

ЗНАЧЕНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА И ВЗРОСЛОГО

В совместной деятельности со взрослым ребёнок способен к выполнению тех действий, которые самостоятельно он выполнить ещё не может. Они образуют зону ближайшего развития ребёнка, становясь его индивидуальным достоянием на следующем этапе, благодаря процессу интериоризации



«**Человек** овладевает собственной природой посредством психологических орудий – знаков, в качестве которых выступают язык, жесты, иные культурные средства. Именно в совместной деятельности заключён образовательный потенциал, поскольку именно в ней ребёнок овладевает разнообразными психологическими орудиями, равно, как и орудиями – культурными средствами по освоению различных видов деятельности».

(Л.С. Выготский)

Стадии развития совместной деятельности ребёнка со взрослым

1. Младенчество
2. Ранний дошкольный возраст
3. Средний дошкольный возраст
4. Младший школьный возраст
5. Подростковый возраст
6. Ранний юношеский возраст