

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

МОУ «Лицей «Интеллект» г. Донецка»

**«В воспитании нет ничего ничтожного...»
(Н. Пирогов)**

**Один отец значит больше, чем сто
учителей.**
Джордж Герберт

**Главный смысл и цель семейной
жизни — воспитание детей.
Главная школа воспитания детей —
это взаимоотношения мужа и жены,
отца и матери.**
В.А. Сухомлинский

ПРИНЦИПЫ, КОТОРЫМИ НЕОБХОДИМО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ, ПРИВЛЕКАЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ:

- искренность;
- открытость и честность в предоставлении информации;
- объективность;
- законность;
- стремление к сотрудничеству.

**В основу 90% всего, что делается в
лицее, положена методика КТД -
коллективные творческие дела.
Бесспорный позитив этой
методики заключается в том, что
КТД предполагает одновременное
включение в него практически всех
участников учебно-
воспитательного процесса,
ориентирует на творческое
сотрудничество, воспитывает
основные моральные качества.**

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



Результаты

создание доброжелательной,
доверительной,
уважительной атмосферы
вокруг лицеистов и их
родителей.

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Форма работы

Вовлечение в воспитательный процесс. Участие в работе кружка.



Результаты

Создание ситуации успеха для родителей и учащихся.

Заинтересованность в лицейской жизни.

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Форма работы

Проведение общелицейских родительских собраний, на которых обязательны к рассмотрению отчёты директора, председателя совета лица, темы психолого-педагогического просвещения.

Нетрадиционные формы классных родительских

Результаты

Доверие к профессионализму коллектива, его честности



СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



Форма работы

Участие родителей в работе:
Совета лица (3 человека);
бракеражной комиссии (1 человек);
аттестационной комиссии (1 человек);
Родительских троек по классам (21 человек);

Совета профилактики правонарушений (2 человека)

Результаты

Приблизительно 25% семей представлены непосредственно в руководящих или контролирующих органах лица.



СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Форма работы

Подписание договоров
(индивидуальная
работа
педагогического
коллектива с семьёй
лицеиста).

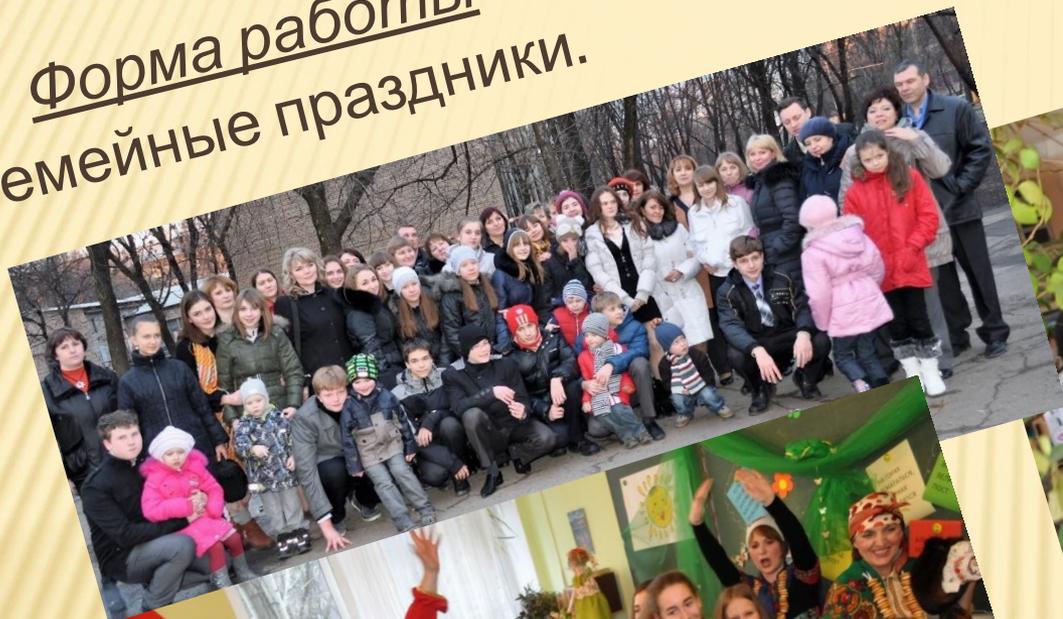
Результаты

Выработка стратегии и
тактики
сотрудничества с
конкретным учеником и
его семьёй, учитывая
личностные
особенности ребёнка,
для достижения
максимально высоких
результатов.



СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Форма работы
Семейные праздники.



Результаты

Раскрытие перед родителями способностей и достижений детей, демонстрация перед детьми талантов и достижений их родителей. Итог – ещё большее единение внутри семьи и в классном коллективе.

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Форма работы
Родительский день.



Результаты
Возможность изучить любые направления деятельности учебного заведения, присутствовать на уроках, посетить столовую, участвовать во внеурочном мероприятии, общаться с учителями, психологом, техническим персоналом, высказать свое мнение во время обсуждения событий дня за «Круглым столом».

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

форма работы
Семейный клуб.

Результаты

Возможность изучить любые направления деятельности учебного заведения, нормативную и оперативную документацию, получить советы или консультацию, познакомиться с авторитетными методиками в образовании и воспитании

The screenshot shows a web browser window displaying the website 'www.online-semejny-klub.ru'. The page title is '4 секрета общения с подростком: о справедливости'. The main content area contains the following text:

Вы здесь: Главная > Семейный клуб > 4 секрета общения с подростком: о справедливости

4 секрета общения с подростком: о справедливости

Последнее, на чем хочется остановиться, это также очень важное в подростковом возрасте понятие справедливости. Именно в этом возрасте чувство справедливости обострено до предела. Подросток примет Ваше решение, если считает его справедливым, и напрочь откажется соглашаться, если оно ему таким не кажется. Нет твердых критериев в определении, что есть справедливо, а что нет. Вам придется полагаться на конкретную ситуацию, свою интуицию и реакцию подростка.

Пример: В группе второкурсников на уроке один из парней никак не хотел работать, трещал без умолку, мешал мне и остальных. Учитель ему объяснил недопустимость такого поведения, предупредил о возможных последствиях. Он согласился и на некоторое время замолк. Но затем вновь разговорился. Снова получил замечание, но через некоторое время опять принялся болтать. Тогда парень получил от учителя три вопроса по теме урока, на которые, естественно, ответить не смог. И с законным чувством учитель поставил "два" в журнал. Он попробовал возмущаться, что это оценка за поведение, а не за знания и ставить её в журнал нехорошо как-то. И вот тогда учитель наблюдает результаты, к которым привела его описываемая здесь практика общения с подростками. Он ещё и рот не успел в ответ открыть, как его же собственные друзья и соседи по парте сказали, что всё верно и справедливо, тебя предупреждали, сидел бы да молчал. А получил пару, так в следующий раз умнее будешь! И парень, что самое интересное, действительно перестал ворчать, стал больше слушать.

САМОЕ ГЛАВНОЕ - он НИКОЛЬКО не обиделся на учителя. Это пример того, что Вы, уважаемый читатель, в небольшом промежутке времени при желании использовать приведенные здесь советы, сможете из самых страшных и кошмарных созданий сотворить себе приемлемое окружение, общаясь с которым будете чувствовать душевный комфорт. И на работу идти, если Вы являетесь педагогом, не как на каторгу. И окажется, что среди них очень много интересных личностей, с которыми приятно общаться, а некоторые потом будут Вам в лицо говорить, что Вы его самый любимый учитель и писать письма с изъявлением любви и признательности.

The website navigation menu includes: Главная на главную, О лице информации, Кадры преподаватели лицея, Мы гордимся наша гордость, Галерея фото и видео, Абитуриентам все для поступления, Родителям Для родителей. The left sidebar lists resources for parents: Для родителей, Формы написания заявлений, Текст договора, График проведения ГИА, Форма медицинской справки, Общелицейские родительские собрания, Интернет угрозы, Семейный клуб, Дорогие родители, 4 Секрета общения с подростком, Психолог и семья школьника, Памятка родителям, Психологическая поддержка, Подводные камни подросткового возраста, 4 секрета общения с подростком: о справедливости, 4 секрета общения с подростком: о справедливости, Снова ссора, или личная жизнь подростка, Влияние сверстников на подростка, Интернет-зависимость у подростков.

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Форма работы

Участие в педагогических советах.



Результаты

Высказывать и отстаивать свои предложения и мнения по улучшению учебно-воспитательного процесса, возможность участвовать в выполнении принятых решений.

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Традиционные формы работы:

индивидуальная;
приглашение родителей-
профессионалов для
бесед, встреч и т.д.;
награждение,
благодарности
родителям-активистам



Результаты!
Создание положительного
имиджа учебного
заведения.

*Благодарственное
письмо!*



*Уважаемая
Лазаренко*

Наталья Владимировна!

Благодарим Вас

*за активную помощь в организации
учебно-воспитательного процесса.
Родители – это наша поддержка
во всех начинаниях.*

*Можно смело сказать, что Вы
окончили лицей вместе с детьми,
пройдя программу каждого класса и
участвуя во всех лицейских мероприятиях.*

*Педагогический коллектив
Донецкого лицея «Интеллект»*

18.06.2016 г

ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ КО ВСЕМ ЛИЦЕЙСКИМ ДЕЛАМ ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ

- сделать информацию о деятельности учебного заведения прозрачной, доступной, а, значит, понятной и принимаемой;
- осуществлять учебно-воспитательный процесс в триумвирате ребёнок-родитель-учитель;
- получать из первых рук социальный заказ на ожидаемые результаты обучения и воспитания;
- получать самую объективную оценку деятельности коллектива со стороны учащихся и родителей, благодаря чему оперативно корректировать свою деятельность;
- приобретать в лице родительской общественности единомышленников, готовых участвовать в решении проблем учебного заведения, если таковые у него возникают;
- просвещать и воспитывать родителей.