

Знаки препинания
в бессоюзном сложном
предложении

БСП

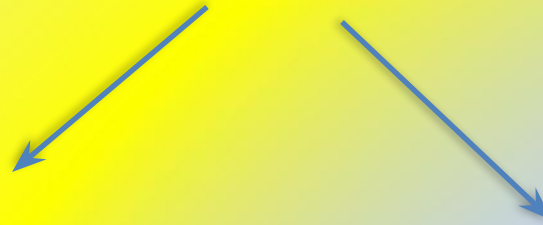
Связь частей: интонация, без союзов.

Зима закончилась, снег растаял.

БСП

<i>Типы по значению</i>	<i>Примеры</i>
<i>Перечисления</i>	В огороде спеют помидоры, цветут кабачки, вкусно пахнет яблоками.
<i>Распространительно - присоединительное</i>	Картошка жарилась на сковороде, от неё шёл ароматный запах.
<i>Сопоставления</i>	Он гость – я хозяин.
<i>Условное</i>	(Если) Съешь ещё ложечку супа – получишь сладкое мороженое.
<i>Причины и следствия</i>	Печален я (потому что): рядом друга нет.
<i>Пояснения</i>	Все люди там такие (а именно) : каждый думает о себе.
<i>Изъяснительно - объектное</i>	Я понял (что) : речь идёт о вчерашней ситуации.

БСП



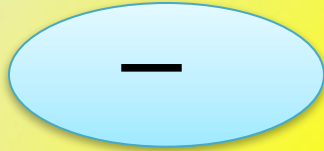
- ❖ Тесная связь по смыслу.
- ❖ Одновременность или последовательность событий.

Дождик кончился
сразу,
туча пошла дальше,
показалось солнышко.

- ❖ Отдалённость по смыслу.
- ❖ Осложнённость частей предложения.

Уже светало;
дождик перестал,
тучи расходились.

БСП



- ❖ Противопоставление (а,но).
- ❖ 1-е предложение – время или условие (когда, если).
- ❖ 2-е предложение – следствие (так что).

- ❖ 2- предложение – причина (потому что, ибо)
- ❖ 2- предложение поясняет 1-е (а именно, то есть).
- ❖ 2-е предложение дополняет 1-е (что)

Мир строит – война разрушает.

Совість потеряешь – другой не найдёшь.

Распахнули окна – вступил свежий воздух.

Я доверяю любящим : они великодушны.

Предметы потеряли форму : всё сливалось в темную массу.

Я знаю : в вашем сердце есть и гордость, и честь.

БСП

Может состоять из сложных частей:

Дружба деятельна: это единственный вид дружбы, который я понимаю.
(А.И.Герцен)

[] : [], (который)

Некоторые утверждают, что жажда воспоминаний приходит с возрастом, - я
думаю, что они ошибаются. (А. Чаковский)

[], (что)

, —

[], (что)

Графический диктант.

Составьте схемы предложений ,отражающие и объясняющие знаки препинания.

- 1) Моросил мелкий дождик пополам со снегом; ветер низко гнал серые клочковатые тучи. *(Вс. Гаршин)*
- 2) Срок настанет – Господь сына блудного спросит: «Был ли счастлив ты в жизни земной?». *(И.Бунин)*
- 3) Печален я: со мною друга нет. *(А.Пушкин)*
- 4) Пойми живой язык природы – и скажешь ты: прекрасен мир... *(И. Никитин)*
- 5) Все заражались этой господствующей в Обломовке повальной болезнью, никто не мог противиться обаянию сна. *(И.Гончаров)*
- 6) Черемуха обладает исключительными свойствами: сильно опьяняющий аромат ее цветов и листьев очищает воздух от микробов. *(Журнал «Юный натуралист»)*

Ответы

1. $[\neg \Rightarrow] ; [\neg =]$. (Следствие).
2. $[\neg =] - [\neg \Rightarrow]$. (Следствие). А: «П?»
3. $[\Rightarrow \neg] : [\Rightarrow]$. (Причина).
4. $[\Rightarrow] - \text{и} [\Rightarrow \neg] : [\Rightarrow \neg]$. (Дополнен.)
5. $[\neg \Rightarrow] , [\neg =]$.
6. $[\neg \Rightarrow] : [\neg =]$. (Пояснен.)