

Дыхание в коммуникационном процессе

Проект подготовили:

Иванова Ю., Попова М.

Заказчик проекта:

Тарасова Н.И, доцент
каф. перевода и прикладной
лингвистики ИФМК САФУ

Цель проекта

- Организация, установление и проведение коммуникации с предложенной аудиторией.

Задачи

- Подготовка и выбор материала
- Выбор канала связи и формы устной коммуникации.
- Установление контакта с аудиторией
- Установление уровня знаний аудитории.
- Информировать аудиторию об основных понятиях.
- Проведение практических упражнений для подкрепления теоретического материала

Целевая аудитория

- Студенты ... курса гр..... , направления 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»

Описание проекта

- 1 этап: Передача общих сведений о дыхании.
Аудитория на данном этапе находилась в роли активного слушания, т.к. в ходе рассказа аудитория отвечала на поставленные вопросы.
- 2 этап: Передача углубленных знаний о системе дыхания, его видах и роли.
Данный этап проводится для подготовки аудитории к практической части

- 3 этап: Проведение практических упражнений. На данном этапе аудитории была предоставлена возможность ознакомиться с практическими упражнениями, развивающими физическое и речевое дыхание.

Перед началом проведения каждого упражнения была поставлена цель проведения упражнения, происходила демонстрация правильного выполнения упражнений.

В заключении совместно с аудиторией был подведен итог об эффективности данных упражнений и их значимости.

Выводы и результаты

- Коммуникацию можно считать успешной, поскольку все поставленные задачи были выполнены. Обратная связь была менее явной, что связано с каналом связи.
- Предполагаемые трудности: неготовность аудитории к восприятию информации с определенной спецификой. Но данная трудность не возникла, т.к. аудитория оказалась достаточно информированной и адекватной.

Образовательные результаты

- Расширение знаний аудитории о дыхательной системе, ее развитии и совершенствовании.
- Развитие дыхательной системы в ходе практических упражнений
- Разъяснение и представление практических упражнений для дальнейшей самостоятельной работы аудитории по окончании презентации.