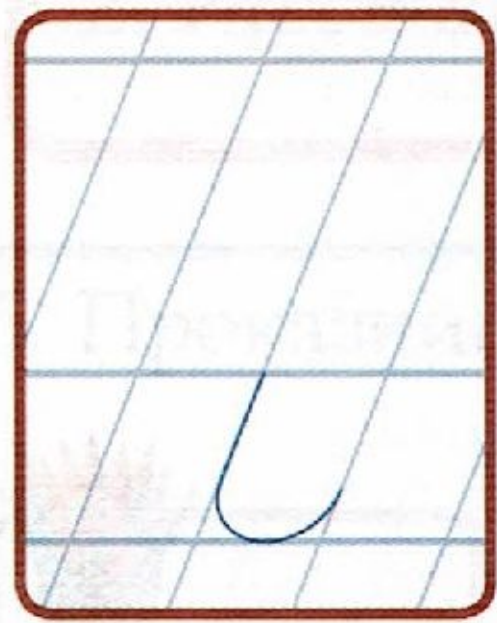





2. Открываем новый элемент:



- нарисуй, на что похож новый элемент
- придумай название этому элементу

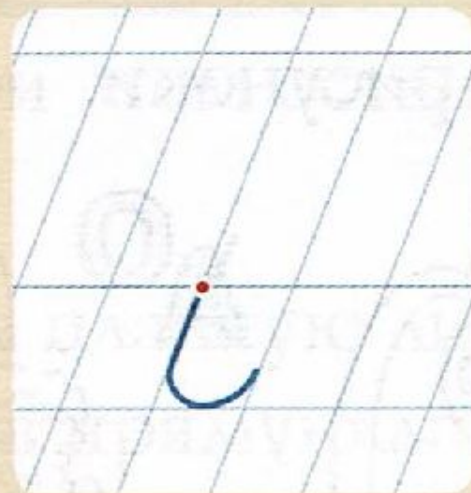
Мы называем этот элемент «кораблик»

- обведи в **образце**  «домик» для «кораблика»
- расставь точки-опоры, скажи, где ты их расставил(а)
- найди, обведи  и назови знакомый элемент
- найди и обведи  в «кораблике» новый элемент («флажок»)



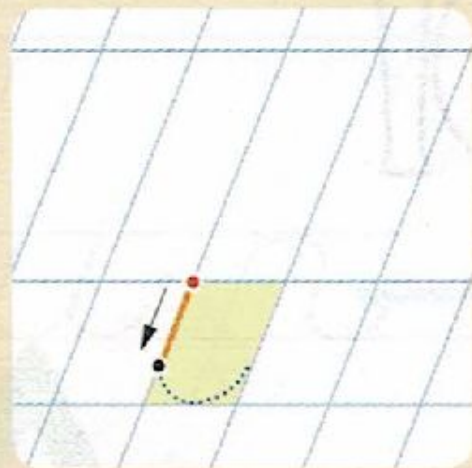
3. Покажи на **Образце**, расскажи и запомни, как пишется **новый** :

Образец № 16
Как писать
составной элемент
«Кораблик»

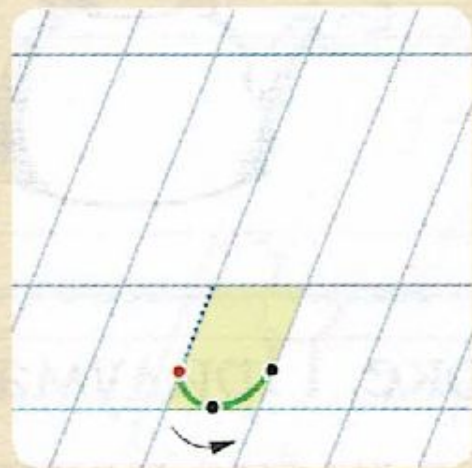


Пишу простые
элементы:

1. «Флажок»
2. «Лодочка»



1. «Флажок»



2. «Лодочка»



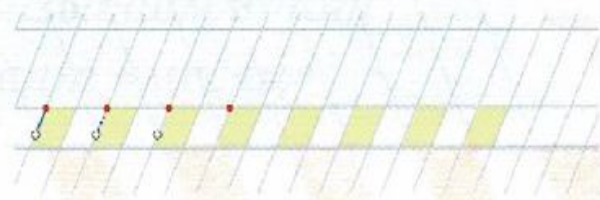
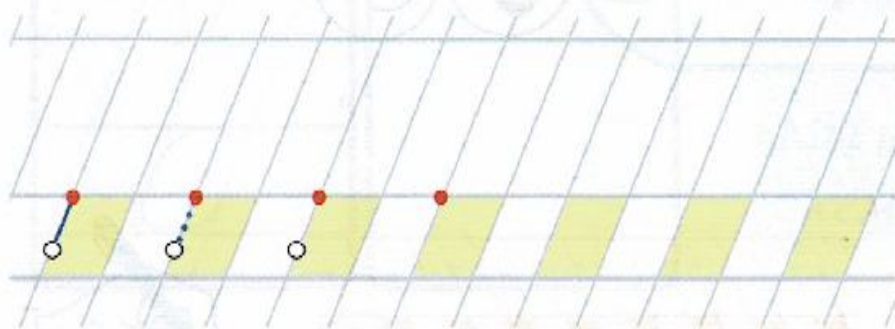
Моё
НОВОЕ
ЗНАНИЕ

5. Пиши «флажок» с помощью точек-опор.

Ставлю точки-опоры в главной клетке:

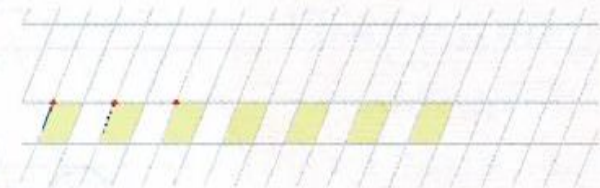
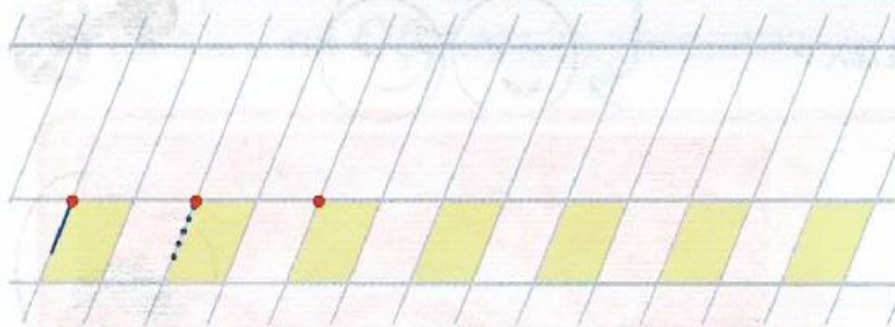
- в верхнем левом углу
- на левой границе, треть снизу

Соединяю точки между собой прямой линией.



6. Пиши «флажок» безотрывно.

Угол – «флажок»

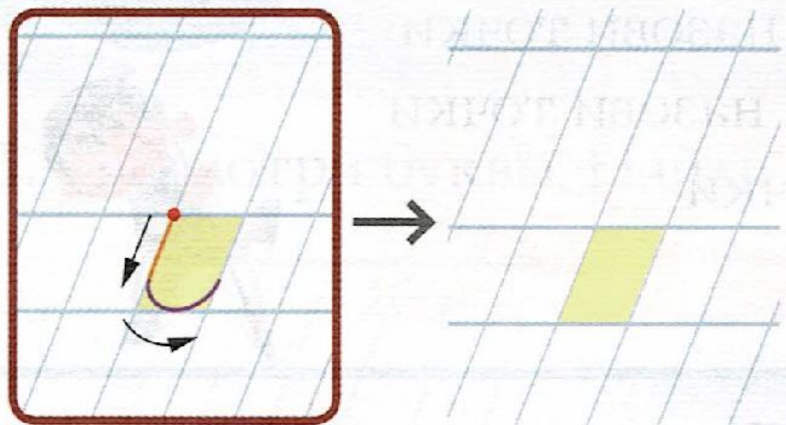


7. Пиши «лодочку» безотрывно.

Треть – «лодочка»



8. Пиши составной элемент «кораблик» в новой клетке:



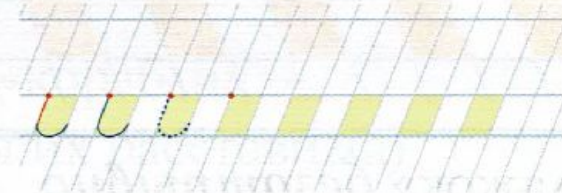
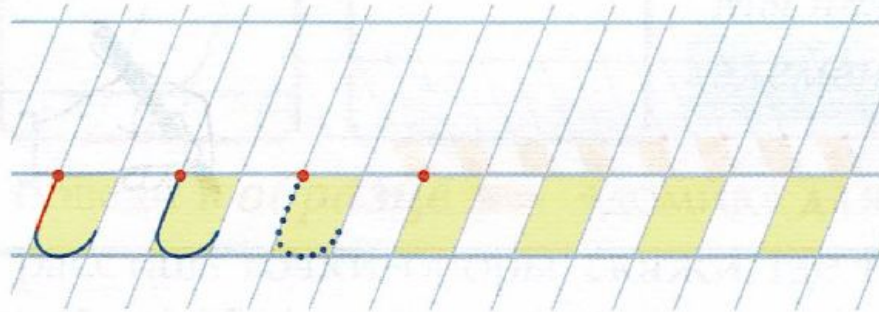
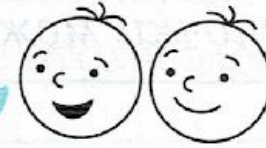
- **назови** точку начала элемента
- последовательно **обведи** элементы в образце, **называя** их
- **перенеси** точку начала в новую клетку
- последовательно **перенеси** элементы в новую клетку, **называя** их

9. Составь и напиши «кораблик» из элементов «флажок» и «лодка»

Ставлю точку начала в главной клетке:

• в верхнем левом углу

Пишу «флажок», «лодочку»



10. Пиши «кораблик» безотрывно.

Угол – «кораблик»

