

Внутренние воды



Цели урока

- **1. Сформировать представления об особенностях внутренних вод материка**
- **2. Закрепить представления о взаимосвязях оболочек Земли**
- **3. Продолжить развивать умения работать с картой**

Географическая терминология

Крики, вади, фьёрды, эстуария, скреб, самум, сельва, саванна, эндемик, маори, папуасы, бушмены, мериносы

Установите соответствие:

м. Гальинас	54 с.ш., 71 з.д
м. Фроуэрд	5 ю.ш., 81 з.д.
м. Париньяс	7 ю.ш., 35 з.д.
м. Кабу-Бранку	12 с.ш., 72 з.д

Задание на понимание причинно-следственных связей



Тестирование

Сравнение природы Южной
Америки с природой Африки

Различия в географическом
положении,
рельефе, климате

Проверка работы

Африка: 1,3, 5,8, 9, 10, 11, 14, 16

Ю.Америка: 1, 2, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 15

Проверка геономенклатуры



Работа с физической картой



Работа со справочно-информационным материалом







Водопады









Высокогорное озеро



Практическая работа

План описания реки

1. В какой части материка течёт?
2. Где берёт начало?
3. В каком направлении течёт?
4. Объясните зависимость характера течения от рельефа
5. Определите источники питания реки
6. Каков режим рек и как он зависит от климата?

ИТОГИ УРОКА