



Автор проекта:

Долматова О.В.,

музыкальный руководитель высшей квалификационной категории,

МБДОУ «Детский сад «Наукоград»

г. Чусовой

2019г.





Задачи:

- Познакомить детей с праздником Пасхи, с предшествующими праздниками (Благовещение, Вербное Воскресение), их духовным смыслом, обычаями празднования (обрядами, поверьями, играми и др.)
- Подобрать соответствующую литературу и музыкальный репертуар.
- Разработать конспекты занятий и праздника Пасхи.
- Развивать музыкальные способности во всех видах музыкальной деятельности.
- Создать радостное праздничное настроение.
- Воспитывать чувство любви и сострадания к людям.



- 1. Анкетирование родителей, обработка результатов
- 2. Проведение тематических занятий и бесед. Просмотр слайдов на пасхальную тему
- 3. Подбор музыкальной литературы и репертуара к празднику
- 4. Написание сценария
- 5. Запись фонограммы
- 6. Разучивание музыкального репертуара на занятиях и закрепление его в свободной деятельности
- 7. Индивидуальная работа по пению, движению, игре на музыкальных инструментах, выразительному чтению
- 8. Изготовление атрибутов с детьми, родителями, воспитателями на занятиях по ИЗО и в самостоятельной деятельности (оформление центральной стены в зале, пошив костюмов)
- 9. Встреча детей со Священником
- 10. Выставка детского творчества на тему: «Пасха»
- 11. Проведение праздника Пасхи

Ключевые темы бесед

- 🧸 🧲 Самый главный праздник
- **СМЫСЛ** праздника Воскресение Христа и спасение человека
- 🕶 Тропарь праздника Пасхи
- Пасхальный Благовест (колокольный звон во время праздника)
- Подготовка к Пасхе Великий Пост. Смысл поста, самые строгие дни поста
- «Страстная седмица» воспоминание событий, предшествующих казни Христа
- Страсти Христовы
- История Воскресения
- Светлая Седмица
- Пасхальный стол (кулич, Пасха, крашеные яйца, их символическое значение)



- Дети подготовительных групп
- Родители
- Воспитатели (Березина М.И., Пономарева Л.А)
- Муз. руководитель: Долматова О.В.
- Мастер по пошиву костюмов





Педагогические средства:

- TCO (музыкальный центр, фортепиано, видеопроектор)
- Детские музыкальные инструменты
- Зрительный ряд (иллюстрации, слайды к празднику)
- Слушание духовной музыки, современных православных песен, Пасхального благовеста
- Педагоги 1 и высшей квалификационной категории, большой опыт работы

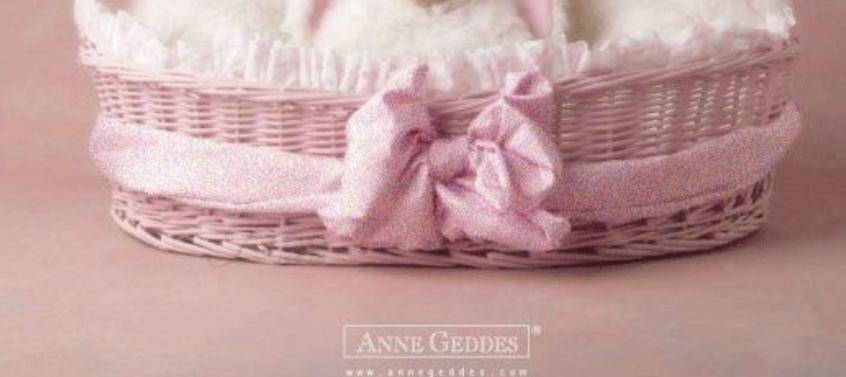


Ответственные:

- Музыкальный руководитель:
 - составление анкеты для родителей
 - подбор репертуара с музыкальным оформлением
 - разучивание муз. репертуара с детьми на занятиях
 - запись фонограмм
- Воспитатели, логопед, родители:
 - изготовление атрибутов (свечи, подсвечники, подснежники, яйца, букет вербы)
 - макет паровозика из Ромашково
 - оформление центральной стены
- Мастер по пошиву костюмов:
 - краски (белая, зелёная, синяя, красная, жёлтая)
 - костюмы для кадрили (юбки, косынки, кепки с цветком)
 - белые платья (8 штук)
 - белые рубашки (8 штук)
 - чёрные брюки
 - костюм Весны для ведущей

Ожидаемые результаты

- Формирование у детей предпосылок понимания значимости календарных праздников
- Духовное обогащение и воспитание доброты у детей к окружающим людям
- Развитие музыкальных и творческих способностей





- 1. Просмотр праздника детьми и родителями детьми и родителями других групп
- 2. Налаживание сотрудничества других ДОУ в данном направлении
- 3. Обмен опытом с другими ДОУ и школами
- 4. Выступление детей на театральных площадках города и КДЦ























Мирного неба!













