВОЩЕЙ - ОВОЩНОЙ 

ОБУВЬ

	туфли из кожи - кожаные
	сапоги из резины - резиновые
	сапоги из замши - замшевые
	тапочки из материи - матерчатые





Исследование грамматического строя речи

Согласование существительных с числительными



ОДИН ЦЫПЛЁНОК



ДВА ЦЫПЛЁНКА



ПЯТЬ ЦЫПЛЯТ



ОДНА МАТРЕШКА



ДВЕ МАТРЕШКИ



ПЯТЬ МАТРЕШЕК



ОДНО ВЕДРО



ДВА ВЕДРА



ПЯТЬ ВЕДЕР



Исследование связной речи

Составление рассказа по серии сюжетных картинок



Исследование связной речи

Составление рассказа по сюжетной картинке

