

# Роль слов в речи



*Русский язык  
«Школа России»*



# ЧИСТОПИСАНИЕ

## СИДИ ПРАВИЛЬНО

ГОТОВ  
К РАБОТЕ



ЗА  
КОМПЬЮТЕРОМ



ПОСАДКА  
ПРИ ПИСЬМЕ



ПРАВИЛЬНО

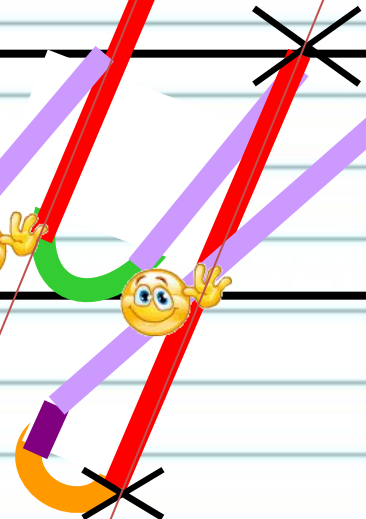
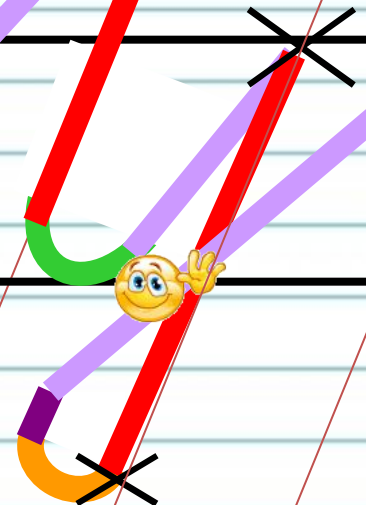
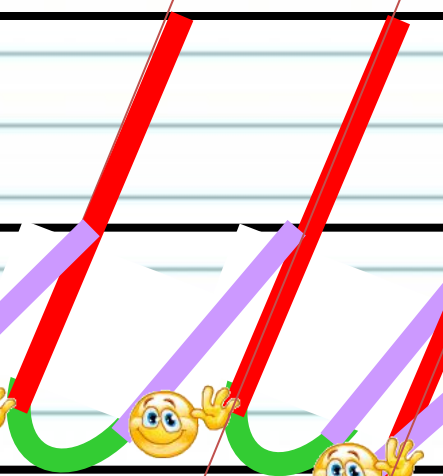
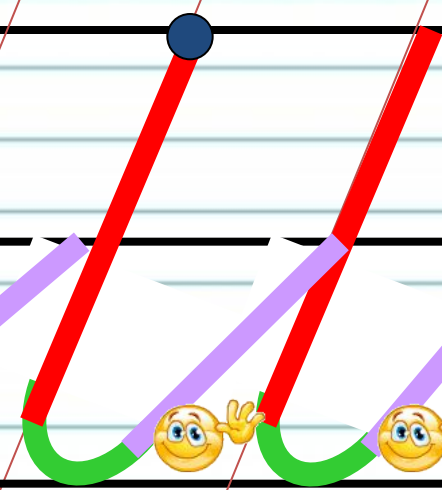
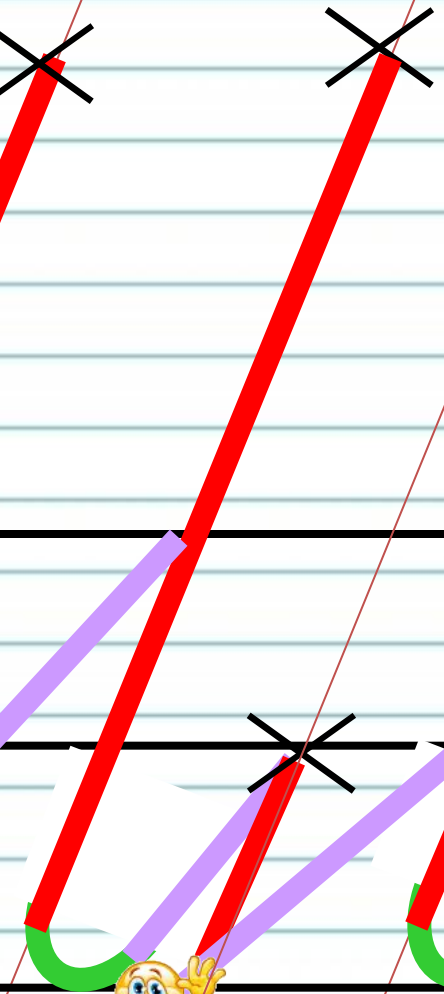
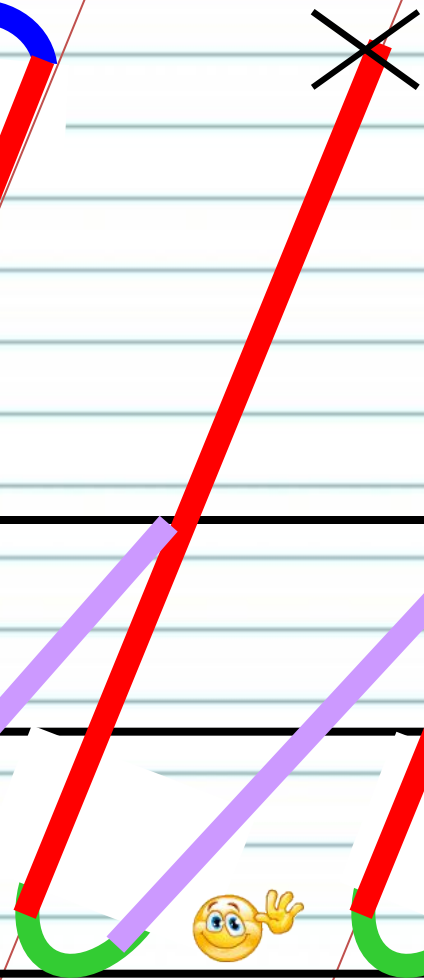


ПИШИ  
ПРАВИЛЬНО

НЕПРАВИЛЬНО



Wy wy



# ПОВТОРЕНИЕ

*Ру́\_кий\_ зы́к,  
в\_р\_бей, в\_ро́на.*

Устно вставь пропущенные буквы.  
Составь предложения с этими словами.

Распредели слова на 2 группы и запиши их в тетрадь

**Мороз, машина, ворона,  
камышы, воробей,  
шиповник.**

**оро**  
**мороз,**  
**ворона,**  
**воробей.**

**ши**  
**машина,**  
**камышы,**  
**шиповник.**

# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Прочитай слова. Найди лишнее.

*Парта, ручка,  
котириш, резинка.*

Почему это слово лишнее?

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ





# Слова, слова, слова...



что?  
какой?  
что делает?  
значение слова  
толковый  
словарь

## БУДЕМ ЗНАКОМИТЬСЯ СО СЛОВАМИ РУССКОГО ЯЗЫКА:

- **слова-названия** предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов,
- **вежливые слова,**
- слова **однозначные** и **многозначные,**
- слова, **близкие** и **противоположные** по значению.

Сочетание букв только тогда является словом, когда оно имеет **значение**.



бабочка



грибы



мяч

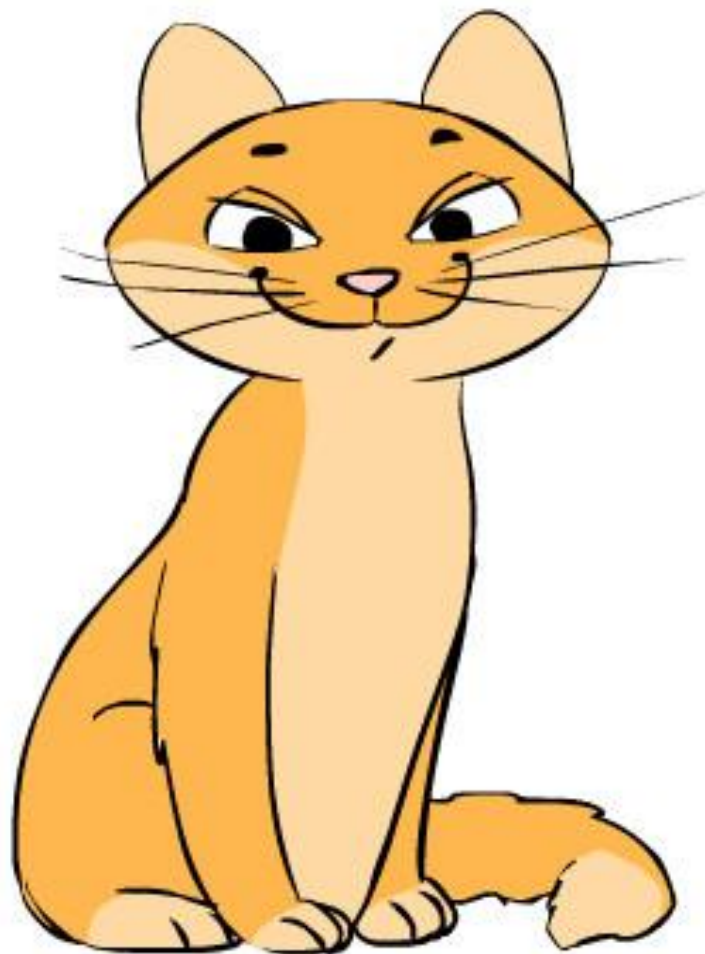
?

ортбю

**Прочитай**

**... Для всего, что существует в природе, в русском языке есть великое множество хороших слов и названий.**

**К. Г. Паустовский**



**Кто?** кошка



**Что?** клубок

Назови предметы, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, предметы и слова, называющие предметы, это одно и то же или нет?

Назови предметы,  
изображённые на рисунках.  
Какая кошка? Какой клубок?



**Кто?**

кошка

**Что?**

клубок

**Какая?**

рыжая,  
пушистая

**Какой?**

синий,  
мягкий

Назови действия, которые совершают  
предметы. Что делает кошка?  
А что делает клубок?



**Кто?** кошка

**Что?** клубок

**Какая?** рыжая,  
пушистая

**Какой?** синий,  
мягкий

**Что делает?**  
крадётся

**Что делает?**  
катится

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ



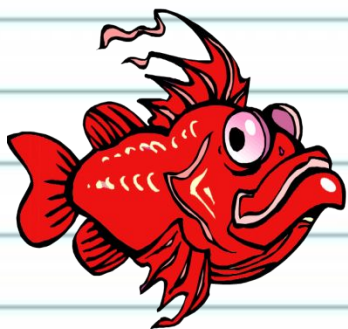
**5. Составь** текст на тему «Ну и котик-коток!» по рисункам к упр. 4. Используй опорные слова и выражения.

Маленькие, красивые, рыбки, плавают, вода, аквариум, любопытный, кот, увидел, крадётся, опустил лапу, хитрый, хочет поймать, ну и котик-коток.





Что можно назвать с помощью слов?



**ДЕЛАЕМ ВЫВОД:**

**С помощью слов можно назвать предметы, признаки предметов, действия предметов.**