



Виховна година
“Толерантність
врятує світ”




- **Мета:** розкрити поняття «толерантність», розвивати вміння аналізувати, приймати рішення, вибирати правильну позицію; виховувати спостережливість, уважність до інших людей, здатність бачити і розуміти відмінність іншої людини від себе, вчити встановлювати стосунки на доброзичливій основі; виховувати чуйність, взаємоповагу, людяність, терпимість і небайдужість; виховувати почуття взаємодопомоги та дружнього сприйняття іншої людини; сприяти формуванню ціннісних установок на толерантне спілкування та навичок толерантної поведінки, звичок.

Епіграф:



«Усі люди мають недоліки – хто більші, хто менші. Ось чому і дружба, і допомога, і спілкування були б неможливими, якби не існувало між нами взаємної терпимості»

Г. Гвіччардіні – італійський історик, філософ-гуманіст



**«Любов виникає з
любові: коли хочу,
щоб мене любили, я
сам перший люблю»**

Григорій Сковорода



Вправа

**“Дерево
очікувань”**



Правила тренінгу

- *Правила поведінки:*
- Довірливий стиль спілкування;
- Спілкування за принципом «Тут та зараз»;
- Щирість у спілкуванні;
- Конфіденційність всього того, що відбувається в групі;
- Активна участь в тому, що відбувається;
- Оцінюємо не учасника, а його дії та вчинки;
- Повага до того, хто говорить.



Вправа

“КОМПЛІМЕНТ”



Поняття толерантність



В *англійців* толерантність розуміють як готовність і здатність без протесту сприймати особистість або подію.

У *французів* – повага свободи іншого, його думки, поведінка, політичні та релігійні погляди.

У *китайців* бути толерантним означає вміння дозволяти, допускати, проявляти терпимість до інших.

В *арабському світі* толерантність – прощення, поблажливність, схильність до інших.

У *перській мові* – терпіння, витривалість, готовність до примирення.

Визначення толерантності.



Термін «толерантність» походить з латинської і означає різновид взаємодії та взаємовідносин між окремими людьми на основі взаємоповаги.

Толерантність – терпимість до чужих думок, поведінки, повага до національних і культурних відмінностей, прагнення до взаєморозуміння між народами світу.

Толерантність – це визнання і повага до інших людей, вміння жити разом з іншими людьми.

Толерантність передбачає, що у мене є свої погляди, у когось іншого вони інші, і хоч я ці погляди не поділяю, але терпимо до них ставлюся.



Притча про добру сім'ю





Творче завдання

«Квітка

толерантності»





Вправа-гра «Заверши речення»





Тест

«Наскільки ви толерантні?»



Підрахуйте бали.



Якщо в тебе майже одні (б.)

Ти проявляєш високу толерантність .Ти в майбутньому будеш громадянином мира,відповідальним ,активним провідником миру у всьому світі. Розкажи друзям, як тобі це вдається.

Якщо в тебе від 3 до 7 (б).

Ти не дуже толерантний. Ти намагаєшся завжди нав'язати свої ідеї. Але ти допитливий,в тебе добра уява.

Використовуй ці якості боротьби з нетерпимістю.

Якщо в тебе менше ніж 3 (б).

Ти зовсім не толерантний. Якби ти був більшим оптимістом і тобі би подобалось вести дискусії, ти би став більш щасливим. Намагайся прикладати для цього більше зусиль.



Вправа
«Планета
толерантності»
Створення колажу





Практичне завдання

«Цікаве слово»



Гра «Асоціативний ряд»



Т -

О -

Л -

Е -

Р -

А -

Н -

Т -

Н -

І -

С -

Т -

Ь



Завдання
**“На мою
думку...”**





Завдання “На мою думку...”

Ситуація 1

Учні шостого класу після уроків вирішили пограти у м'яч на шкільному майданчику, але виявилось, що його вже зайняли учні сьомого класу. Незважаючи на прохання, семикласники не хотіли залишати майданчик. Тоді шестикласники, грубо глузуючи і жбурляючи каміння, стали їм заважати. Учні сьомого класу покинули гру і вчинили бійку із шестикласниками.

Запропонуйте розумне вирішення цього конфлікту.



Завдання “На мою думку...”

Ситуація 2

Одного разу взимку однокласники грали у сніжки біля школи. Раптом хтось поцілив одному з хлопців сніжком в обличчя. Не з'ясувавши, хто саме зробив йому боляче, хлопчик підійшов до першого-ліпшого однокласника і став вимагати вибачення. Той обурився, і суперечка перейшла в бійку.

Запропонуйте розумне вирішення цього конфлікту.



Завдання “На мою думку...”

Ситуація 3

Учениця відповідає біля дошки. Але варто дівчинці трошки замислитись, як однокласники відразу піднімають руки, щоб відповісти. Деякі з них висловлюють невдоволення і кепкують, що дівчинка «не знає відповіді на таке просте запитання».

Учениця, хвилюючись, починає плутатись і невдовзі зовсім збивається, на її очах виступають сльози.

Як у цій ситуації мали б повестися дівчинка, учитель і однокласники?

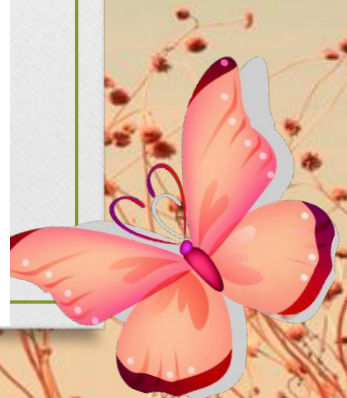


Завдання “На мою думку...”

Ситуація 4

Урок фізкультури. Завдання для хлопчиків – підтругування на перекладині. Один з них не може піднятися і на декілька сантиметрів. Лунає сміх з усіх сторін, чути дошкульні слова. Хлопчик червоніє і це ще більше заводить однокласників.

Як у цій ситуації мали б повестися хлопчик , учитель і однокласники?



Мішечок порад



- **будьте готові до того, що всі люди різні – не кращі й не гірші, а просто різні;**
- **навчіться сприймати людей такими, якими вони є, не намагайтесь змінити в них те, що нам не подобається;**
- **цінуйте в кожній людині особистість і поважайте її думки, почуття, переконання, незалежно від того, чи збігаються вони з вашими;**
- **зберігайте „ своє обличчя ”, знайдіть себе і за будь-яких обставин залишайтеся самим собою.**

4 правила толерантного спілкування



- ✓ Бути завжди уважним;
- ✓ Бути терпимим в спорі і аргументувати свою думку;
- ✓ Бути гуманним і милосердним;
- ✓ Не ображати співбесідника.



**«Перед великим
розумом я схиляю
голову, перед великим
серцем я стаю на
коліна»**

Й. В. Гете



