

Психолингвистика
как наука
о речевой деятельности

Основные вопросы к рассмотрению:

- Определение психолингвистики
- Объект и предмет психолингвистики
- Междисциплинарность психолингвистики
- Язык – речь - речевая деятельность
- Язык отражает культуру народа
- Язык включает в себя психический компонент
- Язык – условие мысли, условие общения

ПСИХОЛИНГВИСТИКА

- область лингвистики, изучающая язык прежде всего как феномен психики

Вопросы, которые традиционно занимают умы психолингвистов:

- 1. Симметрично ли устроен процесс распознавания звучащей речи и процесс ее порождения?**
- 2. Чем отличаются механизмы овладения родным языком от механизмов овладения языком иностранным?**
- 3. Какие механизмы обеспечивают процесс чтения?**
- 4. Почему при определенных поражениях мозга возникают те или иные дефекты речи?**
- 5. Какую информацию о личности говорящего можно получить, изучая определенные аспекты его речевого поведения?**

Психолингвистика

греко-латинский дериват:

psyche – душа, *lingua* – язык

наука о речевой деятельности людей в психологических и лингвистических аспектах, включая экспериментальное исследование психологической деятельности субъекта по усвоению и использованию системы языка как организованной и автономной системы.

(В.З. Демьянков)

Предмет психолингвистики

– языковая личность, которая рассматривается в индивидуально-психологическом аспекте

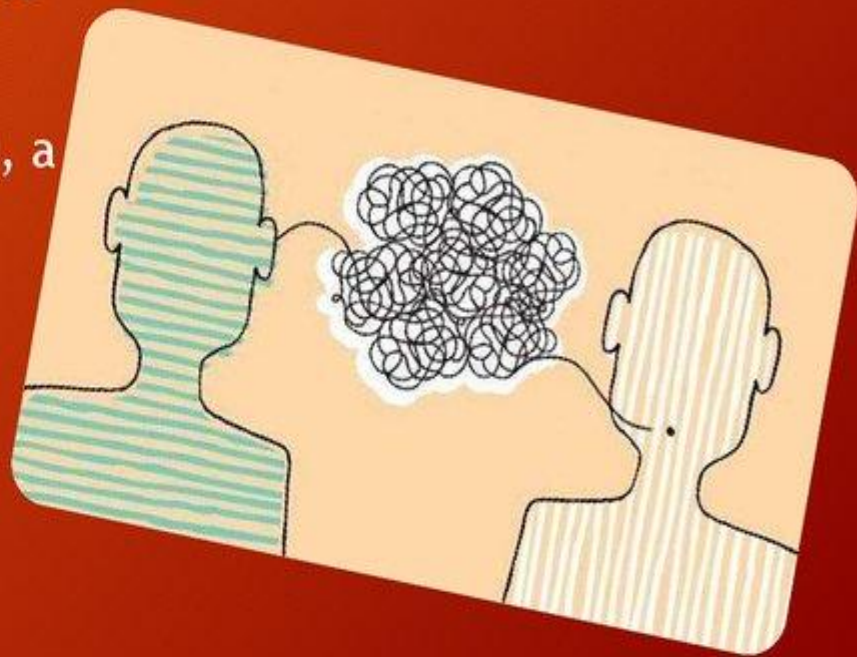
Психоллингвистика - это...

Психоллингвистика

- это наука, предметом которой является отношение между системой языка (языком как предметом) и языковой способностью».

- это наука, изучающая процессы речеобразования, а также восприятия и формирования речи в их соотнесенности с системой языка».

- 1) производство речи (в индивидуальном речевом акте);
- 2) восприятие речи (в индивидуальном речевом акте);
- 3) формирование речи (в процессе становления личности ребенка).



- **Психолингвистика – это наука, изучающая:**
- **а) процессы речеобразования;**
- **б) процессы восприятия и формирования речи в их соотнесенности с системой языка.**
- **в) еще один предмет ПсиЛин – язык как основное средство реализации речевой и индивидуальной речемыслительной деятельности.**

- **Данные психолингвистики важны для:**
- **1) обучения родному и иностранному языкам;**
- **2) речевого воспитания дошкольников;**
- **3) логопедии;**
- **4) пропаганде и деятельности СМИ;**
- **5) авиационной и космической психологии;**
- **6) судебной психологии и криминалистике – опознании людей по особенностям их речи;**
- **7) машинного перевода, при речевом вводе информации в ЭВМ;**
- **8) информатике, etc.**

Методы психолингвистики

методы психологии

(способы получения материала –
наблюдение за коммуникацией,
эксперименты)

+ методы лингвистики

(описание, сравнение языковых фактов)

ПСИХОЛИНГВИСТИКА

ФИЛОСОФИЯ

ПСИХОЛОГИЯ

ЛИНГВИСТИКА

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЛОГИКА

МЕДИЦИНА

СЕМИОТИКА

СОЦИОЛОГИЯ



Разделы психолингвистики

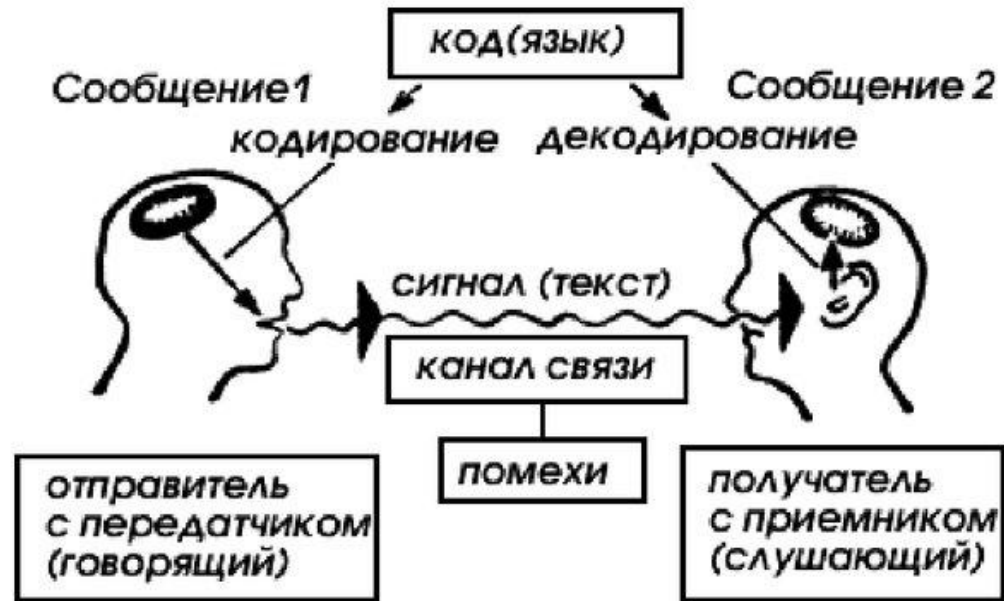
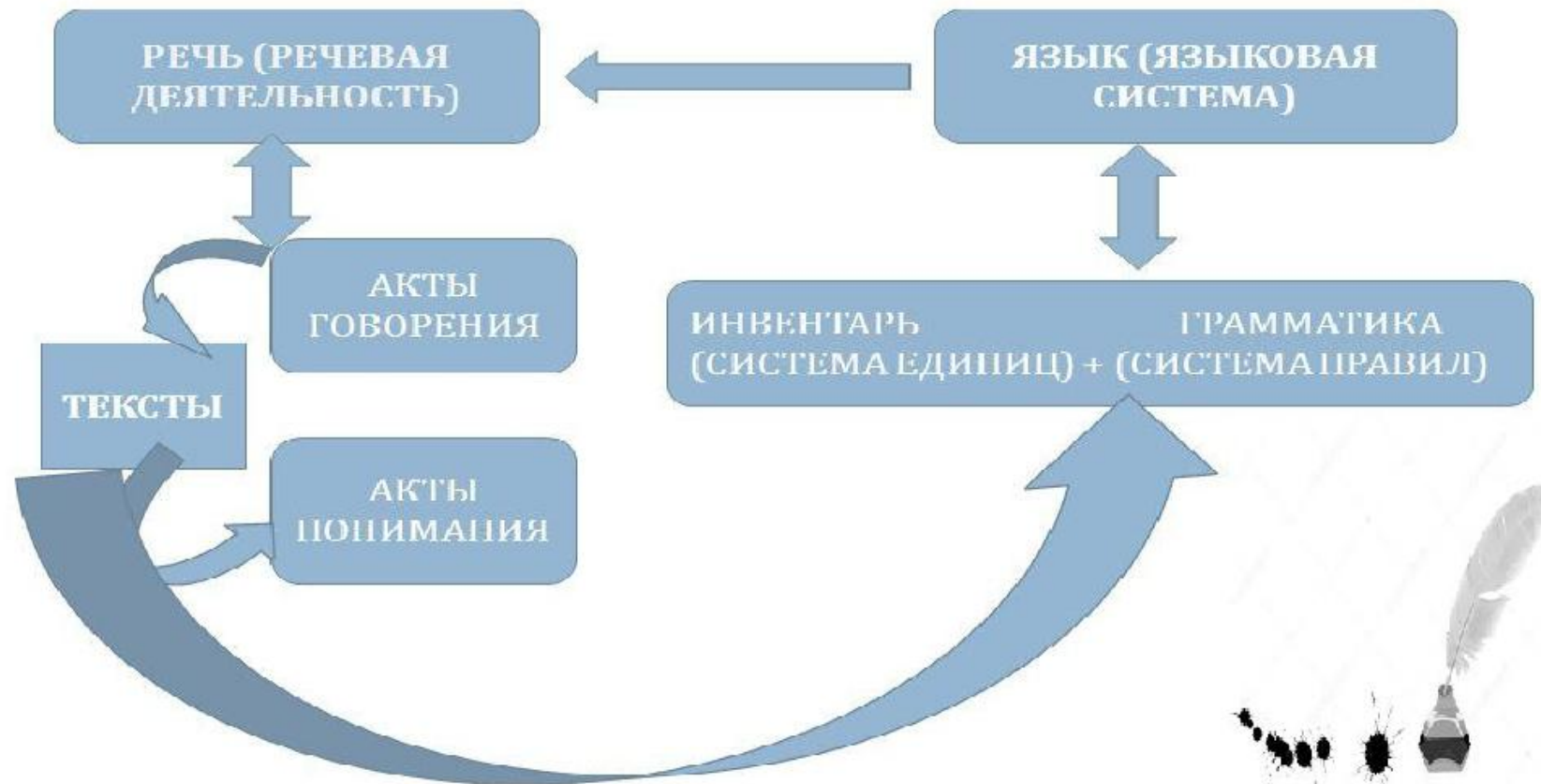


СХЕМА РЕЧЕВОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ



РЕЧЬ И РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- **РЕЧЬ** - реализация языковой системы в коммуникации (Н.И.Жинкин) - **СПОСОБ**
- - индивидуальное, динамичное, ситуативно обусловленное использование языка в процессе общения (С.Ю.Николаева)

■ **РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - включает язык и речь как внутренние средства и способы его реализации.

$$\text{Я} + \text{Р} = \text{РД}$$

- Различают 4 вида РД: Аудирование, Говорение, Чтение, Письмо
- **Г и П – продуктивные виды РД, А и Ч – рецептивные виды РД.**
- **Материальная основа Г и А – звуковая система языка, Ч и П – графическая система Я.**
- Цель О ИЯ в СОШ является не РД, а общение на ИЯ.

*Система основных составляющих речевой
деятельности*
Речевая деятельность

Язык

Средство осуществления речевой
Деятельности; совокупность всех
знаков
Языка плюс правила их
реконструирования
и использования в РД. Социально-
культурное
достояние.

Речь

Совокупность
способов
осуществления
речевой
деятельности; виды и
формы речи;
культурно-
исторический опыт
употребления языка.

Речевая способность

Совокупность индивидуаль-
ных присвоений языка и ви-
дов речи из культурно-исто-
рического опыта общества;
предпосылка осуществления
речевой деятельности.

**Объект речевой
Деятельности**

Речевые действия индивидов
(для рецептивной деятельности);
Внутреннее состояние индивидов
(для продуктивной деятельности).

Речевые действия
Совокупность систем
речевых действий,
выполняемых
В процессе речевой
деятельности; внешние
образующие речевой
деятельности.

**Продукт речевой
деятельности**

Масса того, что сказано
(в ходе продуктивной
деятельности); изменение
внутреннего состояния
индивидов(в ходе рецептивной
деятельности).