

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В КАБИНЕТЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполнила : Кузнецова Елена Викторовна
педагог дополнительного образования
ОО Центр «АрхиМодус»
г.Тольятти 2021г

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Актуальность проекта в том, что современное образование требует изменения подхода к оформлению учебного кабинета. Учебный кабинет должен соответствовать новым требованиям предъявляемым к организации учебной деятельности



АрхиМодус

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- Предметно-развивающая среда – это комплекс психолого-педагогических и санитарных условий, служащих для всестороннего развития и осуществление образовательного процесса.
- Согласно ФГОС — это определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом

ЦЕЛЬ:



создание предметно - развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием

создание помещения, с большим разнообразием предметного наполнения, где было бы возможно создание тематических зон.

легко трансформирующееся пространство

создание условий для групповых занятий и развития самостоятельности и самодеятельности ребенка.

ЗАДАЧИ:



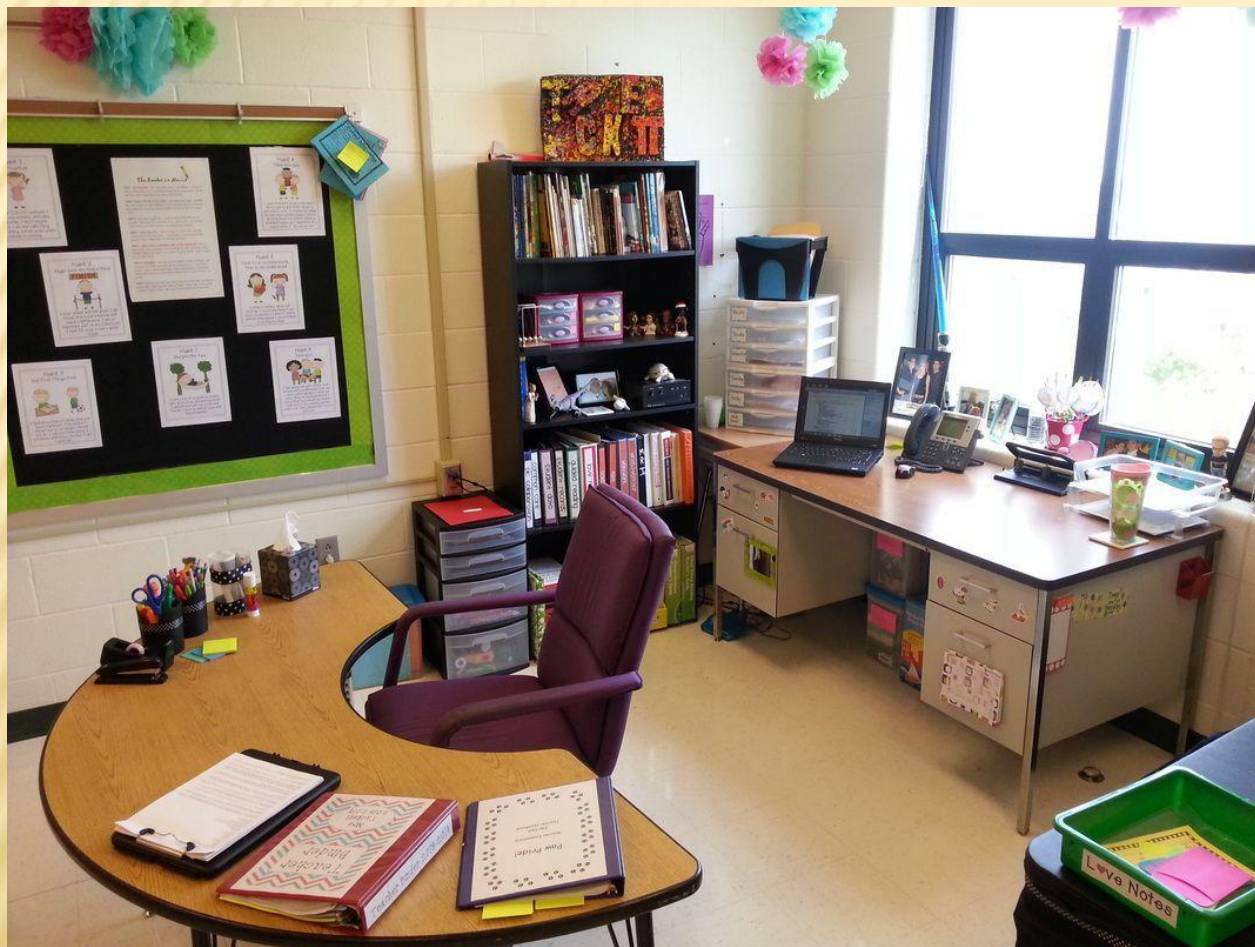
создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности; обеспечение охраны здоровья детей; обеспечение психологического благополучия обучающихся; воспитание социально - активной личности средствами гражданско-патриотического воспитания.

Функциональные зоны кабинета:



- рабочая зона для педагога
- зона художественной мастерской
- пространственно-предметная (стеллажи-запасники,)
- информационная-выставочная
- игровая и релаксационная зона
- мини-библиотека
- Мини-кинзал
- Зона индивидуальных занятий.
- бытовая зона

РАБОЧАЯ ЗОНА ПЕДАГОГА



УЧЕБНАЯ ЗОНА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ



- Для комфортной работы учеников была заменена и увеличена поверхность стола, которая регулируется от горизонтального положения до наклонного.
- В этой зоне расположены разноуровневые парты, согласно требованиям СанПиНа, за которыми ребенок может заниматься стоя, тем самым, снимая излишнее напряжение на спину. В кабинете есть зона для художественных учебных занятий которая представлена мольбертами.

МИНИ-БИБЛИОТЕКА



- В кабинете собрана библиотека книг по изобразительному и декоративно – прикладному искусству.
- Наглядные пособия по цветоведению: «Основные и составные цвета», «Теплые и холодные цвета»
- Дидактические игры по изобразительному искусству: «Народные промыслы», «Угадай, чей узор», «Скажи откуда красивая посуда». Так же оформила стенд «Жанры живописи».
- Художественная литература с иллюстрациями

МИНИ-ОРАНЖЕРЕЯ С АКВАРИУМОМ ДЛЯ РЕЛАКСАЦИИ



МИНИ-КИНОТЕАТР



- Кабинет оснащен мультимедийным проектором, ноутбуком, видеоматериалами, м доской.
- Мини-кинотеатр является как частью рабочей зоны педагога, так частью зон для учебной деятельности и отдыха.

ИНФОРМАЦИОННАЯ-ВЫСТАВОЧНАЯ ЗОНА



МАСТЕРСКАЯ



БЫТОВАЯ ЗОНА



ПРОСТРАНСТВЕННО- ПРЕДМЕТНАЯ ЗОНА

- Для функционирования каждой из этих зон, кабинет снабжен соответствующим оборудованием:
- это задняя стена кабинета, она неудобна для восприятия, поэтому вдоль нее размещен шкаф-купе с дидактическими материалами и техническими средствами обучения, а также организовано складирование творческих материалов.
- - уголок для родителей;
- - стенды с образцами детских работ;
- - стеллажи для выставки объемных поделок;
- - шкафы для хранения изобразительных материалов;
- - портреты художников;
- - станки скульптора;
- - муляжи фруктов, овощей, ягод, грибов;
- - микроволновая печь;
- - мольберты;
- - многообразие декоративных цветов;
- - аквариум с разными по форме и цвету рыбками;

□ Используемая литература:

□ 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Приложение «ФГОСТ НОО»: М. Просвещение , 2009. — «Стандарты второго поколения».

□ 2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. сост.Е.С.Савинов /, - 2-е изд.,перераб . – М.: Просвещение.2010г -204с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-09-022564-9.

□ Интернет ресурсы:

<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2018/01/04/prezentatsiya-modelirovanie-predmetno>

□

□ https://aneks.center/index.php/services/workshops/city/904-Sozdanie_razvivayushchey_predmetno-prostranstvennoy_sredy_s_uchetom_vozrastnykh_osobennostey_detey