

# \* Стратегия разрешения конфликтов у студентов педагогических специальностей

Статья: соискатель НИУ, Казанович Е.Ю.

Визуализация: магистрант 1-ой группы,  
дневной формы получения образования

Сливец Е.А

Изучить особенности выбора стратегий поведения в конфликтной ситуации у студентов первого курса учреждения высшего образования педагогического профиля.

**\* Цель исследования:**

- \* Выявить особенности разрешения конфликтов у студентов различного пола;
- \* Определить стратегии поведения студентов к конфликтной ситуации;
- \* Выявить уровни развития стратегий разрешения конфликтов у студентов.

**\* Задачи:**

\* На 4 факультетах



Физико-математический



психологический



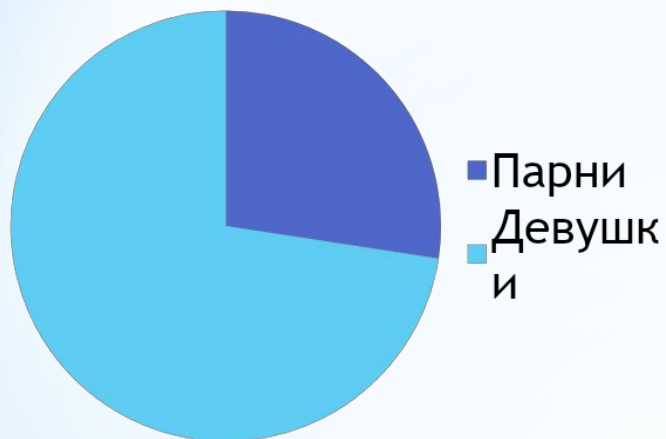
естествознания

\* Исследования проводилось



филологический

## Студенты



\* Парни 80;

\* Девушки 212.

**\* В исследовании принимали  
участвуют: 292 студента первого  
курса.**

Стратегия поведения в конфликтной ситуации	Средние значения		Стандартное отклонение		Значение критерия F (1,284)	Уровень статистической значимости (p)
	юноши	девушки	юноши	девушки		
Соперничество	4,88	4,48	2,97	3,17	1,36	0,24
Сотрудничество	6,43	6,64	1,64	1,73	0,35	0,55
Компромисс	6,78	6,62	1,92	2,01	0,16	0,69
Избегание	6,01	5,98	1,89	1,81	0,07	0,80
Приспособление	5,91	6,28	2,39	2,26	1,61	0,21

**\* Статистика  
разрешения  
конфликтов юношей и  
девушек.**

\* Разрешение конфликтов не зависит от половой принадлежности, а зависит от гендерных факторов.



\* **Вывод:**

Стратегия поведения в конфликтной ситуации	Средние значения вы- раженности стратегий поведения студентов факультетов:				Значение критерия, F (3,284)	Уровень статистической значимости, p
	естествознания	исторического	математиче- ского	психологии		
Соперничество	4,29	4,49	5,06	4,40	0,27	0,85
Сотрудничество	6,42	6,36	6,67	6,90	1,44	0,23
Компромисс	6,83	6,94	6,24	6,71	0,59	0,62
Избегание	5,92	6,24	5,84	6,0	1,13	0,34
Приспособление	6,54	6,97	6,19	6,98	0,71	0,54

**\* Статистика решения конфликтов студентами разных факультетов**



\* Студенты  
поступившие в  
педагогический  
университет,  
ориентированы на  
педагогическую  
деятельность, а не на  
конкретную  
специальность.



\* **Вывод:**

Стратегии разрешения конфликта	Показатели					
	Среднее групповое значение/ранг		Медиана	Стандартное отклонение	Разброс данных	
					минимальный	максимальный
Соперничество	среднее	4,59	4	3,12	0	12
	ранг	5				
Сотрудничество	среднее	6,58	7	1,71	1	11
	ранг	2				
Компромисс	среднее	6,66	7	1,99	1	11
	ранг	1				
Избегание	среднее	5,99	6	1,83	1	11
	ранг	4				
Приспособление	среднее	6,18	6	2,30	1	12
	ранг	3				

**\* Статистика разрешения конфликтов студентами четырех факультетов**

\* В конфликтных ситуациях студенты первого курса направлены на совместное решение проблем.



\* **Вывод:**

\* Экспериментальные данные могут использоваться для отбора абитуриентов, поступающих в педагогический вуз.



**\* ОБЩИЙ ВЫВОД:**