

# РУССКИЙ ЯЗЫК

4 КЛАСС

1. APPROXIMATELY

Давным-давно в царстве «Глаголия» жил был славный царь Глагол со своим глагольным людом. Народ его был трудолюбивым: всё время куда-то спешил, что-то делал, чем-то занимался.

Было у царя два сына: 1 спр. и 2 спр.

# ГЛАГОЛИЯ



рисовать      молоть

жалеть

считать      радовать      заботиться

мыть      стричь

нести      плыть      делить

гнуть      жарить

петь      любить      ехать



Призвал однажды царь Глагол  
сыновей и стал говорить им:

Стар, я дети мои,  
трудно мне управлять  
государством. Пришло  
время вам заменить  
меня. Даю вам три дня  
и три ночи, чтобы вы  
решили, как вам  
царствовать.



Думали они три дня и три ночи и  
решили: **II спряжение** будет править  
теми глаголами, которые в  
**неопределенной форме**  
заканчиваются на **-ить**,  
а **I спряжение** — всеми остальными.



Ребята, запишите глаголы в два столбика,  
как решили братья

# ГЛАГОЛИЯ

Все остальные

заканчиваются на -ить



жалеть рисовать колоть  
считать радовать заботиться  
пилить мыть растить  
нести плыть делить лепить стричь  
петь любить гнуть жарить дружить ехать

Глагол обрадовался, что у него такие мудрые дети, и издал указ о разделении царства.



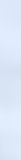
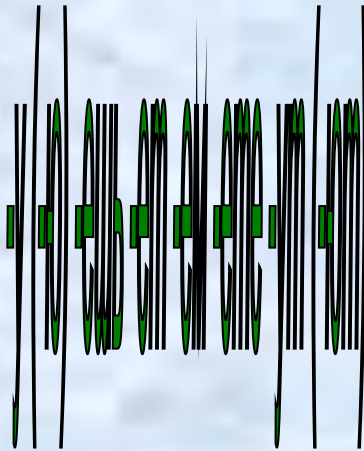
Какие глаголы  
относятся к  
I спряжению,  
а какие ко  
II спряжению?

Смотри на стр 88, таблицу,  
устно выполни упр 180,  
причитай - Обрати внимание!  
Выполни упр 182.



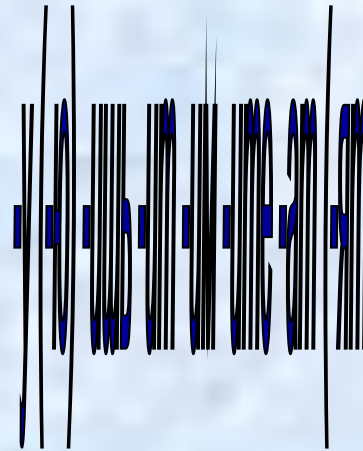
спряжение

личные окончания



спряжение

личные окончания



Глаголы, которые в неопределённой форме оканчиваются на:

-АТЬ -ОТЬ -ЫТЬ -ЕТЬ

-ЧЬ -ТИ -УТЬ -ЯТЬ

**-ИТЬ**

Замените словосочетания близкими по значению глаголами и запишите их.

Замените и запишите через тире глаголы в форме 2-го л., ед. ч.

Замените и запишите через тире глаголы в форме 2-го л., ед. ч.

Определите спряжение глаголов.

Лететь сломя голову - **спешить** – **спешишь.** - II спр.

Водить за нос- **обманывать** – **обманываешь.**

Дать слово - **пообещать** – **пообещаешь.**

Вдохнуть жизнь - **оживить** – **оживишь.**

