Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 32

ПРОЕКТ
«МИР ТЕХНИЧЕСКИХ ЧУДЕС»

Авторы:
Саморокова Инна Владимировна
Степанова Екатерина Сергеевна

Творческое название

«Родословная вещей»

Типология проекта

- **Информационный**
- **Групповой**
- **Междисциплинарный**
- **Краткосрочный**

Участники проекта

- Дети 6-7 лет
- Педагоги
- Родители (законные представители)

Аннотация

Человек изобрел механические устройства, чтобы они делали жизнь легче и комфортнее. Предлагаемый проект рассчитан на дошкольный возраст детей 6-7 лет. Прогресс не стоит на месте, изобретаются новые приборы бытовой техники. Мы решили выяснить: действительно ли так необходима в современной жизни человека бытовая техника, какие вещи из прошлого превратились в современную бытовую технику . Для этого была проведена исследовательская работа, детьми представлены продукты проектной деятельности, выполненные с помощью педагогов и родителей.

Проектная деятельность направлена на овладение ребенком основными культурными способами деятельности, инициативы и самостоятельности , общении, конструировании и других видах детской активности. Способности выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Результат работы: неделя научного творчества.

Основополагающий вопрос

Каков предел совершенства?

Проблемный вопрос

Как облегчить домашний труд с помощью бытовой техники?

Цель

Формирование представлений детей о бытовой технике и об истории ее развития.

Образовательные задачи :

- **расширить знания детей о бытовой технике;**
- **совершенствовать навыки критического мышления;**
- **активизировать навыки работы в команде;**
- **способствовать формированию логического, абстрактного, мышления.**

Воспитательные задачи :

- **способствовать формированию у детей интереса к истории своего народа;**
- **формировать у дошкольников эстетический вкус.**

Развивающие задачи :

- развивать коммуникативные навыки, творческую активность детей;
- способствовать развитию памяти, любознательности, познавательного интереса детей.

Частные вопросы и темы исследования

Частные вопросы	Темы исследования
Какой бытовой техникой пользуются мама и папа?	«Бытовая техника в нашей семье»
Какие вещи из прошлого превратились в современную бытовую технику?	«Чудо печка»
Как прожить без бытовой техники?	«Лента времени»
Где можно увидеть старинные вещи?	«История утюга»

Подготовительный этап проекта
Мотивационный

Цель: создать условия к проведению проектной деятельности для участников образовательных отношений.

Деятельность педагога	Деятельность дошкольника	Деятельность родителей
1. Определяет тему, цель, задачи, обосновывает актуальность. **2.Создает условия для просмотра мультфильма «Ивашка из дворца пионеров»** **3. Проводит беседу на тему: «Облегчает ли жизнь современному человеку бытовая техника» по содержанию мультфильма «Ивашка из дворца пионеров»** **Формулировка проблемного вопроса: Как облегчить домашний труд с помощью бытовой техники?** **4. Создает и демонстрирует презентацию «Домашняя вселенная»** **с целью выявления предварительных знаний детей по теме проекта.**	**Определяют задачи исследования (с помощью педагога)**	**Воспринимают информацию.** **Содействует пониманию и принятию ребёнком задач по решению проблемной ситуации.** **Обсуждают с ребёнком возможные способы поиска решений к поставленным задачам.**

Проектировочный

Цель: планирование проектной деятельности, определение методов и приемов работы.

Деятельность педагога	Деятельность дошкольника	Деятельность родителей
Формирует группы детей и осуществляет распределение ролей **Обсуждает темы исследования с детьми.** **Создает предметно-пространственную развивающую среду (детская энциклопедия; художественная литература, картинки)** **Обеспечивает взаимодействие с родителями по реализации проектно-исследовательской деятельности.**	**Участие в планировании работы над проектом.** **с педагогом решают:** **- к кому обратится за помощью (взрослому, педагогу);** **-в каких источниках можно найти информацию.**	**Планируют пути поиска информации.**

Практический

Цель: работа над проектом.

Деятельность педагога	Деятельность дошкольника	Деятельность родителей
Создает игровые ситуации, проводит занятия способствующие осознанию детьми поставленных задач, помогает в детских исследованиях, помогает фиксировать результаты, участвует в создании системного оператора. Организует формирующее оценивание в ходе образовательного процесса. Информирует родителей о ходе участия ребёнка в решении проектной задачи.	**Проводят интервью с родителями.** **Проводят исследование, выполняют задания.** **Учатся добывать информацию посредством использования литературы и Интернета.** **Работают на занятиях, принимают участие в играх**	**Взаимодействуют с педагогом.** **Оказывают помощь детям в исследовании.**

Коррекционный

Цель: Оценивание проекта, необходимая корректировка продуктов проекта.

Деятельность педагога	Деятельность дошкольника	Деятельность родителей
Оценивает, какое приращение во время проекта получили дети, организует итоговое мероприятие, готовит благодарности детям и родителям.	**Осуществляют самооценку результатов исследований. Готовят продукты презентации и системный оператор.**	**Оказывают помощь в составлении и защите презентации и системного оператора.**

Заключительный

Цель: представление содержания деятельности проекта.

Деятельность педагога	Деятельность дошкольника	Деятельность родителей
Представление презентации о проектной деятельности **Подготовка благодарственных писем для родителей и грамот для воспитанников.** **Информирование родителей об окончании проектной деятельности.**	**Участие в неделе научного творчества.** **Получение грамот.**	**Ознакомление с маршрутным листом «На пути исследования».** **Получение благодарственных писем.**

Учебно-методический пакет

1. Визитка.
2. Конспект образовательной деятельности «Наши помощники - электроприборы».
3. Конспект образовательной деятельности «До чего дошел прогресс».
4. Презентации детских исследований.
5. Презентация дидактическая игра «Осторожно электроприборы».
6. Презентация «Домашняя вселенная».
7. Видеоматериалы: мультфильмы «Ивашка из дворца пионеров».
8. Е. Огнева «Сказка о бытовых приборах. Пылесос», сказка «Гуси - лебеди».
9. Презентация «Системный оператор».

Интернет-ресурсы

1. nsportal.ru,https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/12/11/konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe;11.12.2012
2. Мультиурок,https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-bytovyie-pribory.html;27.10.2015
3. Елена Огнева, Сказка о бытовых приборах «Пылесос»,http://samolit.com/read_html/88573/?from_epub; 23.10.2015
4. Умный ребенок все для развития, Русская народная сказка «Гуси-лебеди», http://www.smart-kiddy.ru/narodnye-skazki/russkie-narodnye/1712-skazka-gusi-lebedi/; 2016
5. Мультфильм «Ивашка из дворца пионеров», https://www.youtube.com/watch?v=3fdiJlPex8s; 01.06.2012