

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 32

**ПРОЕКТ**  
**«МИР ТЕХНИЧЕСКИХ ЧУДЕС»**



**Авторы:**

**Саморокова Инна Владимировна**  
**Степанова Екатерина Сергеевна**

Творческое название

«Родословная вещей»

# Типология проекта

- Информационный
- Групповой
- Междисциплинарный
- Краткосрочный

# Участники проекта

- Дети 6-7 лет
  - Педагоги
- Родители (законные представители)

# Аннотация

Человек изобрел механические устройства, чтобы они делали жизнь легче и комфортнее. Предлагаемый проект рассчитан на дошкольный возраст детей 6-7 лет. Прогресс не стоит на месте, изобретаются новые приборы бытовой техники. Мы решили выяснить: действительно ли так необходима в современной жизни человека бытовая техника, какие вещи из прошлого превратились в современную бытовую технику. Для этого была проведена исследовательская работа, детьми представлены продукты проектной деятельности, выполненные с помощью педагогов и родителей.

Проектная деятельность направлена на овладение ребенком основными культурными способами деятельности, инициативы и самостоятельности, общения, конструирования и других видах детской активности. Способности выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

**Результат работы: неделя научного творчества.**

# Основополагающий вопрос

Каков предел совершенства?

# Проблемный вопрос

Как облегчить домашний труд  
с помощью бытовой техники?

# Цель

**Формирование представлений  
детей о бытовой технике и об  
истории ее развития.**



# Образовательные задачи :

- расширить знания детей о бытовой технике;
- совершенствовать навыки критического мышления;
- активизировать навыки работы в команде;
- способствовать формированию логического, абстрактного, мышления.

# Воспитательные задачи :

- способствовать формированию у детей интереса к истории своего народа;
- формировать у дошкольников эстетический вкус.

# Развивающие задачи :

- **развивать коммуникативные навыки, творческую активность детей;**
- **способствовать развитию памяти, любознательности, познавательного интереса детей.**

# Частные вопросы и темы исследования

Частные вопросы	Темы исследования
Какой бытовой техникой пользуются мама и папа?	«Бытовая техника в нашей семье»
Какие вещи из прошлого превратились в современную бытовую технику?	<u>«Чудо печка»</u>
Как прожить без бытовой техники?	«Лента времени»
Где можно увидеть старинные вещи?	<u>«История утюга»</u>

# Подготовительный этап проекта

## Мотивационный

*Цель: создать условия к проведению проектной деятельности для участников образовательных отношений.*

Деятельность педагога	Деятельность дошкольника	Деятельность родителей
<p>1. Определяет тему, цель, задачи, обосновывает актуальность.</p> <p>2. Создает условия для просмотра мультфильма «Ивашка из двorca пионеров»</p> <p>3. Проводит беседу на тему: «Облегчает ли жизнь современному человеку бытовая техника» по содержанию мультфильма «Ивашка из двorca пионеров»</p> <p>Формулировка проблемного вопроса: Как облегчить домашний труд с помощью бытовой техники?</p> <p>4. Создает и демонстрирует презентацию «Домашняя вселенная» с целью выявления предварительных знаний детей по теме проекта.</p>	<p>Определяют задачи исследования (с помощью педагога)</p>	<p>Воспринимают информацию. Содействует пониманию и принятию ребёнком задач по решению проблемной ситуации. Обсуждают с ребёнком возможные способы поиска решений к поставленным задачам.</p>

# Проектировочный

*Цель: планирование проектной деятельности, определение методов и приемов работы.*

Деятельность педагога	Деятельность дошкольника	Деятельность родителей
<p>Формирует группы детей и осуществляет распределение ролей</p> <p>Обсуждает темы исследования с детьми.</p> <p>Создает предметно-пространственную развивающую среду (детская энциклопедия; художественная литература, картинки)</p> <p>Обеспечивает взаимодействие с родителями по реализации проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Участие в планировании работы над проектом.</p> <p>с педагогом решают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- к кому обратится за помощью (взрослому, педагогу);</li><li>- в каких источниках можно найти информацию.</li></ul>	<p>Планируют пути поиска информации.</p>

# Практический

*Цель: работа над проектом.*

Деятельность педагога	Деятельность дошкольника	Деятельность родителей
<p>Создает игровые ситуации, проводит занятия способствующие осознанию детьми поставленных задач, помогает в детских исследованиях, помогает фиксировать результаты, участвует в создании системного оператора. Организует формирующее оценивание в ходе образовательного процесса. Информировывает родителей о ходе участия ребёнка в решении проектной задачи.</p>	<p>Проводят интервью с родителями.</p> <p>Проводят исследование, выполняют задания.</p> <p>Учатся добывать информацию посредством использования литературы и Интернета.</p> <p>Работают <u>на занятиях</u>, принимают <u>участие в играх</u></p>	<p>Взаимодействуют с педагогом.</p> <p>Оказывают помощь детям в исследовании.</p>

# Коррекционный

*Цель: Оценивание проекта, необходимая корректировка продуктов проекта.*

<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность дошкольника</b>	<b>Деятельность родителей</b>
<p>Оценивает, какое приращение во время проекта получили дети, организует итоговое мероприятие, готовит благодарности детям и родителям.</p>	<p>Осуществляют самооценку результатов исследований. Готовят продукты презентации и системный оператор.</p>	<p>Оказывают помощь в составлении и защите презентации и системного оператора.</p>



# Заключительный

*Цель: представление содержания деятельности проекта.*

<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность дошкольника</b>	<b>Деятельность родителей</b>
<p>Представление презентации о проектной деятельности</p> <p>Подготовка благодарственных писем для родителей и грамот для воспитанников.</p> <p>Информирование родителей об окончании проектной деятельности.</p>	<p>Участие в неделе научного творчества.</p> <p>Получение грамот.</p>	<p>Ознакомление с маршрутным листом «На пути исследования».</p> <p>Получение благодарственных писем.</p>

# Учебно-методический пакет

1. Визитка.
2. Конспект образовательной деятельности «Наши помощники - электроприборы».
3. Конспект образовательной деятельности «До чего дошел прогресс».
4. Презентации детских исследований.
5. Презентация дидактическая игра «Осторожно электроприборы».
6. Презентация «Домашняя вселенная».
7. Видеоматериалы: мультфильмы «Ивашка из двorca пионеров».
8. Е. Огнева «Сказка о бытовых приборах. Пылесос», сказка «Гуси - лебеди».
9. Презентация «Системный оператор».

# Интернет-ресурсы

1. nsportal.ru, <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/12/11/konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe>; 11.12.2012
2. Мультуроки, <https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-bytovyie-pribory.html>; 27.10.2015
3. Елена Огнева, Сказка о бытовых приборах «Пылесос», [http://samolit.com/read\\_html/88573/?from\\_epub](http://samolit.com/read_html/88573/?from_epub); 23.10.2015
4. Умный ребенок все для развития, Русская народная сказка «Гуси-лебеди», <http://www.smart-kiddy.ru/narodnye-skazki/russkie-narodnye/1712-skazka-gusi-lebedi/>; 2016
5. Мультфильм «Ивашка из дворца пионеров», <https://www.youtube.com/watch?v=3fdiJJPex8s>; 01.06.2012