

МБУДО «Ермаковский Центр дополнительного образования»

ДООП, реализуемая в сетевой форме «Азбука исследований»

**составитель: Стаценко Игорь Владимирович
педагог дополнительного образования**

Ермаковский район, 2018г.

Краткое описание программы

Программа носит ознакомительный характер, по следующим направлениям: туризм, исследовательская компетентность «Наблюдение», на материале исследовательских экспедиций, поиска объектов и явлений исследований живой и неживой природы.

Программа рассчитана на обучающихся от 10 -12 лет, проживающих в Ермаковском районе.

Наполняемость группы 8 – 10 человек

Программа реализуется в течение 1 года по 3 часа в неделю. В программе заложено 5 образовательных модулей:

Модуль «Туризм», модуль «Наблюдение», модуль «Удивись», модуль «Объект наблюдения», модуль «Исследователь».

По итогу реализации программы каждый обучающийся оформит свою мини-исследовательскую работу.

Мониторинг ОР осуществляется через стартовый и итоговый СМОР в формате групповых и индивидуальных занятий в игровой, исследовательской форме.

Описание образовательного результата

Компетентность «Наблюдение» - это способность и стремление фиксировать факты окружающей действительности и сравнивать их с имеющимся знанием.

Я вижу и слышу, о том, что ребенок гуляющий по парку замечает торчащий из земли ананас и предлагает друзьям порассуждать о том, как он тут появился.

Я вижу и слышу, о том, что ребенок поднявшийся к «Висячему камню» предлагает друзьям поговорить о его появления на краю горы.

Я вижу и слышу, о том, что ребенок идущий по тропе в горах в июле месяце, находит снег и предлагает пообсуждать ребятам его появление здесь.

Описание образовательного результата

Вспомогательное описание:

- 1. Выделить интересующий (удивляющий) элемент окружающей действительности.
- 2. Выявить противоречие, вызывающее удивление (противоречие между фактическим и теоретическим имеющимся знанием).
- 3. Сформулировать исследовательский вопрос (определяющий личную актуальность исследования).

Описание образовательного результата

Актуальность.

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: приобщает детей к туристско-краеведческой и исследовательской деятельности. Занятия проводятся на свежем воздухе и в помещении, дают определенную физическую нагрузку, оказывают содействие физическому развитию ребенка, закаляют организм, приучают к самообслуживанию, развивают наблюдательность, вооружают детей новыми знаниями. Основная форма познания окружающего мира – наблюдение, а подведение итогов каждой экспедиции включает в себя устный рассказ, фиксированные данные об объекте исследования, оформленная мини – исследовательская работа.

Исследовательская компетентность лежит во ФГОС в средней, и старшей школе.

Описание предметного материала

Исследовательская экспедиция в окружающую среду (природная зона) в поисках объекта исследования или явления живой и неживой природы.

Предметный продукт – оформленная мини-исследовательская работа.

Описание педагогической технологии

- Возраст участников 10-12 лет
- Состав группы 8-10 человек
- Групповая структура: туристические, исследовательские экспедиции, лекционные занятия, практические занятия, проведение и оформление мини-исследований, защита и презентация исследований.
- Особые требования к участникам программы: проживающие на территории Ермаковского района, 1 группы здоровья. Обучающиеся должны владеть начальными навыками работы на ПК в программах WORD, PowerPoint.
- Форма обучения – очная
- Характеристика пространства реализации - занятия проводятся очно на базе МБОУ «Ермаковская СОШ № 2» и МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования», летний стационарный палаточный лагерь «Ергаки» МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».

Описание педагогической технологии

- Продолжительность реализации – программа реализуется с февраля по май, выездной модуль июль месяц, в течение 17 недель.
- Объем программы 84 часа
- Характеристика временного режима реализации – программа реализуется в формате 40 минутных занятий с 10 минутным перерывом. Занятие проводится 1 раз в неделю продолжительность - 3 часа:
- модуль «Туризм» проводится на базе МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования». Февраль.
- модуль «Наблюдение», Место проведения занятий: МБОУ «Ермаковская СОШ №2», МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования». Март.

Описание педагогической технологии

- модуль «Удивись», на базе МБОУ «Ермаковская СОШ №2», МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования». Апрель
- модуль «Объект наблюдения», на базе МБОУ «Ермаковская СОШ №2», МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования». Май.
- модуль «Исследователь» на базе летний стационарный палаточный лагерь «Ергаки» МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования». Июль.

Описание педагогической технологии

- Используемые образовательные инструменты – туристические экспедиции, оформление мини-исследований, презентация.
- Форма предъявления предметного продукта – конференция, презентация мини-исследовательских работ.
- Форма мониторинга образовательных результатов – стартовый и итоговый событийный мониторинг индивидуальных заданий в игровой форме.

• Требования к педагогам – программу реализуют два педагога:
Учитель биологии МБОУ «Ермаковская СОШ №2», имеющий высшее образование, владеющий методикой исследования.
Педагог дополнительного образования МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования», имеющий туристическое образование, допуск к работе с детьми, удостоверение инструктора детско-юношеского туризма.

Описание системы событийного мониторинга

- Компетентность «Наблюдение» - это способность и стремление фиксировать факты окружающей действительности и сравнивать их с имеющимся знанием. Название задания: «Удивись»
- *ЕСИ* - Я вижу и слышу, о том, что ребенок поднявшийся к «Висячему камню» предлагает друзьям поговорить о его появления на краю горы.
- *ИСИ* – Я вижу и слышу, о том, что дети зашли в класс и увидели сидящего там котенка, и решают узнать, как он сюда попал?!

Описание системы событийного мониторинга

- *Формулировка задания* – вы зашли в класс и увидели там беспорядочно лежащее туристическое снаряжение. За 40 минут вам необходимо разложить снаряжение по полкам с подписью вида снаряжения и его название для каждого. Используйте «Словарь туриста»,
- *Система оценки задания.* Алгоритмическая оценка по 4-х бальной шкале.
- *Оцениваемый параметр и соответствие баллов различным значениям параметра:*
- 0 баллов – не смог соотнести снаряжение с описанием и картинками в словаре.
- 1 балл – от 2 до 5 экземпляров снаряжения соотнес и положил на полку.
- 2 балла – от 6 до 9 экземпляров снаряжения соотнёс и разместил на полки.
- 3 балла – нашел все экземпляры снаряжения в словаре и составил на полки.

Описание системы событийного мониторинга

Формат проведения СМОР

- Момент проведения – первая и последняя недели реализации программы,
- Состав участников – участники программы, педагоги,
- Место проведения – учебная аудитория, природные условия.
- Продолжительность проведения – 2 часа,
- Условия, обеспечивающие мониторинг стремлений и способностей – действия в алгоритме компетентности «Наблюдение»,
- Стремление - засчитывается добровольное выполнение задания.

Описание системы событийного мониторинга

Форма фиксации результатов мониторинга – общий протокол

Общий протокол событийного мониторинга образовательного
результата

Компетентность «Наблюдение»

| № п\п | ФИО обучающегося группы | Стремлен ие | Способно сть | Уровень |
|----------|-------------------------------|----------------|-----------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |

Управленческая технология

- Разработать «Положение о реализации ДООП в сетевой форме» на уровне УО;
- Издать приказ о реализации ДООП в сетевой форме на уровне УО;
- Разработать «Положение о реализации ДООП в сетевой форме» на уровне ОУ;
- Собрать инициативную группу по разработке ДООП, реализуемую в сетевой форме;
- Провести переговорную площадку об определении взаимозачетов на уровне ОУ-партнеров, реализующих ДООП в сетевой форме;
- Заключить договора о реализации ДООП в сетевой форме с учреждениями-партнерами, в котором закрепить ответственности каждой стороны;
- Издать приказ о реализации ДООП в сетевой форме на уровне ОУ, в которых назначить ответственных за реализацию ДООП
- Проводить переговорные площадки между учреждениями-партнерами по проблемам и вопросам реализации ДООП с целью проведения анализа реализации и корректировки программ.
- Провести круглый стол с учреждениями-партнерами по итогам реализации ДООП в сетевой форме.

**МБУДО «Ермаковский Центр дополнительного
образования»**

**ДООП, реализуемая в сетевой форме «Азбука
исследований»**

**составитель: Стаценко Игорь Владимирович
педагог дополнительного образования**

Ермаковский район, 2018г.