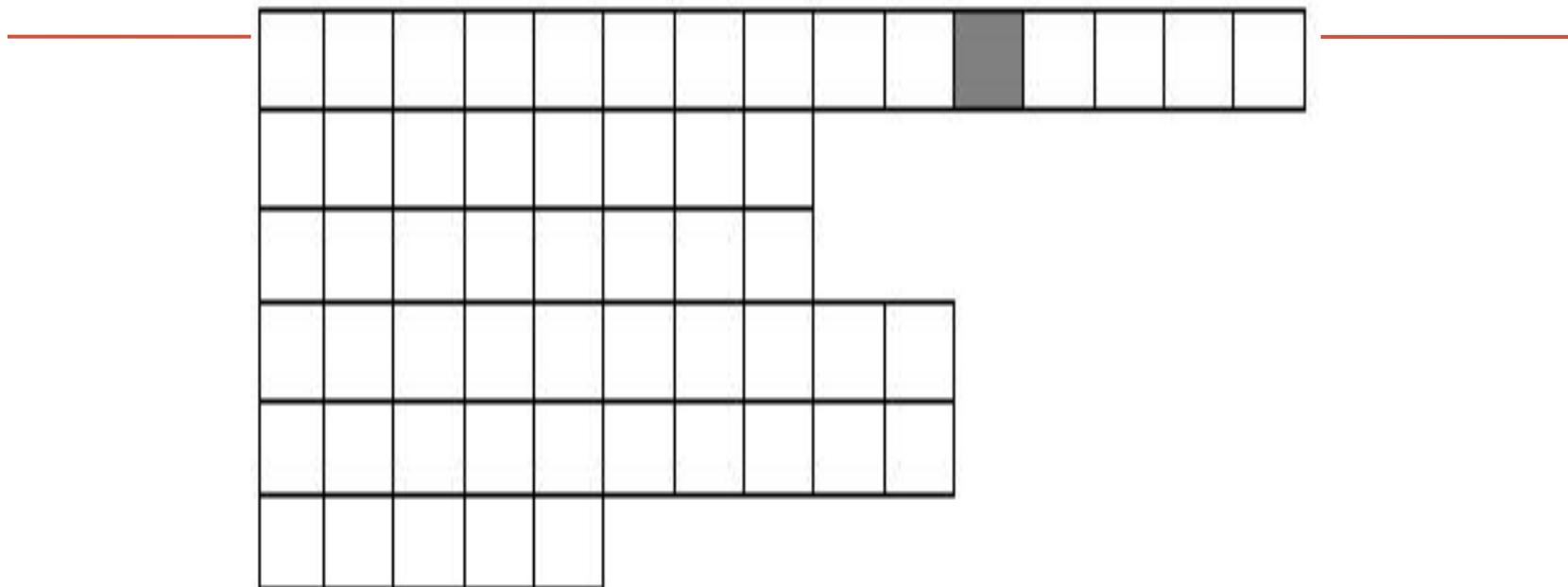


Кроссворд по теме «Предмет химии. Вещества»

- 1 — любой предмет, нас окружающий;
- 2 — то, из чего состоят физические тела;
- 3 — признаки, по которым вещества сходны или отличаются друг от друга;
- 4 — свойства, которые мы можем описать сами у веществ;
- 5 — свойства, которые мы не можем сами описать с помощью органов чувств;
- 6 — наука о веществах и их превращениях



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Правила техники безопасности



- Помни, каждый ученик,
Знай, любая кроха:
Безопасность — хорошо,
А халатность — плохо!



Прежде чем начать работать,
Парту надо расчищать,
А не то учебник будет
Под рукой тебе мешать!
Не забудь убрать с прохода
Ты портфель свой и пакет,
Так как в случае пожара - У тебя дороги нет!



Перед выполнением работы внимательно изучи инструкцию



- Не спеши хватать пробирку,
А инструкцию читай.
Убедись, что ты все понял,
Вот тогда и начинай.

При работе используй чистую посуду



Чтобы опыт получился,
Пользуйся посудой чистой!

В химической лаборатории
нельзя никогда
Голыми руками брать вещества



Запрещается приём пищи в кабинете химии



- Чай и вкусный бутерброд
Очень просятся в твой рот.
Не обманывай себя
Есть и пить у нас нельзя!
Это, друг, химкабинет,
для еды условий нет.

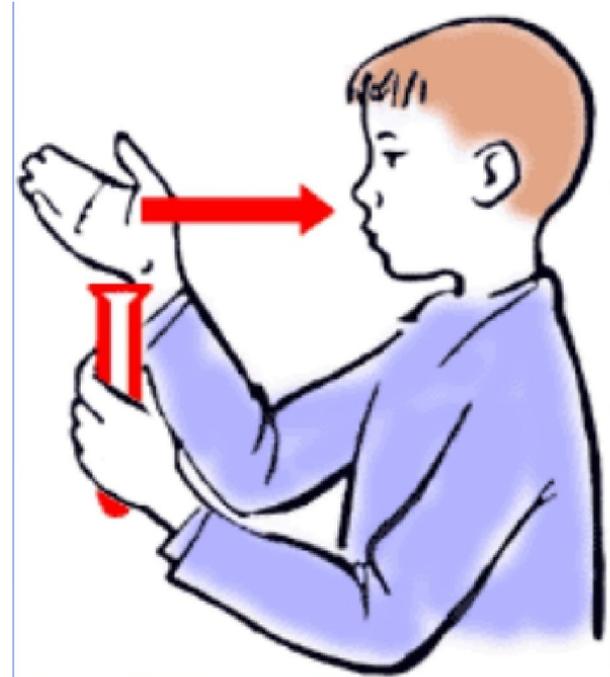
Запрещается пробовать химические вещества на вкус

- Пусть в пробирке пахнет вобло
В колбе — будто мармелад.
Вещества на вкус не пробуй!
Сладко пахнет даже яд.



Правила определения запаха веществ

- Как же нюхать вещества?
В колбу нос совать нельзя!
Что может случиться?
Ты можешь отравиться!



Все опыты проводятся строго над столом

**Опыты делаешь
тщательно
Над столом (лотком)
обязательно.**

**На рабочем столе –
порядок и чистота,
Правило это выполняешь
всегда.**



Будьте осторожны с кислотами и щелочами

С едкими веществами
(кислоты, щёлочи)
работать можно,
Но крайне осторожно.



Если капли щёлочи на тебя попадают,
Их большим количеством воды
немедленно смывают.

Вещества берем столько, сколько описано в инструкции

**Насыпаешь (наливаешь) вещества
аккуратно,
Не высыпаешь (не выливаешь)
вещества обратно.**

**С химическими веществами будь
скупым –
Их количеством пользуйся
небольшим.**

*Самостоятельные опыты
без разрешения учителя
проводить запрещено*

Нельзя смешивать
или сливать
Все химические
вещества подряд

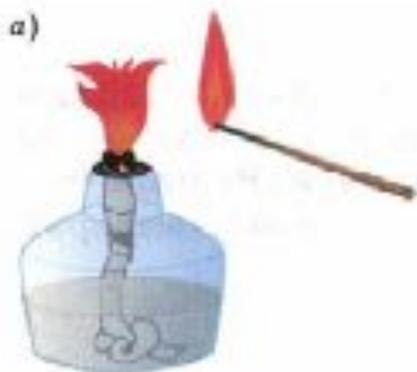


Правила разведения кислот

**Кислоту в
воду
добавляют –
Только так
кислоту
разбавляют.**



Правила работы со спиртовкой



Правила нагревания веществ

**С приборами нагревательными
Работай очень внимательно**



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

«ПРИЕМЫ ОБРАЩЕНИЯ С ЛАБОРАТОРНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ»

Цель: изучить правила техники безопасности при работе в химическом кабинете и научиться основным приёмам обращения с лабораторным оборудованием.

Лабораторное оборудование



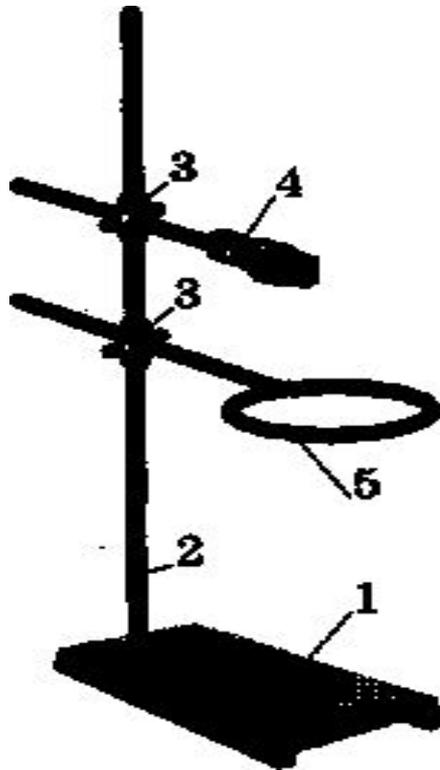
Задание 1

- Познакомьтесь с лабораторным оборудованием. Зарисуйте в таблице химическую посуду и оборудование, разберите их назначение.

Рисунки химической посуды и лабораторного оборудования	Назначение химической посуды и лабораторного оборудования
1.	<i>Пробирка</i>
2.	<i>Химический стакан</i>
3.	<i>Колба коническая</i>
4.	<i>Химическая воронка</i>
5.	<i>Стеклянная палочка</i>
7.	<i>Фарфоровая чашка для выпаривания</i>

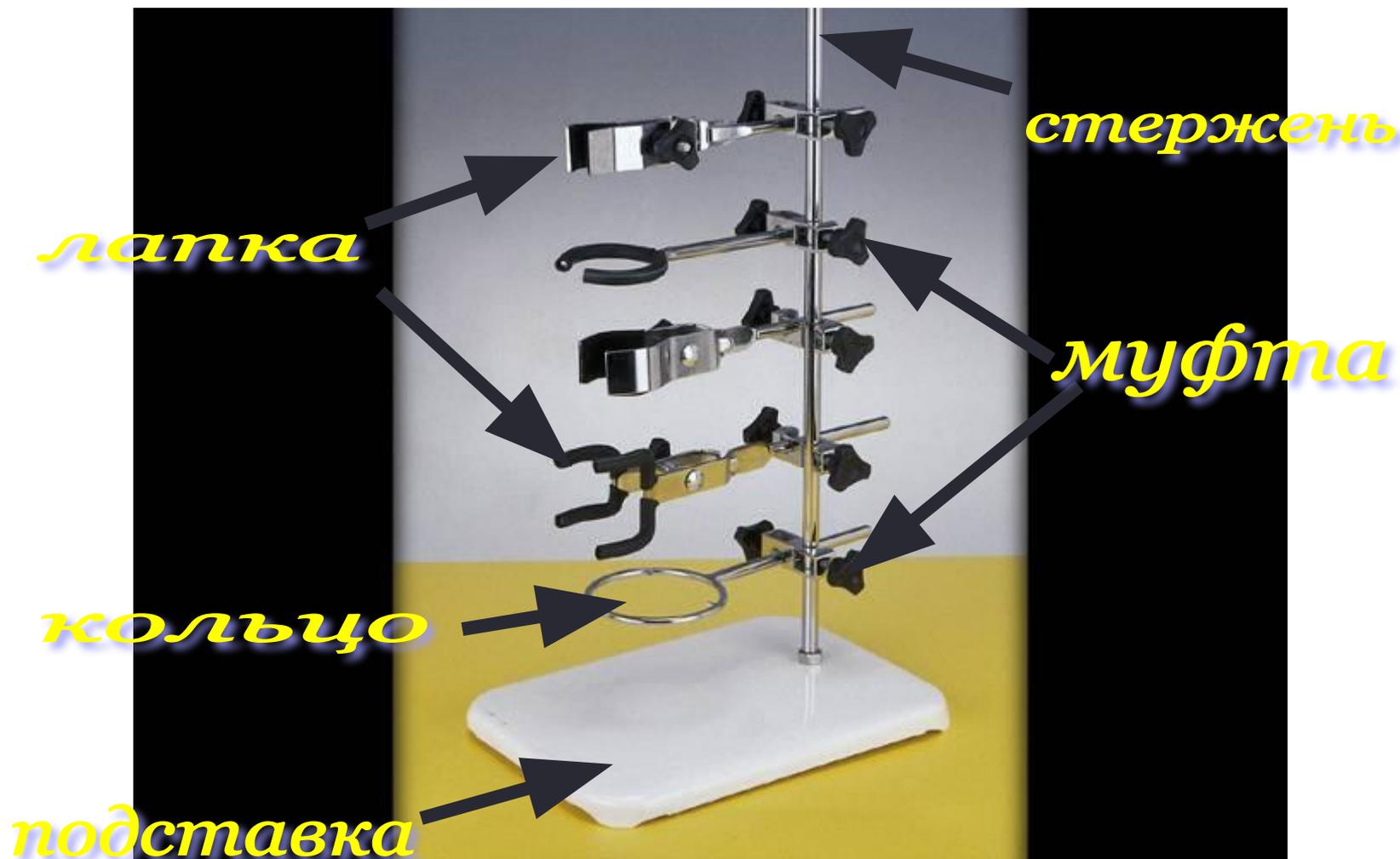
Задание 2

Используя рисунок, напишите названия деталей лабораторного штатива:



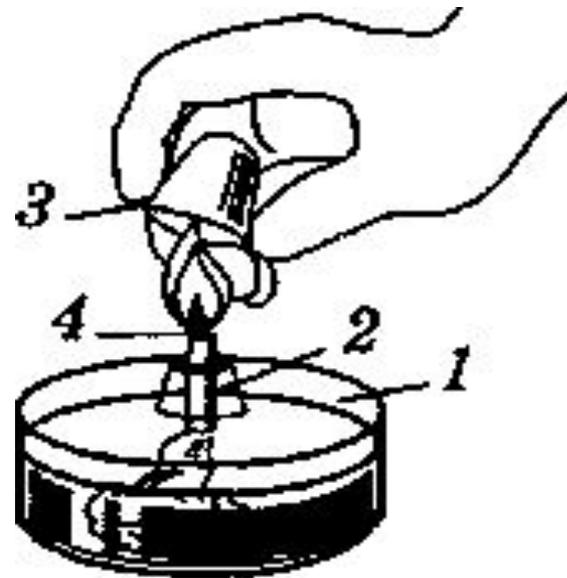
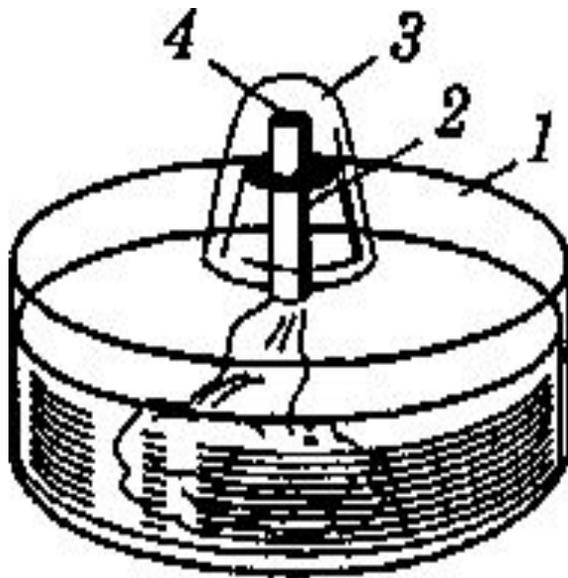
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Устройство лабораторного штатива



Приёмы работы со спиртовкой

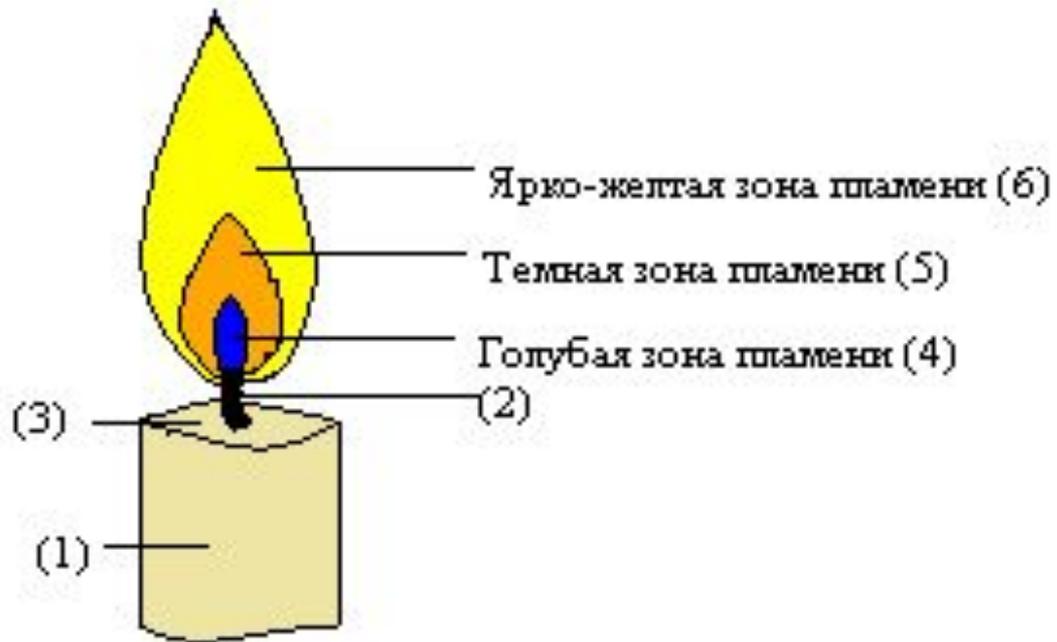
Изучите строение спиртовки



Напишите названия частей спиртовки:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 4. Зарисуйте строение пламени.



Сформулируйте вывод о проделанной работе.

Для формулировки вывода ответьте на вопросы:

1. Для чего предназначена лабораторная посуда?
2. Зачем нужно соблюдать правила техники безопасности?