


# Нейрокоррекционный и психотерапевтический подход к процессу реабилитации управляющих функций

Меркулова Вероника Александровна  
Покровская Светлана Викторовна

A decorative graphic in the top-left corner consisting of a network of interconnected nodes and lines, rendered in light gray. The nodes are represented by small circles, some of which are larger and have a double-circle effect. The lines are thin and connect the nodes in a complex, web-like pattern.

# Травмы правого полушария

Реабилитация после тяжелых  
черепно-мозговых травм

A decorative graphic in the bottom-right corner, mirroring the style of the top-left graphic. It features a network of interconnected nodes and lines in light gray, with some nodes being larger and having a double-circle effect.

## Восстановление функций

- ◎ Гностические
- ◎ Модально-неспецифические
- ◎ Работа с управляющими функциями мозга

Реабилитация возможна только при совместной работе специалистов, ведущих пациента

# Пациент

Является основным участником процесса нейрореабилитации





## Психотерапия

### **Восстановление управляющих функций**

- ◎ Целеполагание
- ◎ Произвольность
- ◎ Мотивация
- ◎ Контроль

Особая подготовка специалиста



## Занятия

### **Предсказуемость**

Цели проводимого занятия, поставленные перед пациентом задачи, должны быть разъяснены ему на доступном уровне.

### **Комфорт**

Обеспечивает необходимую в процессе реабилитации мотивацию.

### **Безопасность**

Не только физическая, но и психологическая.

## Личностный подход

Задача психолога – помочь пациенту занять активное место в процессе нейрореабилитации, наделять происходящее личностной ценностью, что позволяет быть плодотворнее на занятии.



## Эмоциональная поддержка

**Не допускать  
обесценивани  
я результата**

**Переключени  
я между  
упражнениям  
и**

**Обратная  
связь как  
упражнение**





## Закрепление тезисов



### Процесс

Должен быть комплексным не только с точки зрения представленности специалистов, но и по отношению к задачам, поставленным перед нейропсихологом .



### Функции мозга

Не только гностические и модально-неспецифические, но также и управляющие функции мозга



### Психотерапия

Навыки необходимы для восстановления целеполагания, произвольности, мотивации, контроля.



### Диалог

Цели проводимого занятия, поставленные перед пациентом задачи, должны быть разъяснены ему на доступном уровне.



### Роль специалиста

При проведении занятий именно специалисту важно брать на себя внешнеорганизирующую роль, что позволяет пациенту вовремя, без истощения, переключаться между задачами.



### Методы

Занятия, объединяющие в себе как коррекционные, так и психотерапевтические методы, позволяют повышать осознанность и достигать более высоких результатов в процессе реабилитации.



**Спасибо!**

**У вас остались вопросы?**

Пишите:

[Vero.Merkulova@yandex.r](mailto:Vero.Merkulova@yandex.r)

и

