


Нейрокоррекционный и психотерапевтический подход к процессу реабилитации управляющих функций

Меркулова Вероника Александровна
Покровская Светлана Викторовна

A decorative graphic in the top-left corner consisting of a network of interconnected nodes and lines, rendered in light gray. The nodes are represented by small circles, some of which are larger and have a double-circle effect. The lines are thin and connect the nodes in a complex, web-like pattern.

Травмы правого полушария

Реабилитация после тяжелых
черепно-мозговых травм

A decorative graphic in the bottom-right corner, similar to the one in the top-left, consisting of a network of interconnected nodes and lines in light gray. The nodes are small circles, some with a double-circle effect, connected by thin lines.

Восстановление функций

- ◎ Гностические
- ◎ Модально-неспецифические
- ◎ Работа с управляющими функциями мозга

Реабилитация возможна только при совместной работе специалистов, ведущих пациента

Пациент

Является основным участником процесса нейрореабилитации





Психотерапия

Восстановление управляющих функций

- ◎ Целеполагание
- ◎ Произвольность
- ◎ Мотивация
- ◎ Контроль

Особая подготовка специалиста



Занятия

Предсказуемость

Цели проводимого занятия, поставленные перед пациентом задачи, должны быть разъяснены ему на доступном уровне.

Комфорт

Обеспечивает необходимую в процессе реабилитации мотивацию.

Безопасность

Не только физическая, но и психологическая.

Личностный подход

Задача психолога – помочь пациенту занять активное место в процессе нейрореабилитации, наделять происходящее личностной ценностью, что позволяет быть плодотворнее на занятии.



Эмоциональная поддержка

**Не допускать
обесценивани
я результата**

**Переключени
я между
упражнениям
и**

**Обратная
связь как
упражнение**



Закрепление тезисов



Процесс

Должен быть комплексным не только с точки зрения представленности специалистов, но и по отношению к задачам, поставленным перед нейропсихологом .



Функции мозга

Не только гностические и модально-неспецифические, но также и управляющие функции мозга



Психотерапия

Навыки необходимы для восстановления целеполагания, произвольности, мотивации, контроля.



Диалог

Цели проводимого занятия, поставленные перед пациентом задачи, должны быть разъяснены ему на доступном уровне.



Роль специалиста

При проведении занятий именно специалисту важно брать на себя внешнеорганизирующую роль, что позволяет пациенту вовремя, без истощения, переключаться между задачами.



Методы

Занятия, объединяющие в себе как коррекционные, так и психотерапевтические методы, позволяют повышать осознанность и достигать более высоких результатов в процессе реабилитации.



Спасибо!

У вас остались вопросы?

Пишите:

Vero.Merkulova@yandex.r

и

