



«КАК МНЕ ИТ ПОМОГАЛИ...»

Выполнила:

воспитатель МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида №4»

Попова О.С.

Знакомство с IT

Активно IT стали осваиваться мною во время учёбы в университете (поиск информации и иллюстраций в Интернете, подготовка рефератов и презентаций, работа с электронными каталогами).

Такие дисциплины, как информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности, а также курсы «Компьютерные технологии в офисе, финансах и бухгалтерии» стали для меня хорошим подспорьем

IT и работа в школе

Преподавая в МБОУ СОШ №9 биологию (2014-2015 гг.), я также использовала IT (составление рабочих программ, поиск информации к урокам, заполнение электронного журнала, проведение открытых уроков, подготовка презентаций к занятиям).

Привожу несколько слайдов, из разработанных мною презентаций, используемых на уроках биологии для учащихся 5-7 классов

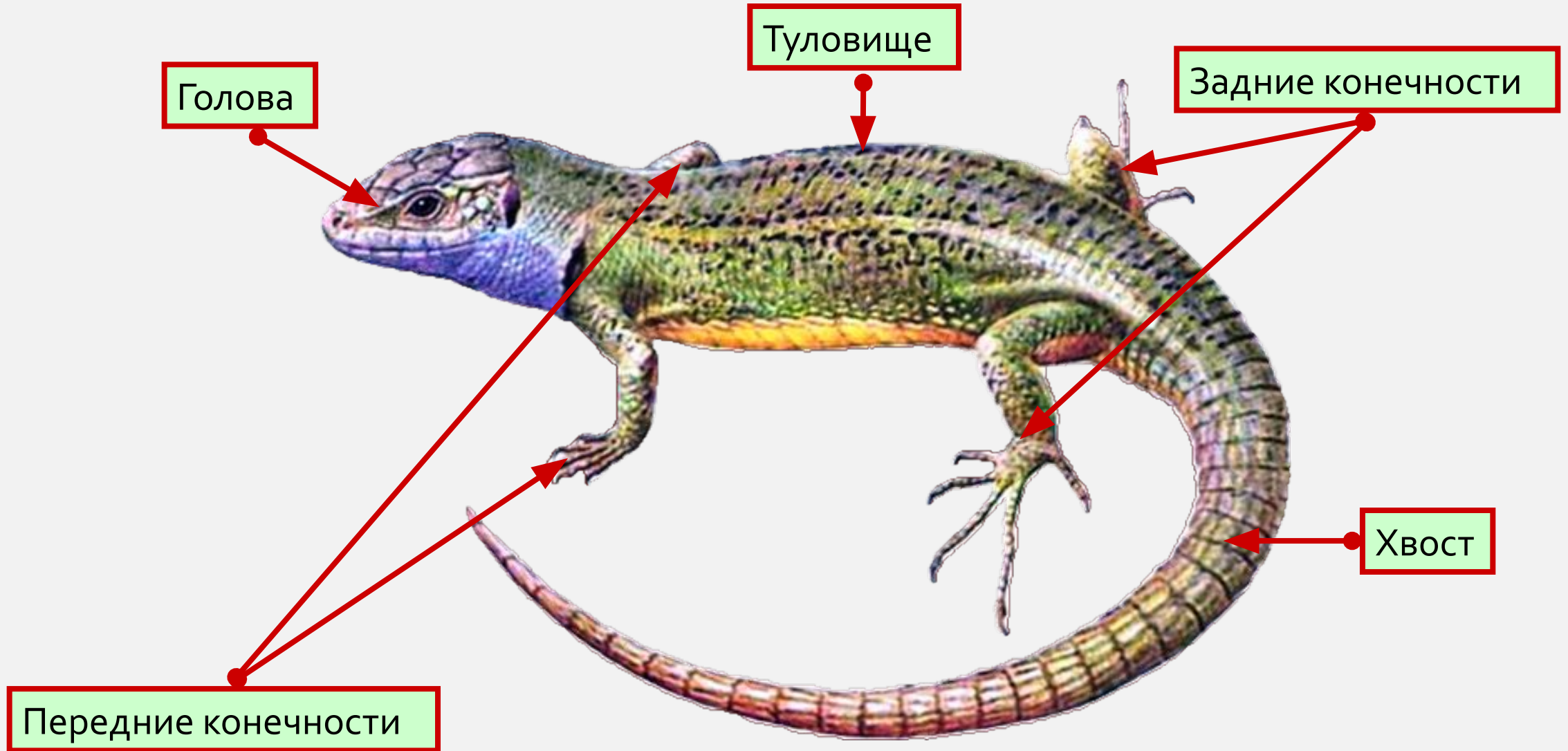
Плесневые грибы



Корневое давление



Внешнее строение прыткой ящерицы



IT и ДОО

В настоящее время я работаю в средней группе «Звёздочки» МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №4». IT продолжают мне помогать.

В своей работе я часто использую информацию со следующих сайтов:

- ✓ Фестиваль педагогических идей: <http://festival.1september.ru/>
- ✓ Конспекты занятий в детском саду: <http://vospitatel.com.ua/>
- ✓ Развитие ребёнка: <http://www.razvitierobenka.com/>

IT и продуктивная деятельность

Идеи для творчества с детьми я также нахожу на сайтах для воспитателей, художественных мастерских, на странице ВКонтакте «Детский сад» (<https://vk.com/superkinders>).

Ниже приведены работы детей, выполненные в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Детское творчество

Аппликация «Зимняя сказка»



Кукла «Забавная бабочка»

Детское творчество

Работы, выполненные в рамках
тематической недели «Птицы»



Аппликация «Весенние цветы»



IT и дидактические игры

На следующих слайдах представлены задания для детей, которые я периодически использую на занятиях. Выполнению некоторых дидактических игр в PowerPoint, я обучилась, посещая мастер-классы Центра педагогического мастерства

IT и дидактические игры

Для выполнения следующего задания, ребёнку нужно щёлкнуть правой кнопкой мыши по лишнему предмету. Если ответ правильный, то предмет исчезнет, а если ответ ошибочный предмет останется в поле зрения

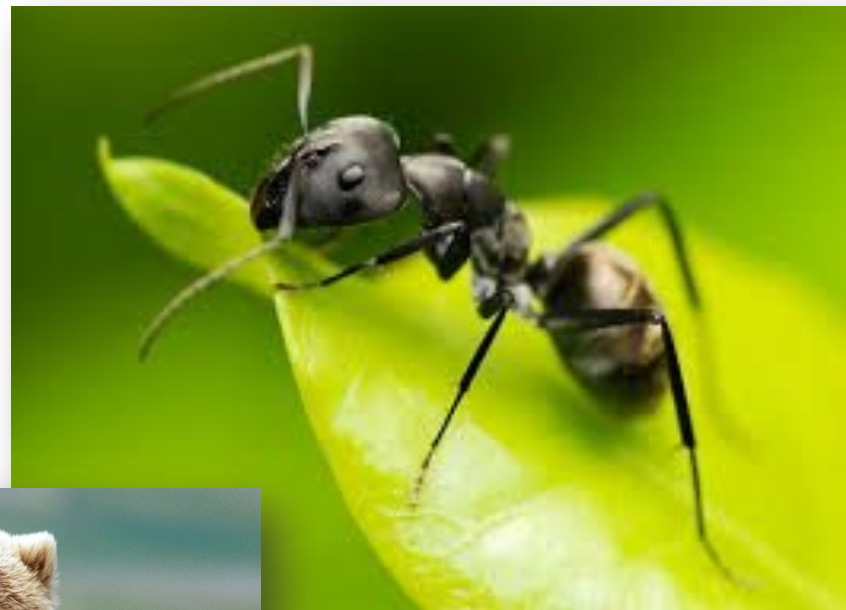
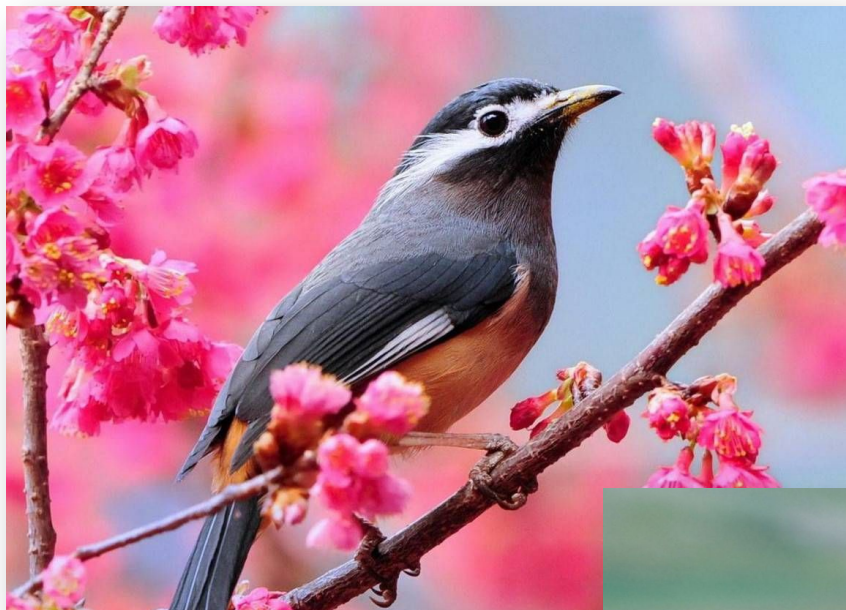
Игра «Четвёртый – лишний»



IT и дидактические игры

В следующем задании ребёнку нужно назвать где живёт то или иное животное. Если он определился с ответом, то щёлкая правой кнопкой мыши по рисунку, он увидит правильный ответ. Вернуться к основному слайду можно щёлкнув правой кнопкой мыши по красному крестику в правом углу слайда

Игра «Кто где живёт?»



Берлога



Гнездо





Муравейник



IT и презентация своего педагогического мастерства

Материалы некоторых занятий я оформляю в виде презентаций, которые в дальнейшем могут быть использованы для моих выступлений. Презентации также можно разместить на сайт ДОО.

Далее приведён фрагмент познавательно-игрового занятия «Уход за зубами. Чтобы зубы были здоровыми»

**Работа со стихотворением
С. Михалкова
«Как у нашей Любы
разболелись зубы»**





**Изготовление
пальчиковой
куклы «Бактерия»**

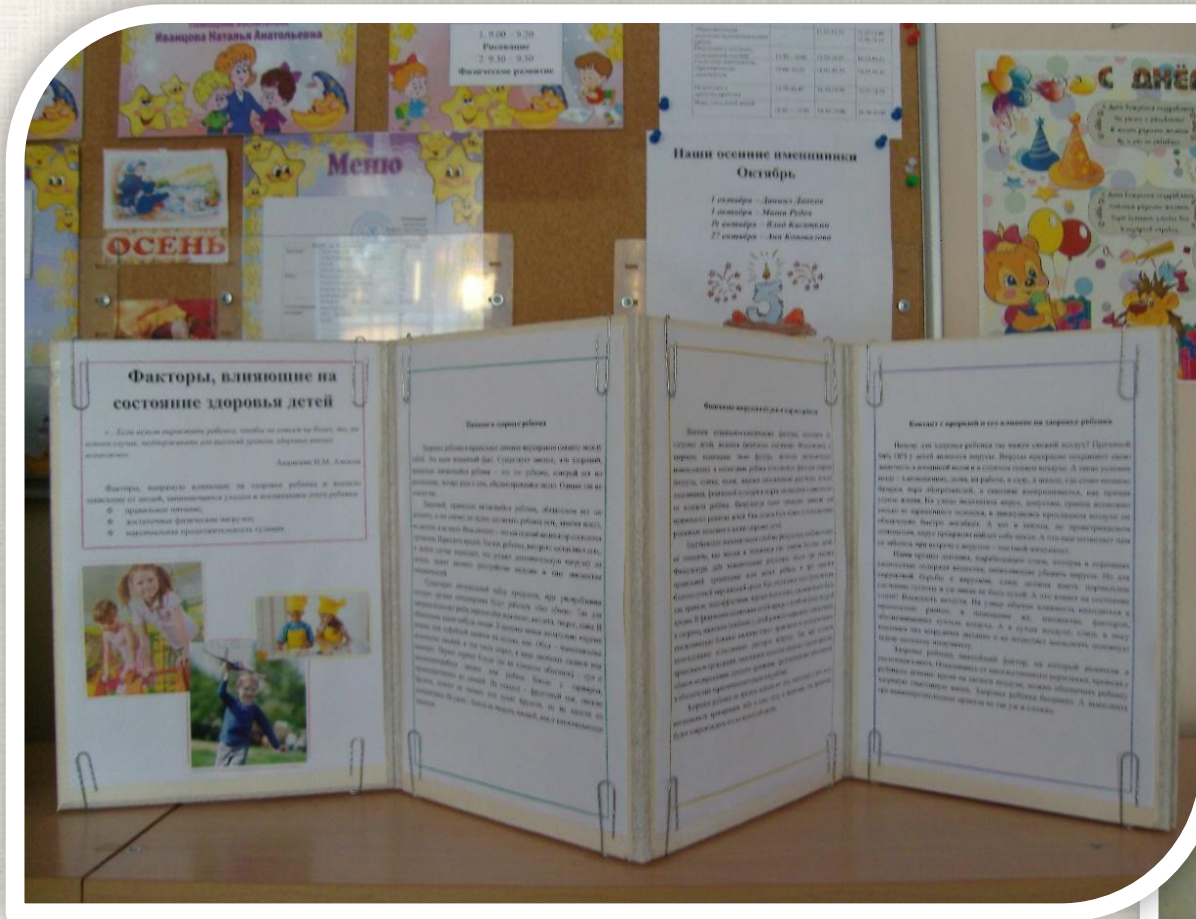


IT и работа с родителями

Одной из форм работы с родителями является их консультирование по вопросам организации совместной работы с детьми, сохранению здоровья ребенка и др. Информацию для консультаций я наряду с печатными пособиями беру в Интернете.

Ниже информационные ширмы, подготовленные для родителей

Информационные ширмы



**Информация (ширма):
«Факторы, влияющие на
физическое здоровье ребенка»**



Информация (ширма): «Вода – это жизнь»

Информационные ширмы



Информация (ширма): «С мамой на кухне»



Информация (ширма): «В детский сад – за иммунитетом»

IT и перспектива их использования

Уверена, что IT будут использоваться мною и в дальнейшем.

Возможно, в каких-то новых формах работы с детьми. Ведь IT не стоят на месте...

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!