

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

МОУ «Лицей «Интеллект» г. Донецка»

**«В воспитании нет ничего ничтожного...»
(Н. Пирогов)**

**Один отец значит больше, чем сто
учителей.**
Джордж Герберт

**Главный смысл и цель семейной
жизни — воспитание детей.**
**Главная школа воспитания детей —
это взаимоотношения мужа и жены,
отца и матери.**
В.А. Сухомлинский

ПРИНЦИПЫ, КОТОРЫМИ НЕОБХОДИМО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ, ПРИВЛЕКАЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ:

- искренность;
- открытость и честность в предоставлении информации;
- объективность;
- законность;
- стремление к сотрудничеству.

**В основу 90% всего, что делается в
лицее, положена методика КТД -
коллективные творческие дела.
Бесспорный позитив этой
методики заключается в том, что
КТД предполагает одновременное
включение в него практически всех
участников учебно-
воспитательного процесса,
ориентирует на творческое
сотрудничество, воспитывает
основные моральные качества.**

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



Результаты

создание доброжелательной,
доверительной,
уважительной атмосферы
вокруг лицеистов и их
родителей.

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Форма работы

Вовлечение в воспитательный процесс. Участие в работе кружка.



Результаты

Создание ситуации успеха для родителей и учащихся.

Заинтересованность в лицейской жизни.

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Форма работы

Проведение общелицейских родительских собраний, на которых обязательны к рассмотрению отчёты директора, председателя совета лица, темы психолого-педагогического просвещения.

Нетрадиционные формы классных родительских

Результаты

Доверие к профессионализму коллектива, его честности



СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



Форма работы

Участие родителей в работе:

Совета лица (3 человека);

бракеражной комиссии (1 человек);
аттестационной комиссии (1 человек);

Родительских троек по классам (21 человек);

Совета профилактики правонарушений (2 человека)



Результаты

Приблизительно 25% семей представлены непосредственно в руководящих или контролирующих органах лица.

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Форма работы

Подписание договоров
(индивидуальная
работа
педагогического
коллектива с семьёй
лицеиста).

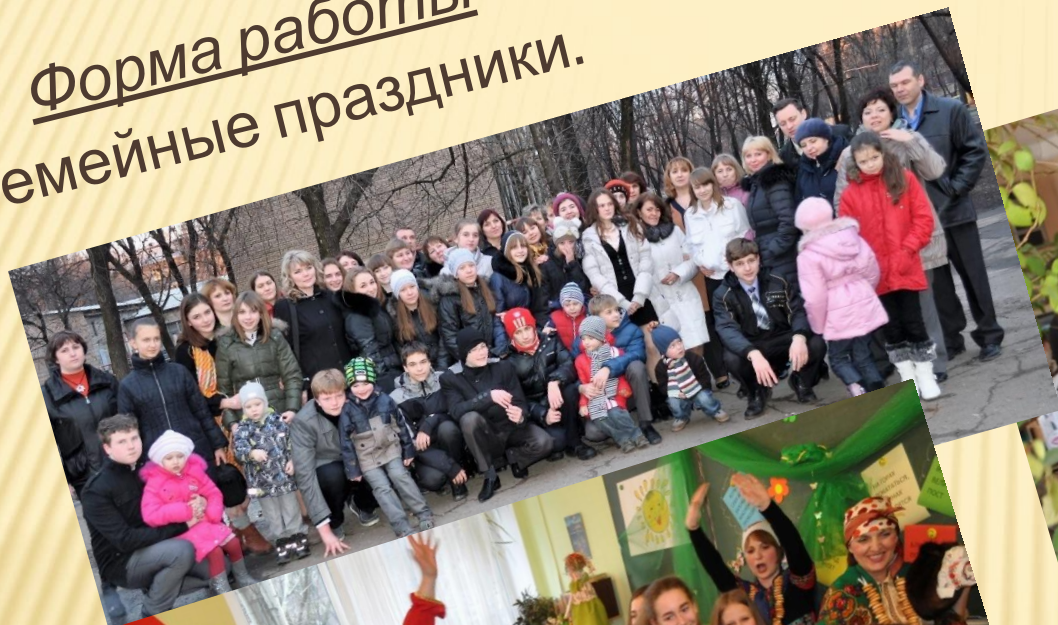
Результаты

Выработка стратегии и
тактики
сотрудничества с
конкретным учеником и
его семьёй, учитывая
личностные
особенности ребёнка,
для достижения
максимально высоких
результатов.



СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Форма работы
Семейные праздники.



Результаты

Раскрытие перед родителями способностей и достижений детей, демонстрация перед детьми талантов и достижений их родителей. Итог – ещё большее единение внутри семьи и в классном коллективе.

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Форма работы
Родительский день.



Результаты
Возможность изучить любые направления деятельности учебного заведения, присутствовать на уроках, посетить столовую, участвовать во внеурочном мероприятии, общаться с учителями, психологом, техническим персоналом, высказать свое мнение во время обсуждения событий дня за «Круглым столом».

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

форма работы
Семейный клуб.

Результаты

Возможность изучить любые направления деятельности учебного заведения, нормативную и оперативную документацию, получить советы или консультацию, познакомиться с авторитетными методиками в образовании и воспитании

The screenshot displays a web browser window with the URL www.dpd.ru/semejnyj-klub/4-sekreta-obshcheniya-s-podrostkom-om-o-spravedlivosti. The page is titled "4 секрета общения с подростком: о справедливости". The main content includes a paragraph about the importance of justice in adolescence and a detailed example of a classroom incident involving a student's behavior and the teacher's response. The website has a navigation menu with categories like "Для родителей" and "Родителям". A sidebar on the left lists various resources for parents. The browser's taskbar shows several open applications, including a Microsoft PowerPoint presentation titled "Работа с родителями".

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Форма работы

Участие в педагогических советах.



Результаты

Высказывать и отстаивать свои предложения и мнения по улучшению учебно-воспитательного процесса, возможность участвовать в выполнении принятых решений.

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Традиционные формы работы:

индивидуальная;
приглашение родителей-
профессионалов для
бесед, встреч и т.д.;
награждение,
благодарности
родителям-активистам



Результаты!
Создание положительного
имиджа учебного
заведения.

*Благодарственное
письмо!*



*Уважаемая
Лазаренко*

Наталья Владимировна!

Благодарим Вас

*за активную помощь в организации
учебно-воспитательного процесса.
Родители – это наша поддержка
во всех начинаниях.*

*Можно смело сказать, что Вы
окончили лицей вместе с детьми,
пройдя программу каждого класса и
участвуя во всех лицейских мероприятиях.*

*Педагогический коллектив
Донецкого лицея «Интеллект»*

18.06.2016 г

ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ КО ВСЕМ ЛИЦЕЙСКИМ ДЕЛАМ ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ

- сделать информацию о деятельности учебного заведения прозрачной, доступной, а, значит, понятной и принимаемой;
- осуществлять учебно-воспитательный процесс в триумвирате ребёнок-родитель-учитель;
- получать из первых рук социальный заказ на ожидаемые результаты обучения и воспитания;
- получать самую объективную оценку деятельности коллектива со стороны учащихся и родителей, благодаря чему оперативно корректировать свою деятельность;
- приобретать в лице родительской общественности единомышленников, готовых участвовать в решении проблем учебного заведения, если таковые у него возникают;
- просвещать и воспитывать родителей.