

# ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

---

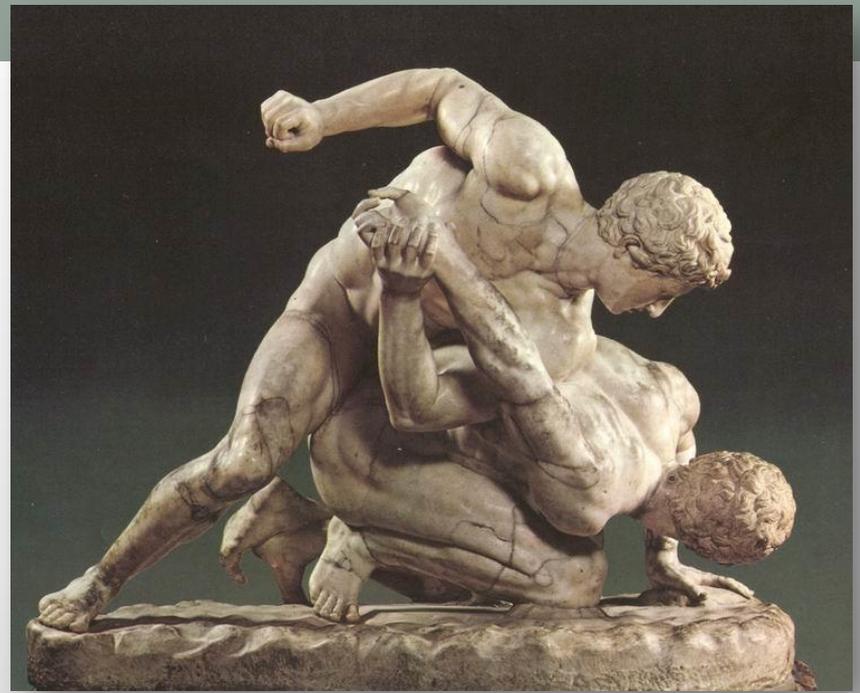
Садекова Шамиля

УП1А19

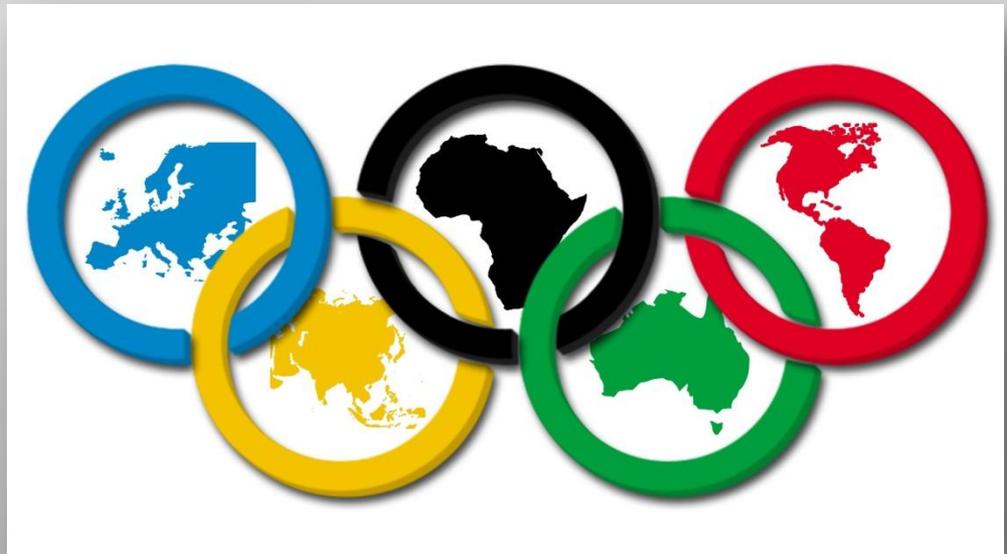
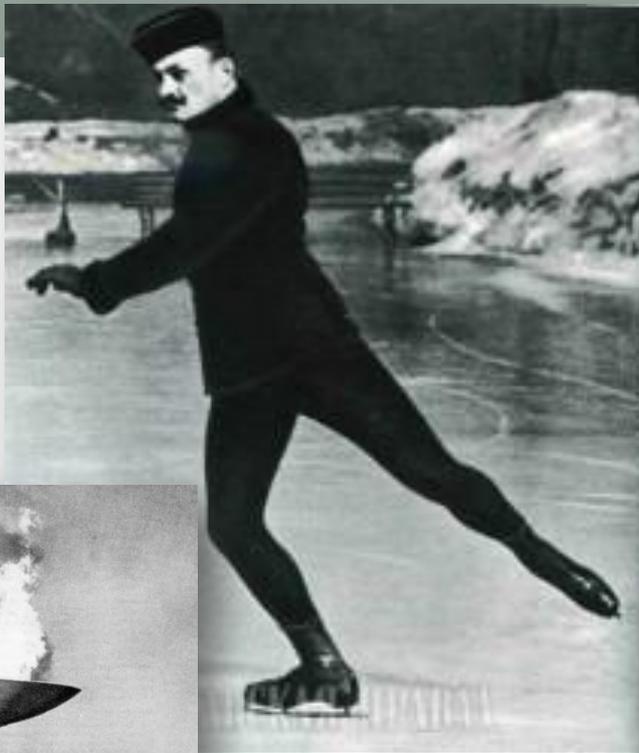
# Цель работы:

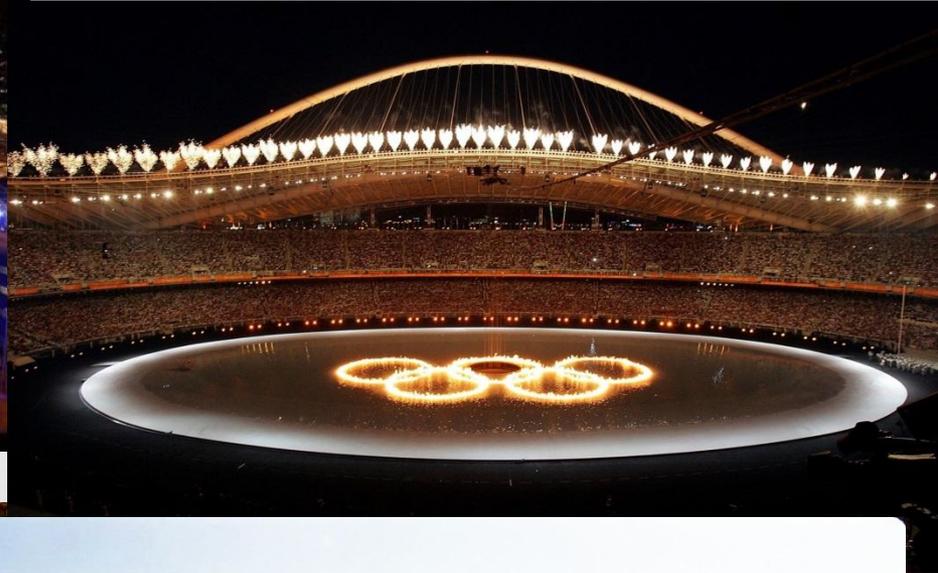
- Сформировать и совершенствовать знания молодежи об **олимпийских играх** и олимпийском движении, их истории, целях, задачах для укрепления чувства патриотизма.





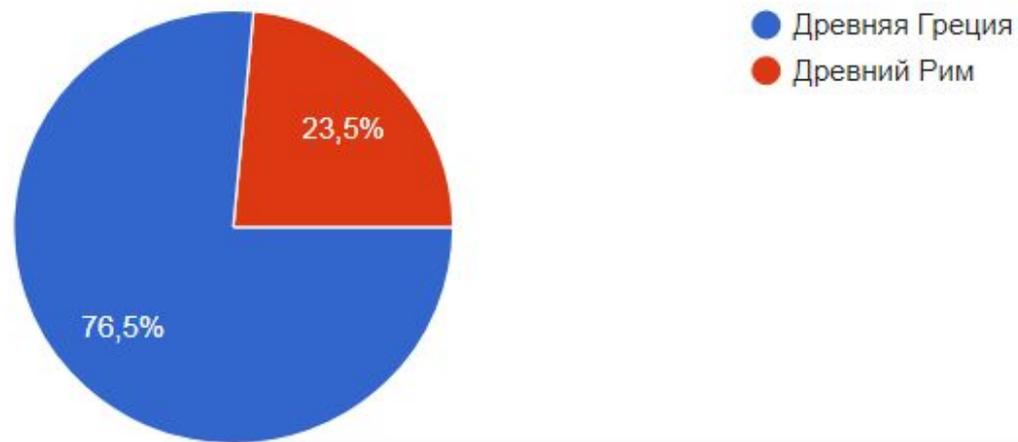
- Игры продолжались и тогда, когда **Эллада попала в подчинение к Риму**, вследствие чего был нарушен один из основополагающих олимпийских принципов, допускаявший участие в Олимпийских играх исключительно греческих граждан, а в числе победителей оказались даже некоторые римские императоры.
- В 394 н.э. Олимпийские игры были запрещены – как *«пережиток язычества»* – римским императором Феодосием I, насильственно насаждавшим христианство.





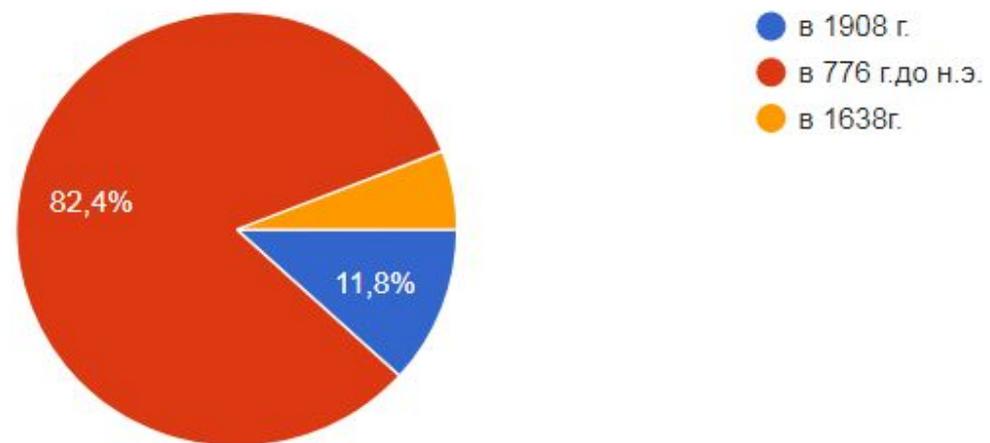
# Родина игр

17 ответов



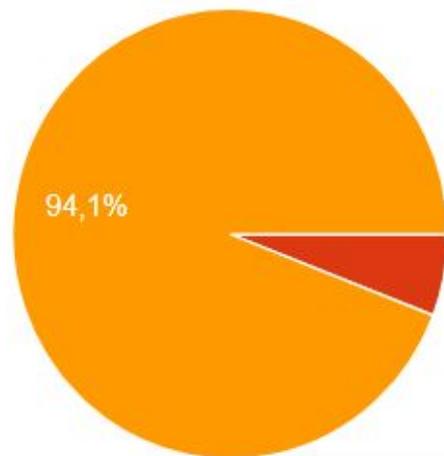
# Когда провелись первые игры?

17 ответов



## Какой девиз олимпийских игр

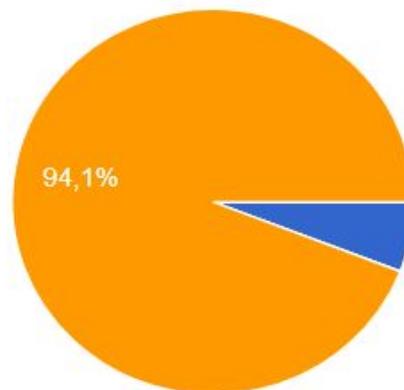
17 ответов



- Алкоголь развлечение бедных, Наркотики — слабым, Спорт — для сильных!
- Спорт – это биение твоего сердца, твоё дыхание, это твой ритм жизни.
- Быстрее, выше, сильнее

## Символ олимпийских игр

17 ответов



- Медведь
- Кот
- 5 переплетённых колец

# Вывод

- Отсюда, следует сделать вывод о том, что опрошенные достаточно хорошо знакомы с историей олимпийских игр.
- **Олимпийские игры** во многом способствуют развитию патриотизма. В дни Олимпийских игр вся страна выступает как единая команда. Переживание за свою страну, за её спортсменов, которые защищают честь страны – это и есть патриотизм. Победа на олимпийских играх – значимое событие для каждого человека и всей страны в целом.