

Тему урока:

«Случаи сложения и  
вычитания, основанные  
на знаниях нумерации».

# «Путешествие в страну Занимательной математики»





РОМАШКОВО

КАССЫ





Сосчитай-ка



**18**

**4**

**14**

**10**

**8**



# Чистописание

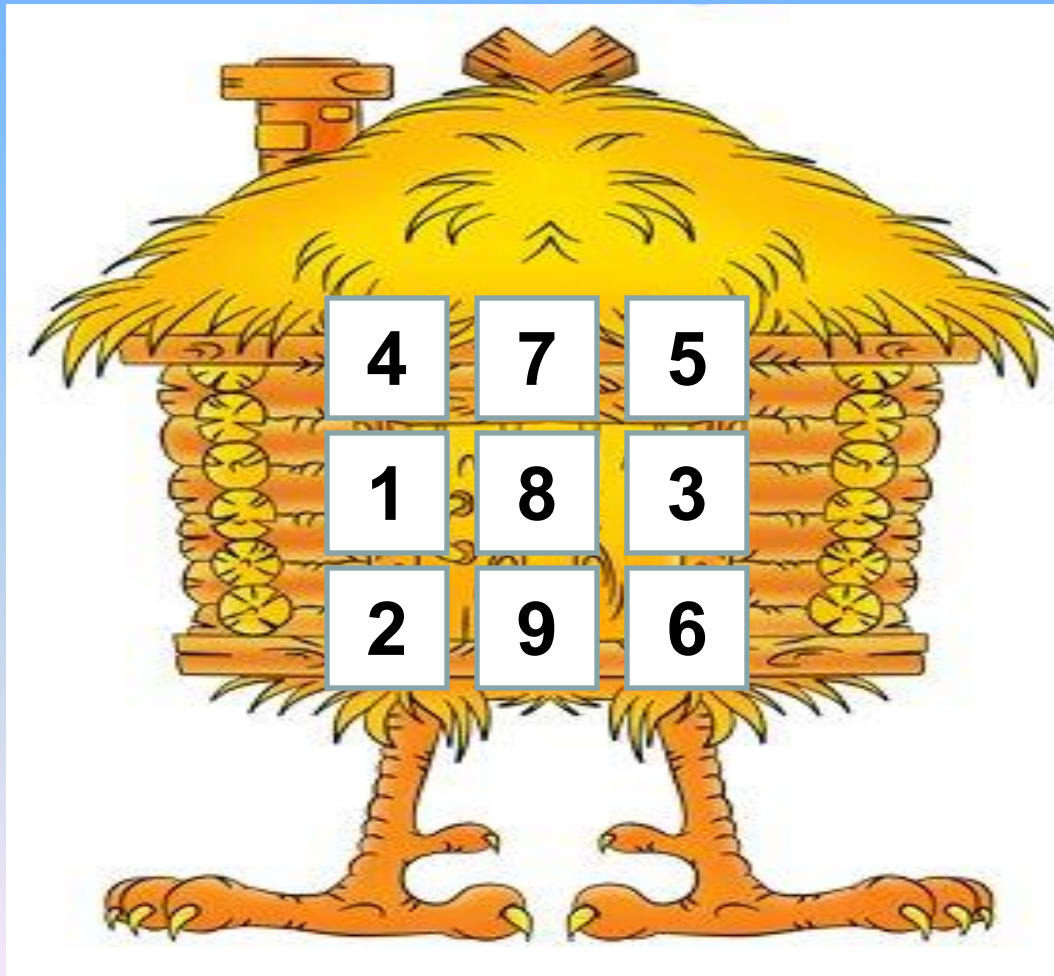


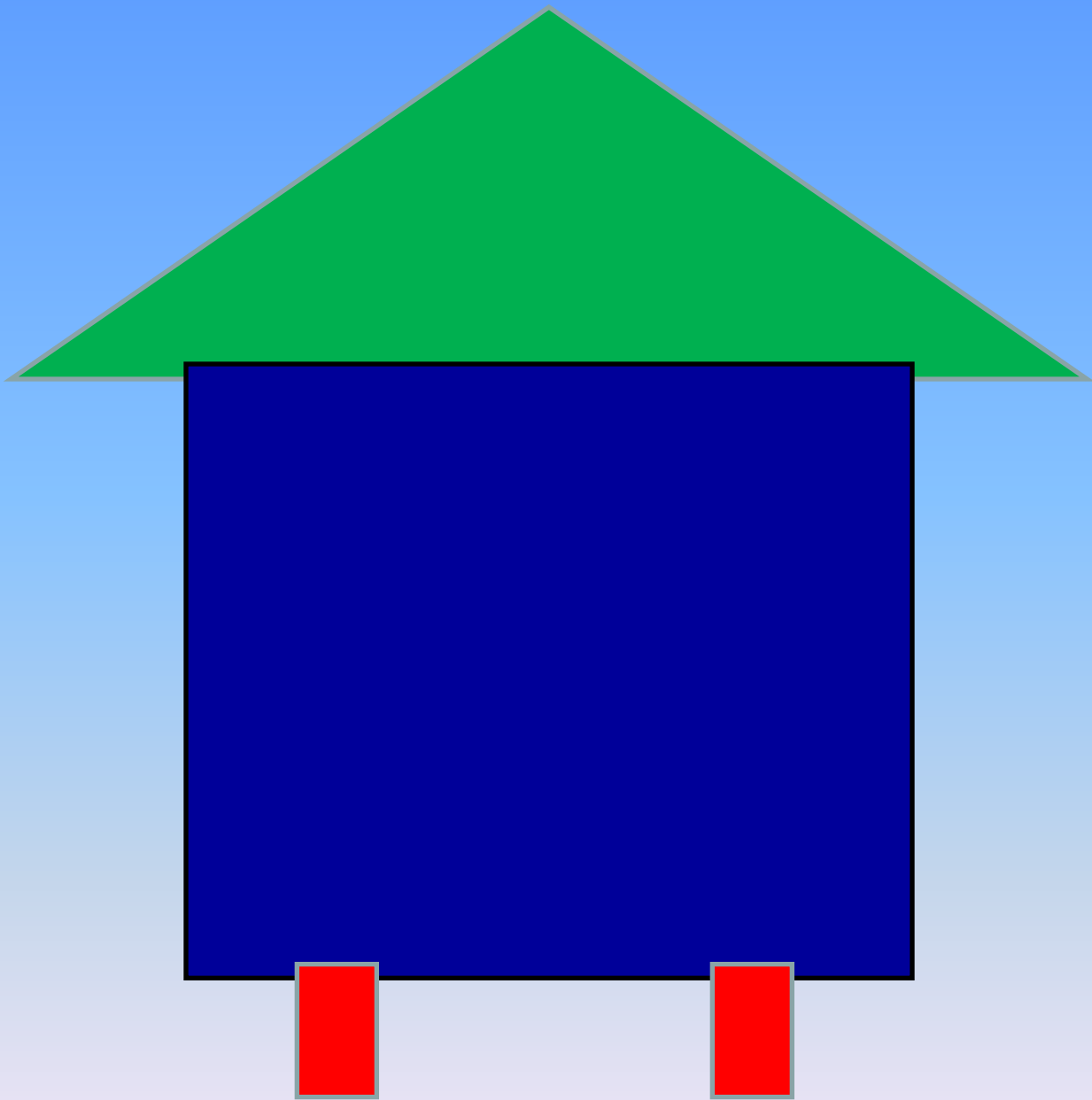


Набери число

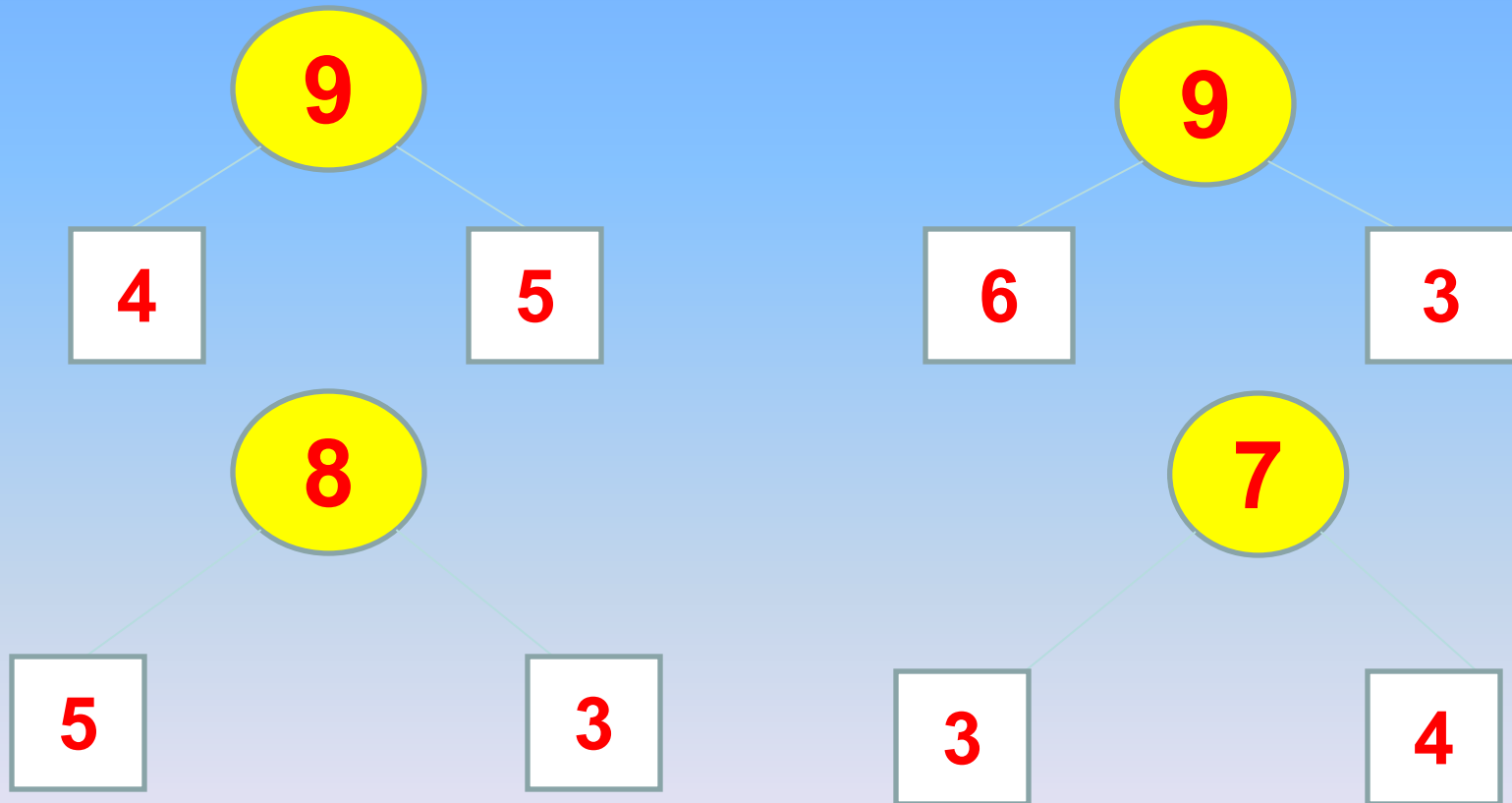


# Набери 9





# Вспомни состав числа



# Станция примеров



# Взаимопроверка

№ 1, с. 52

$10+5=15$

$16-6=10$

$12-10=2$

$10+10=20$

$10+9=19$

$17-7=10$

$18-10=8$

$20-10=10$

Без ошибок –



1-2 ошибки –



3 и более ошибок -

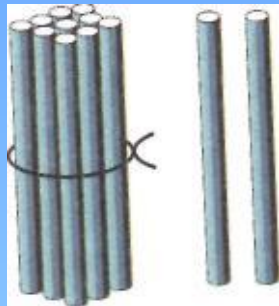


# Самопроверка

$$10 + 2 = 12$$

$$12 - 2 = 10$$

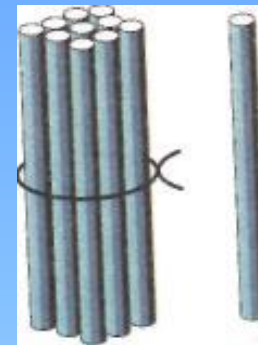
$$12 - 10 = 2$$



$$10 + 1 = 11$$

$$11 - 1 = 10$$

$$11 - 10 = 1$$



$$10 + 4 = 14$$

$$14 - 4 = 10$$

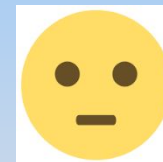
$$14 - 10 = 4$$



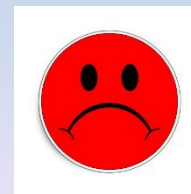
Без ошибок –



1-2 ошибки –



3 и более ошибок -



# Задачкино





# Решение задачи №2

На тарелке было 6 красных помидоров и 2 жёлтых.

Сколько всего помидоров?

К – 6 п.  
Ж – 2 п. } ?

$$6 + 2 = 8 \text{ (п).}$$

Ответ: 8 помидоров.



Выполни в тетради ,учебник с. 52:

Задача №2(2)

Примеры№5