



**ПРОЕКТ ПО ПДД «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»**

**ГРУППА №3 «КАРУСЕЛЬКА»**

**Руководитель проекта:**

**Воспитатель 1 квалификационной категории**

**КАРТАШОВА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**



## **Цель:**

формирование у детей практических навыков безопасного поведения на дорогах.

## **Продукты проекта:**

- Рисунки по теме проекта
- Презентации и Интерактивные игры по ПДД для детей
- Практическая деятельность по дорожной безопасности
  - Презентация проекта по БЖД
  - Уголок безопасности в группе
  - Развлечение по ПДД

# Этапы проекта

## 1.Подготовительный этап:

Предложение идеи проекта самими детьми, определение актуальности темы, формулировка проблемы, обозначение цели и задач, составление плана проекта, обзор методической литературы, поиск пособий для детей, определение предполагаемых результатов проекта и его значения.

## 2.Основной этап:

Реализация проекта в различных формах, методах и приемах совместной деятельности взрослых и детей, с учетом интеграции образовательных областей, привлечение родителей к реализации проекта.

## 3.Заключительный этап:

- Организация выставки-конкурса продуктов художественной деятельности изготовленных совместно родителями с детьми.
- Проведение развлечения «Азбука дорожного движения», совместно с родителями и сотрудниками полиции службы ДПС.



**Организации работы  
по**

**формированию дорожной  
безопасности  
и соблюдению ПДД  
у детей старшего  
дошкольного возраста.**

# Центр дорожной безопасности.



# Образовательная деятельность детей.



# Игры детей



# Использование ИКТ – технологий:



Интерактивные игры.  
Викторины. Просмотр  
мультфильмов, презентаций по  
обучению детей ПДД.



# Экскурсии.





# Развлечения. Досуги. Праздники.



Проблему БЖД невозможно решить только в рамках ДОУ, поэтому важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и социумом



**Развлечение «Азбука дорожного движения»,  
совместно с родителями и сотрудниками службы ДПС.**

# Работа с родителями.





**Вывод:** Таким образом, чтобы наши дети были счастливы и здоровы, необходимо адаптировать их к условиям окружающего мира, научить правильно относиться к своему здоровью, через воспитание потребности к здоровому образу жизни, формированию основ безопасности жизнедеятельности и использование здоровьесберегающих технологий.