

**Методология и  
методы научного  
исследования**

# Методология

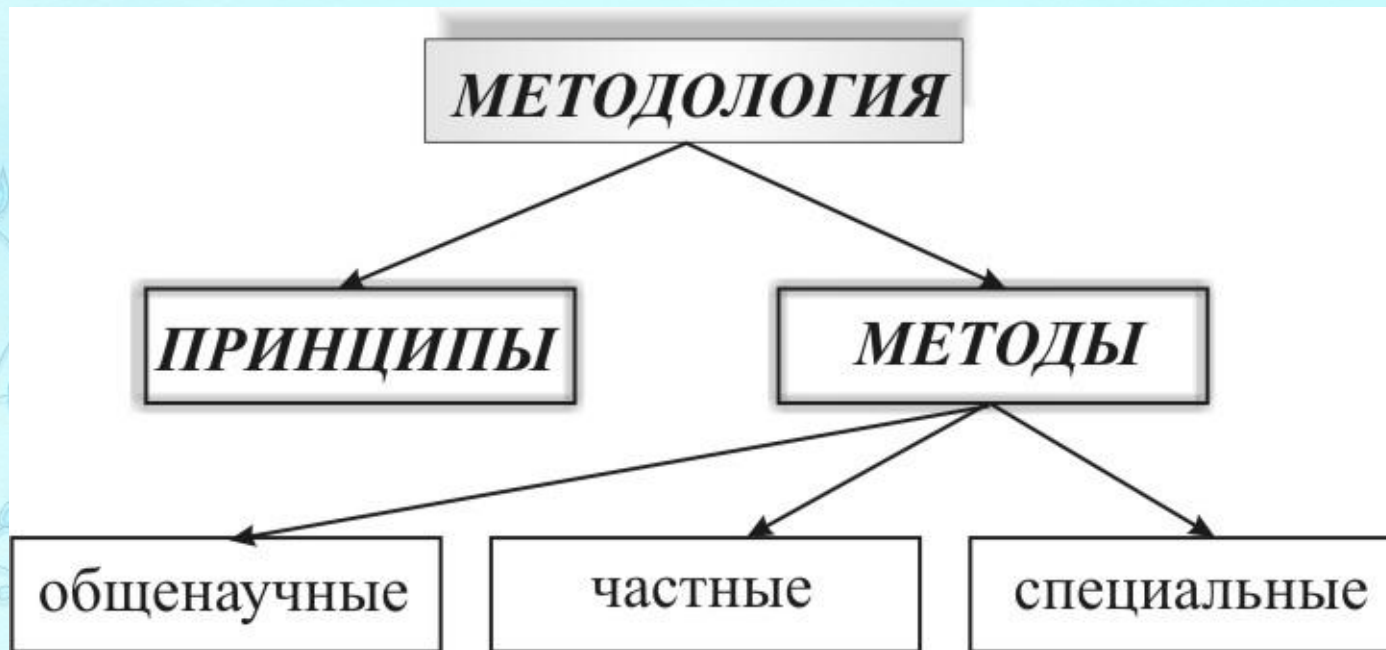
- философское учение о методах познания и преобразования действительности, применение принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике
- это система принципов, форм и способов организации и построения научно-исследовательской деятельности
- учение о структуре, логике организации, методах и средствах деятельности в разных областях науки, ее теории и практики
- совокупность методов применяемых в какой-либо науке

# Уровни методологии

- **философская методология** – общие принципы познания
- **общенаучная методология** - содержательные общенаучные концепции, воздействующие на достаточно большое число научных дисциплин
- **конкретно-научная методология** - совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в той или иной научной дисциплине
- **методология данного конкретного исследования** – методика и техника исследования, набор процедур, обеспечивающих получение эмпирического материала, его первичную обработку

В методологии выявляются две взаимосвязанные **функции**:

- 1) общая - обоснование правил применения мировоззрения к процессу познания и преобразования мира
- 2) частная - определение подхода к явлениям действительности



# Научные принципы

- представляют собой основные философские мировоззренческие положения, с позиции которых ведется научное исследование, определяется стратегия подходов в исследовании, выбор методов и интерпретация и оценка его результатов

К числу основных **принципов** научного исследования (для психолого-педагогических исследований) относят: принцип гуманизма, принцип объективности и научности, принцип комплексности, принцип детерминизма, принцип развития, принцип единства сознания и деятельности, принцип индивидуального и личностного подхода

**Принцип гуманизма** отражается в требовании "Не навреди!". Любое исследование должно помочь развитию ребенка, а диагноз предполагает не только установление наличного уровня развития, но и выявление его резервов.

**Принцип объективности и научности** предполагает, что психическое развитие должно быть раскрыто в его собственных закономерностях, объяснено в научных понятиях.

**Принцип комплексности** предполагает, что изучение ребенка проводится последовательно. При этом исследуются не отдельно взятые параметры, а прослеживаются все стороны развития, чтобы не только контролировать, но и прогнозировать его ход.

**Принцип детерминизма** означает, что всякое психическое явление взаимосвязано с другими, что оно вызывается целым комплексом причин. Важно понять причинно-следственные связи в становлении тех или иных психических особенностей.

**Принцип развития психики** предполагает, что все психические особенности ребенка находятся в становлении и основным условием их развития является та или иная деятельность.

**Принцип единства сознания и деятельности** означает взаимосвязь и взаимовлияние сознания и деятельности. Сознание руководит деятельностью, но в деятельности оно и формируется.

**Принцип индивидуального и личностного подхода** означает, что общие законы психического развития проявляются у каждого ребенка своеобразно и неповторимо.

# Научные методы

**Научный метод** – это конкретный путь научного исследования, позволяющий получить новые научные результаты и достичь цели исследования.

Метод в науке является важнейшим признаком, отличающим научное от ненаучного.

**Общенаучные методы** используются в разных науках. К ним относятся: наблюдение, сравнение, счет, измерение, эксперимент, обобщение, абстрагирование, формализация, анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, идеализация, ранжирование, а также аксиоматический, гипотетический, исторический и системный методы.

Под **частными методами** понимаются те научные методы, которые принадлежат данной науке, но могут применяться и другими науками.

**Специфические методы** – это те методы исследования, которые используются только в данном исследовании (или подобных исследованиях).



# Методика исследования

– это совокупность подходов, способов и приемов проведения научных исследований (ответ на вопрос: «как и каким образом проводить исследование?»). Методика исследований определяет: оборудование, приборы, количество опытов, план работы, затраты времени и средств

Основными элементами методики являются:

- теоретико-методологическая часть, концепция, на основе которой строится вся методика;
- исследуемые явления, процессы, признаки, параметры;
- субординационные связи и зависимости между ними;
- совокупность применяемых методов, их координация;
- порядок применения методов и методических приемов;
- последовательность и техника обработки и обобщения результатов исследования