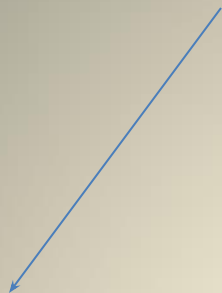


Основные проблемы в написании С2.1 и пути их решения

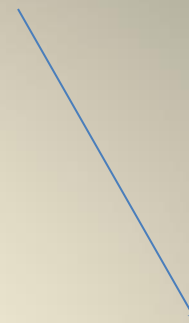
Зелалова Светлана Александровна
Учитель русского языка и литературы
Председатель МО ГБОУ СОШ

№221

Проблемы



Грамматические
единицы и их функции



Непродуктивный
метод анализа

Грамматические единицы и формы

Морфология

- Части речи

Наречия

Глаголы

предложения

Деепричастия

Прилагательные

Категории состояния
конструкции

- **Формы**

Степень сравнения

Наклонение

Лицо

Вид

Синтаксис

Односоставность

ОЧП

Сложные

(БСП)

Неполные

Вводные

Структурные и формальные средства
лишь способы выражения семантики.

В.В.Бабайцева

- Работа с образцовыми текстами
- Экспертиза и редактирование работ учащихся (сайт ФИПИ и др.)
- Мини-исследования
- Анализ текстов и написание на их основе тренировочных сочинений(С2.1, С2.2)

Что?

Тема

Проблема

Жанр

Образ

Действие

Портрет

...

Как?

```
graph TD; A(Как?) --> B(Лексика); A --> C(Грамматика);
```

Лексика

Тропы

Устаревшие слова
формы

Диалектизмы

Синонимы

Антонимы

Стилистически

окрашенная лексика

Грамматика

Части речи
и их

Синтаксис

Шанский Н.М. Лингвистические детективы
М. 2002 г.

Этапы работы с текстом

Подготовительный этап →

Анализ ↓

Создание сочинения-образца

Традиционный ↓

Домашнее сочинение-черновик

Ассоциативный ↓

Редактирование и чистовой

вариант