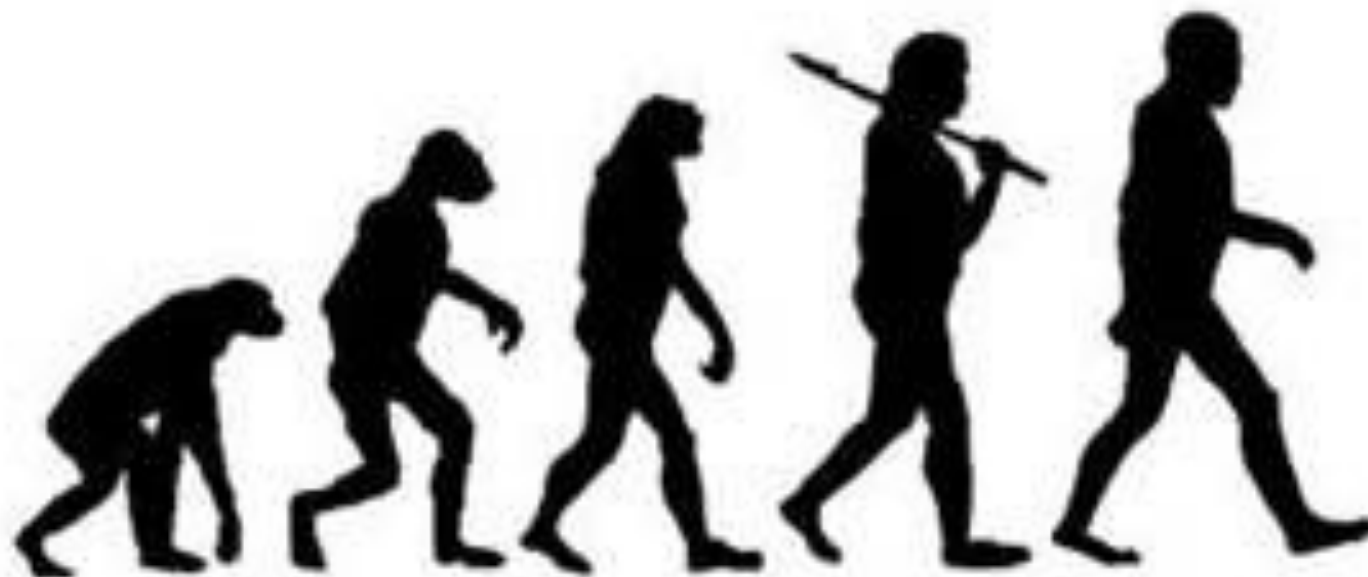


*Человек*

*Что такое «человек»?*

*или*

*Кто такой «человек»?*



**Философы относят понятие «человек» не к отдельной единице, а ко всему человечеству**

**«Невозможно анализировать свойства отдельного человека, взятого самого по себе, вне отношений с другими людьми, т. е. не общества.**

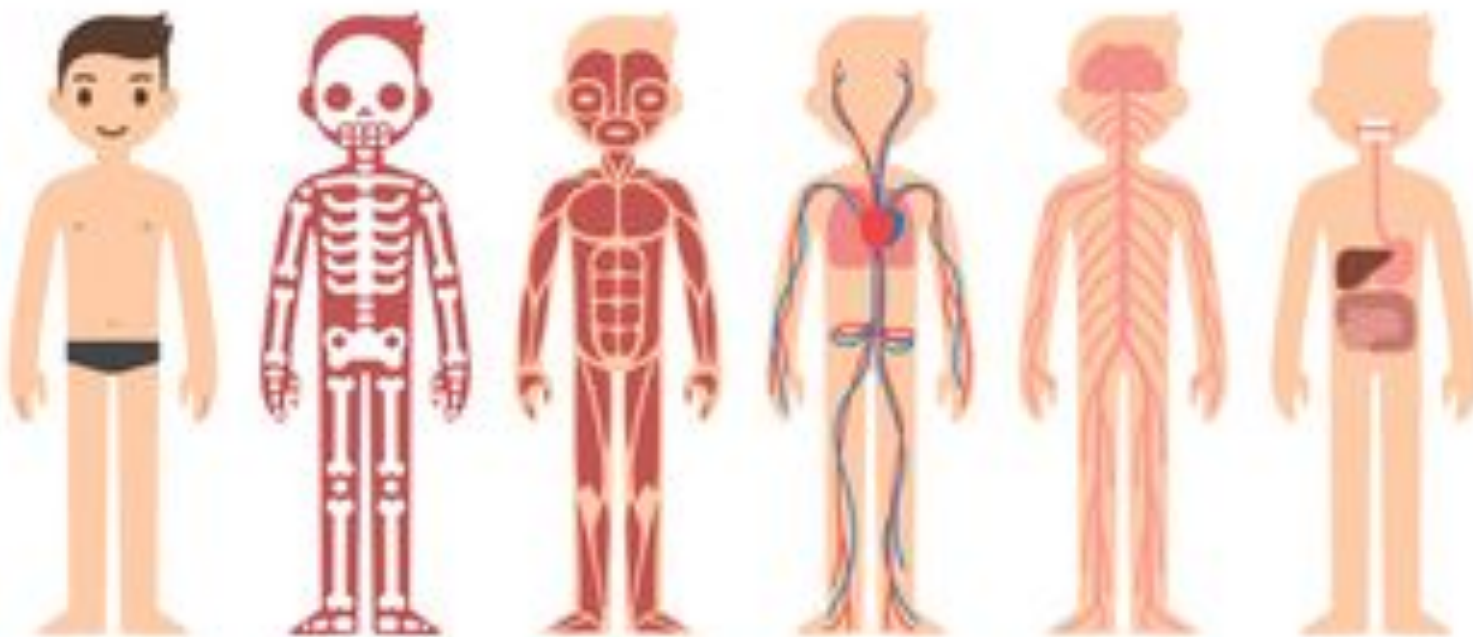


*Иоганн Готлиб Фихте*

# Биологическое в человеке

## Научная классификация

- ✓ Домен: Эукариоты
- ✓ Царство: Животные
- ✓ Тип: Хордовые
- ✓ Класс: Млекопитающие
- ✓ Отряд: Приматы
- ✓ Семейство: Гоминиды
- ✓ Род: Люди
- ✓ Вид: ?



# *Биологическое в человеке*

# *Человек и животное*

```
graph TD; A[Человек и животное] --- B; B --- C[Общее]; B --- D[Отличия];
```

*Общее*

*Отличия*

# *Социальное в человеке*

Человек рождается как **биологическое** существо, а развивается как **социальное** (общественное)







# Главное условие становления человека - существование в человеческом обществе

• Что/кто влияет в обществе на становление человека?

•?

•?

•?

•?

•?



Это все влияет на человека, воспитывает в нем определенные  
качества **личности**





• **Личность** - устойчивая система качеств, которые характеризуют человека как члена общества.

Качества личности приобретаются и проявляются в процессе деятельности и общения с другими людьми

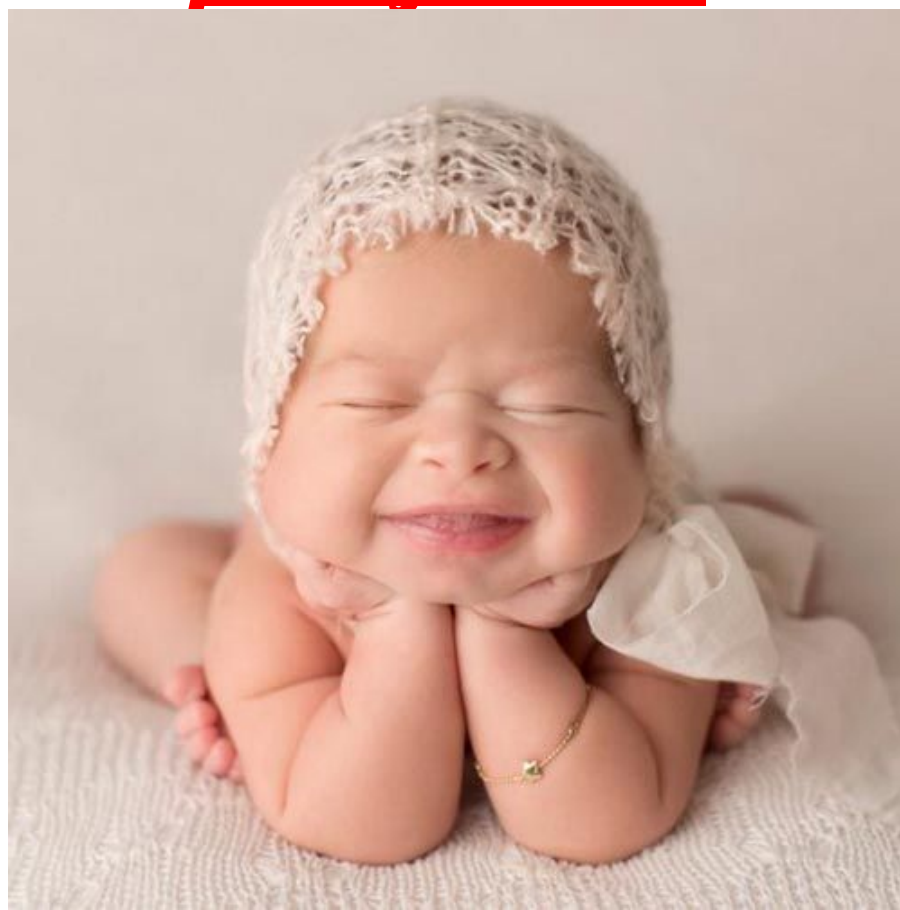
Личность - вершина человеческого развития, только личность обладает сознанием (мнение психологов).



• **Сознание** - отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает, что из себя представляет и тд.

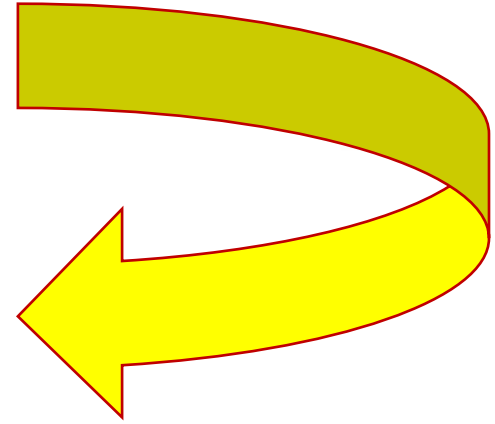


*Если личностью становятся в процессе  
взаимодействия с обществом, то кем же  
рождается человек?*





Как ты думаешь, чем отличаются  
понятия



ИНДИВИД

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

ИЛИ

ЛИЧНОСТЬ

?







**Индивид**



**Человек  
как  
биологи-  
ческий  
вид**

**Индивидуальность**



**Качества,  
свойства  
характера  
внешности**

**Личность**



**Социально-  
значимые  
качества**

**Способности** - индивидуальные особенности человека, которые являются условиями успешного осуществления какой-либо деятельности.

- **общие** - помогают достичь успеха в различных областях деятельности

- **специальные** - помогают достичь успеха в конкретной области деятельности

# Уровни развития способностей

## • **Задатки**

• *присущие каждому от рождения физические качества, особенности строения организма (природная основа развития способностей)*

## • **Одаренность**

• *такое сочетание способностей, которое позволяет достичь значительного успеха в выполнении той или иной деятельности*

## • **Талант**

• *высокий уровень развития способностей, прежде всего специальных*

## • **Гениальность**

• *наивысший уровень развития способностей, как общих, так и специальных*



## *Домашнее задание*

Вопросы или, вернее, этот единый вопрос «о смысле жизни» волнует и мучает в глубине души каждого человека. Человек может на время, и даже на очень долгое время, совсем забыть о нем, погрузиться с головой или в будничные интересы сегодняшнего дня, в материальные заботы о сохранении жизни, о богатстве, довольстве и земных успехах, или в какие-либо сверхличные страсти и «дела» - в политику, борьбу партий и т.п., - но жизнь уже так устроена, что совсем и навсегда отмахнуться от него не может и самый тупой, заплывший жиром или духовно спящий человек: неустранимый факт приближения смерти и неизбежных ее предвестников - старения и болезней, факт отмирания, скоропреходящего исчезновения, погружения в невозвратное прошлое всей нашей земной жизни со всей иллюзорной значительностью ее интересов — этот факт есть для всякого человека грозное и неотвязное напоминание нерешенного, отложенного в сторону вопроса о смысле жизни.

Этот вопрос - не «теоретический вопрос», не предмет праздной умственной игры; этот вопрос есть вопрос самой жизни, он так же страшен, и, собственно говоря, еще гораздо более страшен, чем при тяжелой нужде вопрос о куске хлеба для утоления голода. Поистине, это есть вопрос о хлебе, который бы наплатил нас, и воде, которая утолила бы нашу жажду. Чехов описывает человека, который, всю жизнь живя будничными интересами в провинциальном городе, как все другие люди, лгал и притворялся, «играл роль» в «обществе», был занят «делами», погружен в мелкие интриги и заботы - и вдруг, неожиданно, однажды ночью, просыпается с тяжелым сердцебиением и в холодном поту. Что случилось? Случилось что-то ужасное - жизнь прошла, и жизни не было, потому что не было и нет в ней смысла!

И все-таки огромное большинство людей считает нужным отмахиваться от этого вопроса, прятаться от него и находит величайшую жизненную мудрость в такой «страусовой политике»

## *Ответить на вопросы к тексту*

- 1) Почему человека мучает вопрос о смысле жизни? С какими свойствами человека связано стремление обрести смысл жизни?
- 2) Связаны ли между собой вопрос о смысле жизни и смертность человека? Аргументируйте свой ответ.
- 3) Вопрос «В чем смысл жизни?» несет практический или теоретический характер? Аргументируйте свой ответ
- 4) В чем суть "страусовой политики"? Почему, на ваш взгляд, люди придерживаются такой политики? В чем ее ограниченность?