



МЕБЕЛЬ



Автор: Новиковская О.А

Выполнила: Лосева В.В





муриться

Мы давно не убрали
Нах муриться
Беспорядок
увидали
Провести указательным
пальцем по столу, а затем
подуть на палец

**Дома все кругом протрем
И порядок наведем.
Мы достали пылесос.
У него внутри насос
"у-у-у"**

**Вытянуть губы трубочкой и
длительно произносить
звукоподражание**

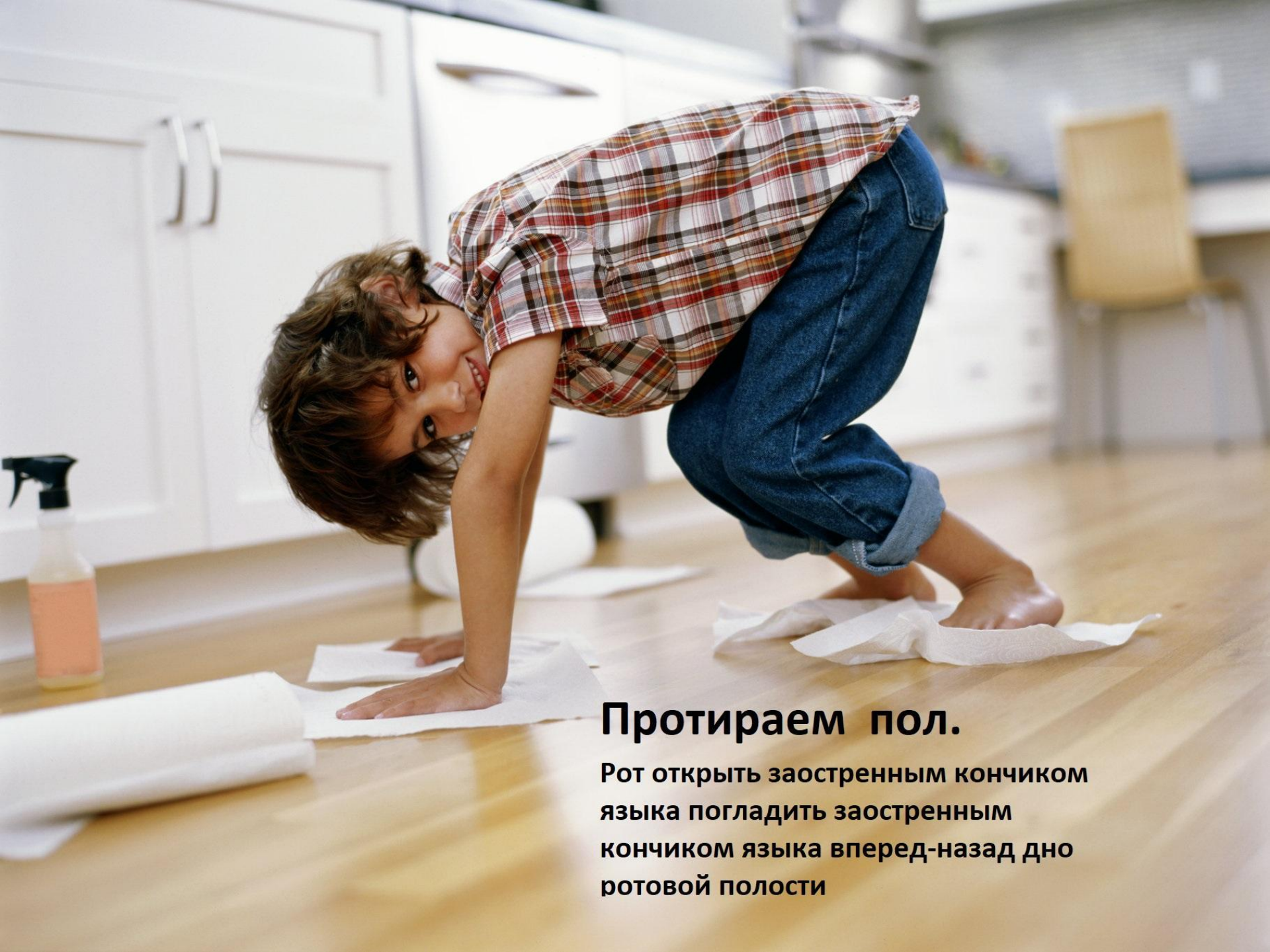
**Под столом и под диваном
Всюду мусор он достанет**



Протираю стены

Рот открыть заостренным языком погладить изнутри сначала правую щеку, затем левую



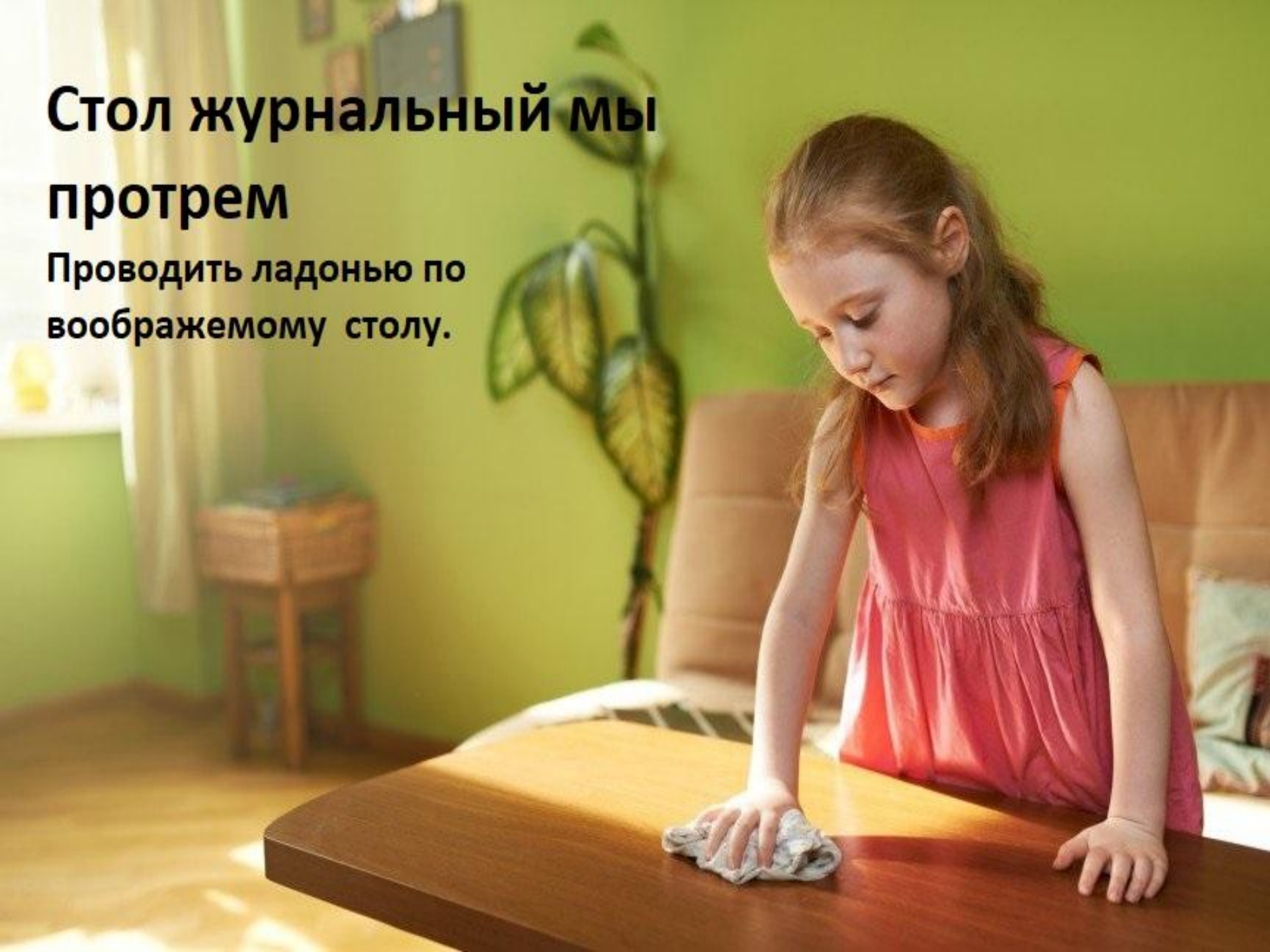


Протираем пол.

Рот открыть заостренным кончиком языка погладить заостренным кончиком языка вперед-назад дно ротовой полости

Стол журнальный мы протрем

Проводить ладонью по
воображаемому столу.



A photograph of two young girls in a closet. The girl on the left has blonde hair and is wearing a white sleeveless top. She is holding a pink hanger with a pink dress. The girl on the right has brown hair in a ponytail and is wearing a pink t-shirt. She is holding a pink hanger with a green dress. The background shows various clothes hanging in a closet.

**В шкаф одежду
уберем.**

Протянуть ладони вперед.

**Все игрушки уберу
Нет игрушек на
полу.**

**Потянуться языком к
подбородку.**

Нет их больше слева

Потянуться языком к левой щеке

Справа

**Потянуться
языком к
правой
щеки.**



Нам уборка как забава. Надо дома убирать.

Поднять указательный палец вверх.

**Милой маме
помогать.**

Улыбнуться.



Пальчиковая игра: «Мебель»

Раз, два, три, четыре
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ноги отдохнули,
Посидим чуть - чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили. Много
мебели в квартире.

*Загибаем пальчики на обеих руках.
Сжимаем-разжимаем кулачки.
Загибаем пальчики, начиная с большого
пальца.*



*Попеременно хлопки и удары кулачками
по коленям.*



Задание: Назови, чего не хватает?



Рассмотрите с ребенком первую предметную картинку, расположенную слева. Предложите ему внимательно рассмотреть и сказать, чего нет у стола.
(У стола нет ножки). Попросите ребенка найти справа ножку от этого стола.
С остальными предметными картинками задание проводится по аналогии.

СКАЖИ НАОБОРОТ

