



# Влияние компьютерных игр на подростка

Работу выполнила: Кузнецова Варвара  
ученица 9Г класса  
Руководитель: Кузнецова В. С.

**Цель:** Выяснить отрицательно или положительно влияют компьютерные игры на подростков

**Задачи:**

1. Найти изобретателя компьютерных игр
2. Оценить положительное и отрицательное влияние компьютерных игр
3. Составить опросник по теме
4. Провести анкетирование одноклассников
5. Проанализировать результаты опроса
6. Сделать вывод

**Актуальность темы:** обусловлена всё более глубоким увлечением компьютерными играми, что оказывает влияние на здоровье подрастающего поколения, также ведет к асоциальному образу жизни

**Проблема:** Зависимость подростков от компьютерных игр

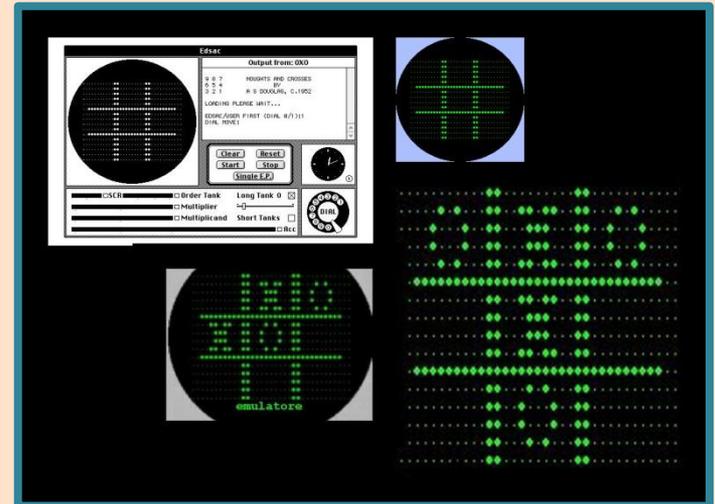
**Гипотеза:** Предположим, что компьютерные игры отрицательно влияют на подростка

# Изобретатели компьютерных игр

## История их возникновения

Создание компьютерных игр приписывают трем изобретателям:

Первый из них это Александр Дуглас. Он создал программу ОХО (1952) , имитирующую игру «крестики-нолики».



# Изобретатели компьютерных игр

## История их возникновения

Вторым из них был Уильям Хигинботам. Он же создал игру Tennis for Two (1958). Это был симулятор тенниса.

Третьим из изобретателей был Ральф Баер, изобретший интерактивное телевидение (1951).

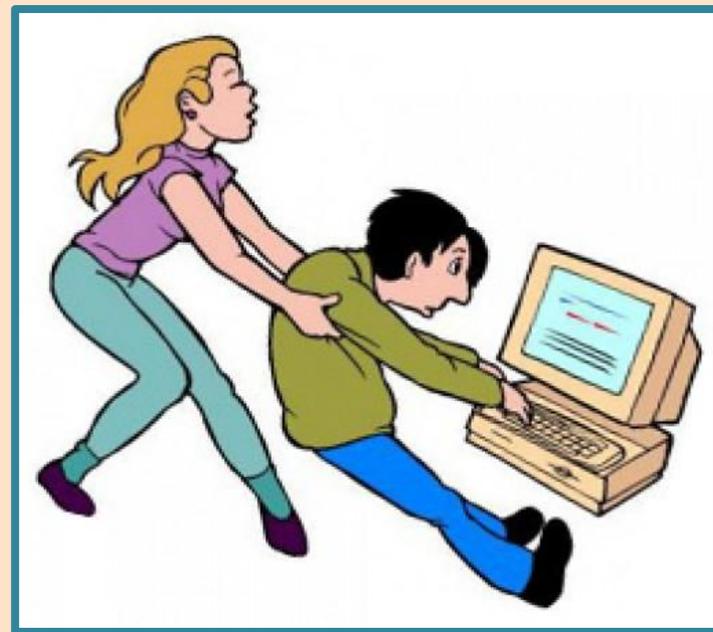


# Общественное мнение людей о компьютерных играх

Одни восхищаются ими



Другие осуждают их



# Отрицательное влияние компьютерных игр на подростка

1. Переутомление, истощение нервной системы
2. Гиподинамия
3. Искривление позвоночника
4. Ухудшение качества сна
5. Вред для зрения
6. Проявление агрессивного поведения
7. Проблемы в общении с родителями и сверстниками
8. Проблемы с учебой



# Положительное влияние компьютерных игр на подростка

1. Развитие мышления
2. Быстрое чтение
3. Развитие памяти
4. Развитие творческих способностей
5. Изучение иностранных языков
6. Развитие координации



# Опрос

1. Играешь ли ты в компьютерные игры?  
А. Да В. Нет
2. Как ты относишься к игре в компьютер/к тем кто играет?  
А. Положительно В. Отрицательно С. Нейтрально
3. Как часто ты играешь в компьютерные игры?  
А. Каждый день В. Через день С. По выходным
4. Какому жанру компьютерных игр ты отдаёшь предпочтение?  
А. Стрелялки В. Симуляторы С. Стратегия  
D. Приключения Е. Логические F. Бродилки

# Опрос

5. Испытываешь ли ты нервозность во время игры?

**А.** Да **В.** Нет

6. Если у тебя появиться свободное время то, чем ты займешься?

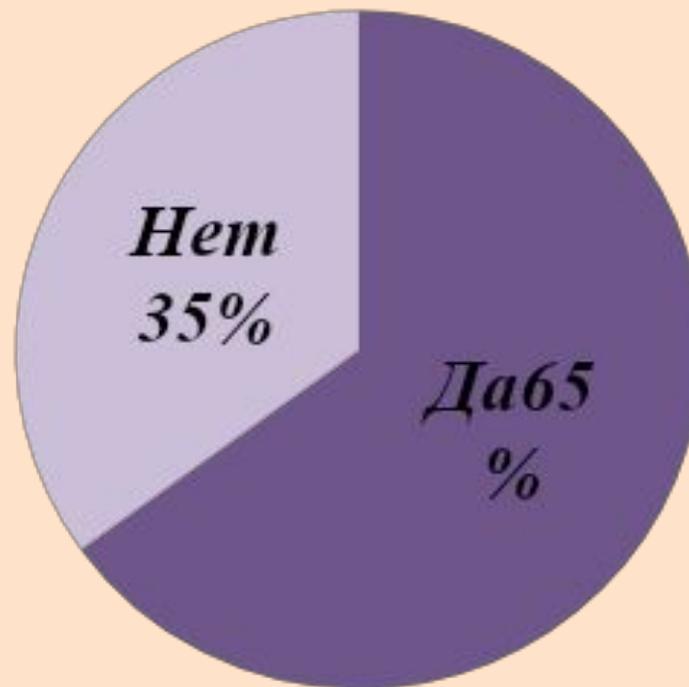
**А.** Сяду играть в компьютер **В.** Займусь иным делом

7. Готов(а) ли ты отказаться от компьютерных игр?

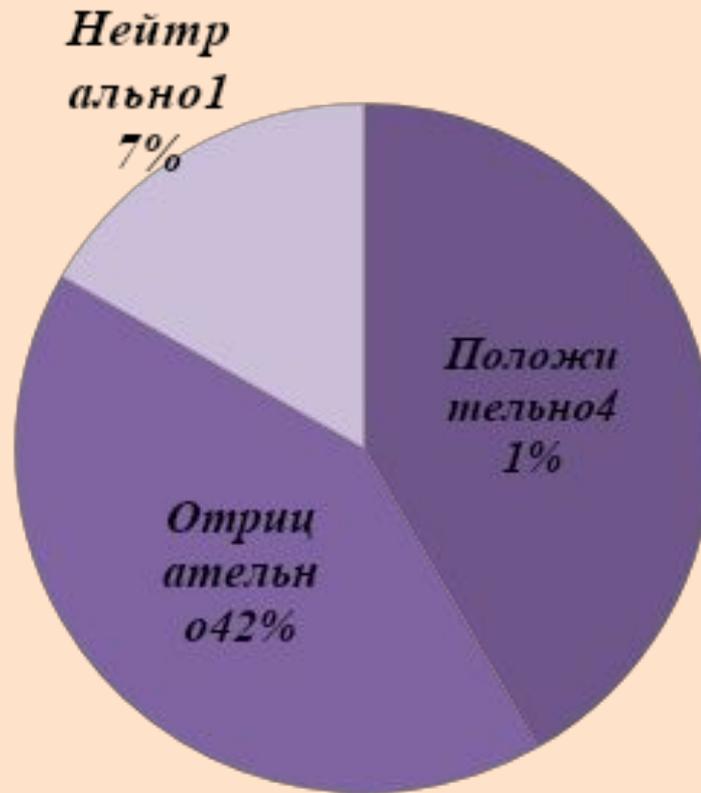
**А.** Да **В.** Нет



# 1. Играешь ли ты в компьютерные игры?



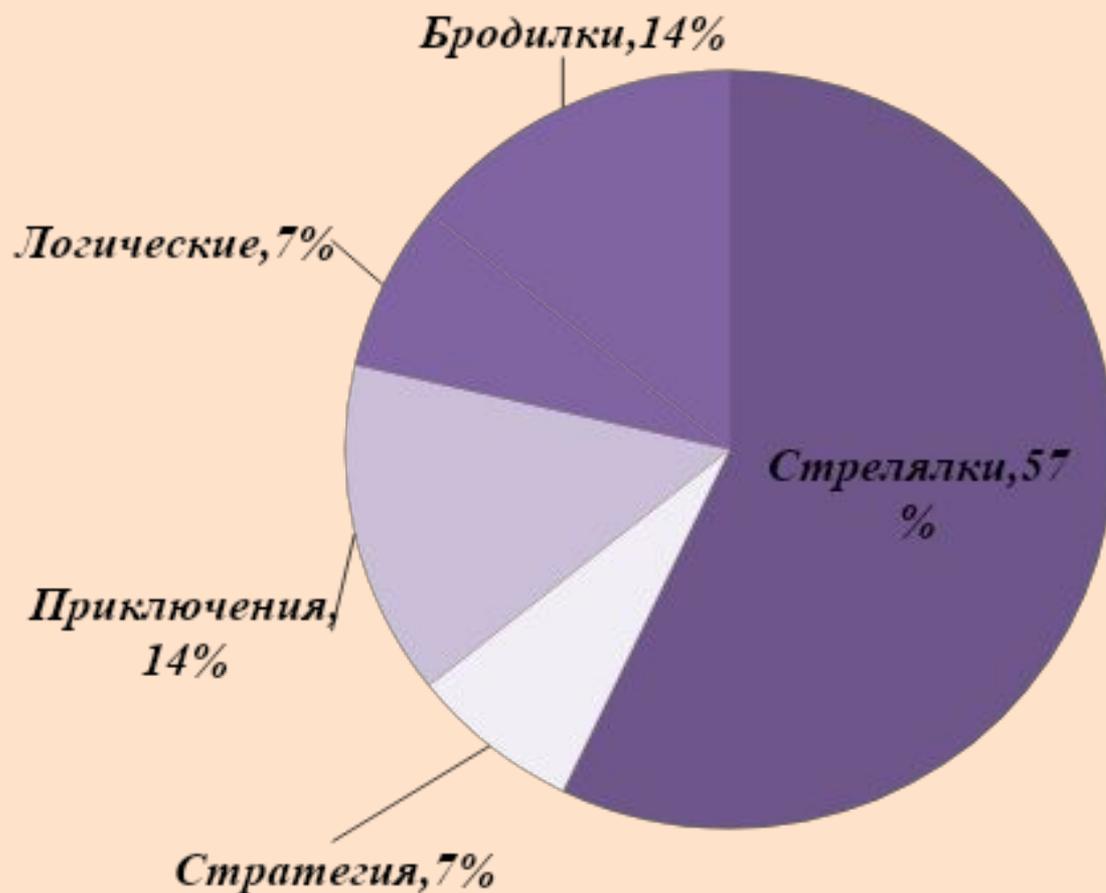
## 2. Как ты относишься к игре в компьютер/к тем кто играет?



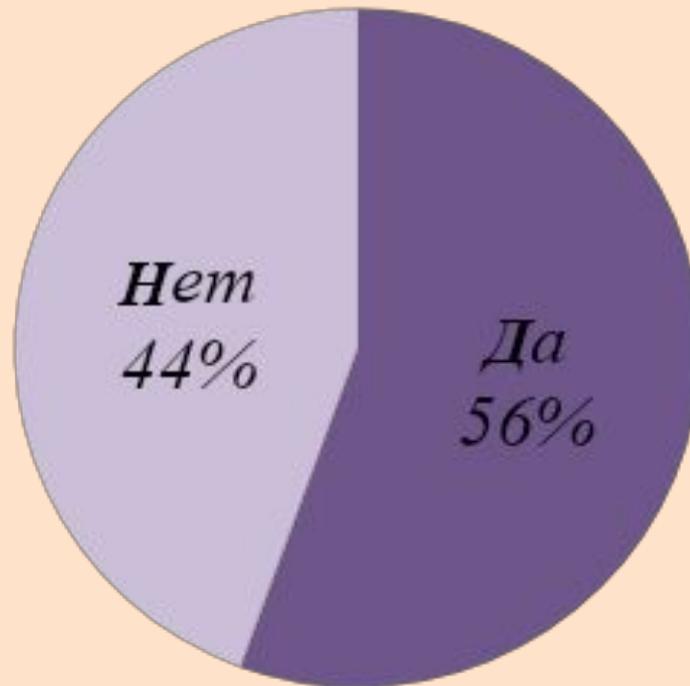
### 3. Как часто ты играешь в компьютерные игры?



## 4. Какому жанру компьютерных игр ты отдаешь предпочтение?



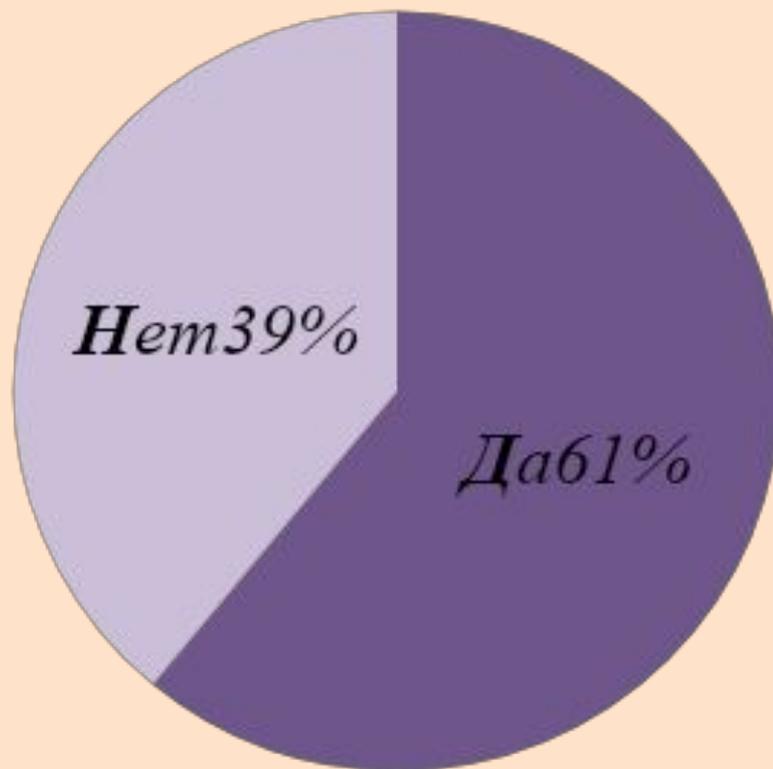
## 5. Испытываешь ли ты нервозность во время игры?



## 6. Если у тебя появится свободное время то, чем ты займёшься?



## 7. Готов(а) ли ты отказаться от компьютерных игр?



# Вывод

Теоретическая часть исследования показывает, что компьютерные игры в большей степени негативно влияют на психологическое/физическое развитие и состояние подростка. И лишь в особых случаях могут принести пользу .

Опрос выявил небольшую заинтересованность участников исследования в компьютерных играх, выявил склонность считать прочие дела более важными. При этом высокий процент опрошенных выбирает жанр игры «Стрелялки», что по мнению родителей и научных источников оказывает негативное влияние на психику. Большая часть опрошенных также готова с легкостью отказаться от компьютерных игр.

Я считаю, что всё зависит от правильно организованной работы за компьютером, выбора жанра компьютерной игры, самодисциплины. Время стоит тратить с умом и пользой.

# Информационные ресурсы:

[https://ru.wikipedia.org/wiki/История\\_компьютерных\\_игр](https://ru.wikipedia.org/wiki/История_компьютерных_игр)

<https://goldenguidewow.com/vliyanie-kompyuternyx-igr-na-psixiku-podrostkov/>

Спасибо за внимание