



# Использование пальчиковых игр в развитии детей раннего возраста

Применение в группах кратковременного пребывания

# Теоретические аспекты применения

- Возраст применения пальчиковых игр от 1 до 2,5 лет
- На данном этапе развития ребенок является пассивным участником игры. Все движения делает воспитатель.
- Для осуществления игры, подобрать момент, когда малыш не слишком возбужден, но и не слишком расслаблен.



# Основные принципы проведения игры.

- Перед игрой ребенку растирают и поглаживают его руки
- Выбираются 2 или 3 упражнения. Постепенно заменяя их новыми.
- Понравившиеся движения остаются в репертуаре.



# Сопровождение игры русскими народными потешками.

- Потешка «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду!»
- Дети являются полноценными участниками игры.
- Стимулируется подпевание, звуковая и моторная активность.
- Развитие эмоциональной стороны личности ребенка.



# Тренировка движений пальцев рук и артикуляции.



# Игра «Пальчиковое пианино»

- На первом этапе: - моделирование игровой ситуации воспитатель-ребенок.



# Игра «Пальчиковое пианино»

- Второй этап – игровая ситуация:  
Ребенок-Воспитатель



# Заключение

- Тренировка движений пальцев рук, является важнейшим фактором:
- стимулирующим речевое развитие ребенка,
- Способствующим улучшению артикуляционной моторики.
- Подготовка кисти рук к рисованию, письму и манипуляции различными мелкими предметами.





