Presentation skills:How to make an Effective presentation?

Сосновская Анна Александровна

В докладе, как правило, совмещаются 3 качества исследователя:

- умение провести исследование
- умение преподнести результаты слушателям
- умение квалифицированно ответить на вопросы.

Главная цель любого доклада — донести до слушателей то, что вы хотите им сказать. Определите цель доклада в его начале и вернитесь к ней в конце.

Обьем выступления

На устное выступление отводится 5 мин. По обьему оно составляет
2-3 страницы формата А4 с 1,5 интервалом.

Структура выступления

- постановку проблемы и ее актуальность (научное и практическое значение);
- — место вашей конкретной темы в общей проблеме;
- — цель работы и задачи, которые надо решить для достижения поставленной цели;
- — самые важные полученные результаты и их анализ;
- — выводы, какие вы можете сделать из работы.

- Составить детализированный план будущего выступления

- I-Passive Voice
- II- Synonyms
- III- Prepositions
- IV-Attributes

- Для русского языка наиболее характерны предложения со сказуемым в страдательном залоге настоящего и прошедшего времени, причем используется обратный порядок слов, а для английского языка — предложения со сказуемым в страдательном залоге, но с прямым порядком слов (т. е. подлежащее стоит перед сказуемым).
- *Ex. Изучается изотопический эффект в кристаллах. The isotopic effect in crystals is studied.*

- Сообщая о теме или предмете исследования, следует пользоваться в первую очередь формами Настоящего времени **Present Simple** или в тех случаях, когда необходимо подчеркнуть законченный характер действия, — **Present Perfect**.
- Форма прошедшего времени **Past Simple** используется при описании проделанной работы (эксперимента, исследования, вычисления), если работа послужила основой для тех или иных заключений.

- понимать разницу между синонимами некоторых широко используемых в докладах и статьях слов, относящихся к общенаучной лексике, и их контекстуальными применениями

- ***study, investigate, examine, analyze, consider***
- *Study имеет наиболее широкое употребление и означает «изучать, исследовать».*
- *Investigate подчеркивает тщательность и всесторонность исследования, помимо значения «изучать, исследовать», глагол включает понятие расследования.*
- *Examine, помимо «изучать, исследовать», означает «рассматривать, внимательно осматривать, проверять».*
- *Analyze — исследовать, изучать (включая момент анализа).*
- *Consider — изучать, рассматривать (принимая во внимание разные параметры).*

1. Изучается новая проблема. *A new problem is studied.*

2. Была исследована причина взрыва. *The cause of the explosion has been investigated.*

3. Изучались древние рукописи. *Old manuscripts were examined.*

4. Было обследовано более 100 больных. *Over 100 patients were examined.*

5. Исследовали несколько соединений. *Several substances were analyzed.*

- вы должны знать основные значения предлогов и их использование в устоявшихся выражениях, характерных для научного стиля.

- предлог **at**: at the temperature (of) при температуре at the pressure (of) при давлении at the voltage (of) при напряжении at the energy (of) при энергии at the concentration (of) при концентрации at the frequency (of) при (на) частоте at the speed (of) при скорости (со скоростью) at the wavelength (of) при длине волны at the angle (of) под углом at the point (of) в (при) точке at the altitude (of) на высоте

- предлог **under**: under the influence of... под воздействием (влиянием) under the action of... under (in) some (certain) conditions (circumstances) под действием (влиянием) некоторых (определенных) условий, при некоторых условиях under excitation под действием возбуждения, при возбуждении under irradiation в условиях облучения, под действием облучения, при облучении under illumination под действием освещения, при освещении under (in) vacuum в условиях вакуума

- **by, with, using, by means of** + существительные со значением method, theory, device, etc
- Проводимость измерялась амперметром(с помощью, с использованием амперметра).
- Conductivity was measured with (by means of,using) an ammeter.

- Следует изучить способы выражения определений на английском языке, а именно случай, когда оно выражено другим существительным
- 1) в общем падеже;
- 2) в притяжательном падеже;
- 3) с предлогом (of)

- production capacity expansion programme — программа расширения производственных мощностей
- programme of capacity expansion of production

Подготовка к докладу

- Важный фактор для хорошей презентации — тренировка.
- Отрепетируйте свой доклад

Подготовка к докладу

- Отрабатывайте все части доклада
- Не старайтесь выучить текст наизусть
- Используйте короткие предложения с простой конструкцией
- Не используйте жаргон

???

- Why have you chosen to study this phenomenon?
- What are the most significant research perspectives?
- Have the similar experiments been conducted?
- Could you comment on scheme №1?

- Could you repeat your question?
- Could you rephrase your question?
- What do you mean by “…”?

- Question words
- Key words
- Could you tell me **why** you have **chosen** to study this **phenomenon**?

Useful Linkers

- As it has been mentioned
- As it has been pointed out
- Firstly, secondly, thirdly
- In addition
- Moreover
- Generally
- By contrast
- In conclusion