

ПРОЕКТ ПО ПДД «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

ГРУППА №3 «КАРУСЕЛЬКА»

Руководитель проекта:

Воспитатель 1 квалификационной категории

КАРТАШОВА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА



Цель:

формирование у детей практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Продукты проекта:

- Рисунки по теме проекта
- Презентации и Интерактивные игры по ПДД для детей
- Практическая деятельность по дорожной безопасности
 - Презентация проекта по БЖД
 - Уголок безопасности в группе
 - Развлечение по ПДД

Этапы проекта

1.Подготовительный этап:

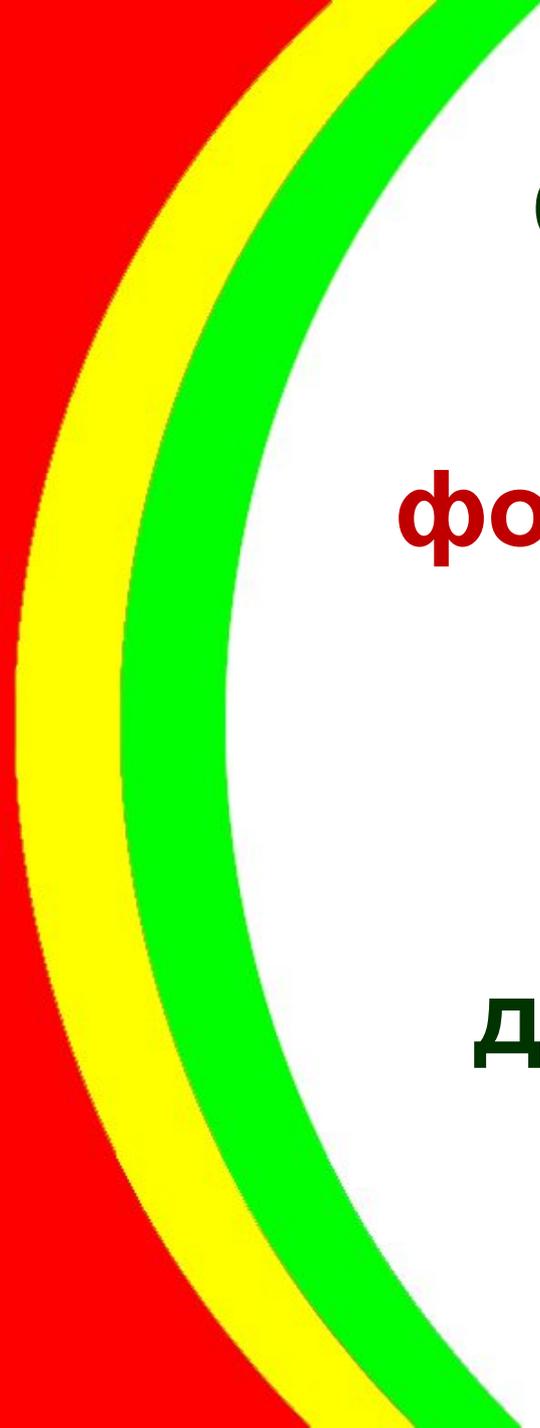
Предложение идеи проекта самими детьми, определение актуальности темы, формулировка проблемы, обозначение цели и задач, составление плана проекта, обзор методической литературы, поиск пособий для детей, определение предполагаемых результатов проекта и его значения.

2.Основной этап:

Реализация проекта в различных формах, методах и приемах совместной деятельности взрослых и детей, с учетом интеграции образовательных областей, привлечение родителей к реализации проекта.

3.Заключительный этап:

- Организация выставки-конкурса продуктов художественной деятельности изготовленных совместно родителями с детьми.
- Проведение развлечения «Азбука дорожного движения», совместно с родителями и сотрудниками полиции службы ДПС.



**Организации работы
по**

**формированию дорожной
безопасности
и соблюдению ПДД
у детей старшего
дошкольного возраста.**

Центр дорожной безопасности.



Образовательная деятельность детей.



Игры детей



Использование ИКТ – технологий:



Интерактивные игры.
Викторины. Просмотр
мультфильмов, презентаций по
обучению детей ПДД.

Экскурсии.



Развлечения. Досуги. Праздники.



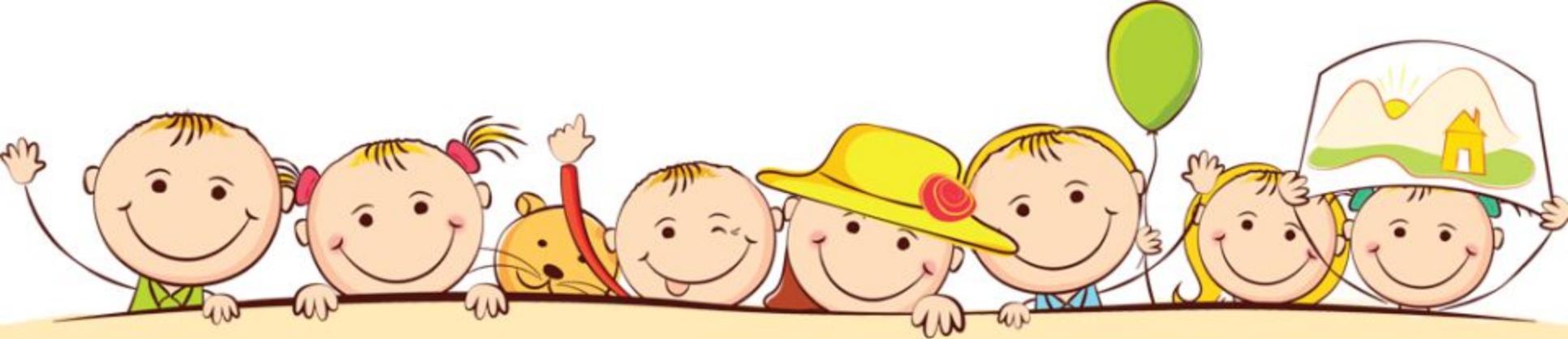
Проблему БЖД невозможно решить только в рамках ДОУ, поэтому важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и социумом



**Развлечение «Азбука дорожного движения»,
совместно с родителями и сотрудниками службы ДПС.**

Работа с родителями.





Вывод: Таким образом, чтобы наши дети были счастливы и здоровы, необходимо адаптировать их к условиям окружающего мира, научить правильно относиться к своему здоровью, через воспитание потребности к здоровому образу жизни, формированию основ безопасности жизнедеятельности и использование здоровьесберегающих технологий.