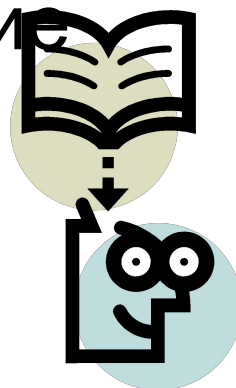


# ЭКСПЕРИМЕНТ НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ

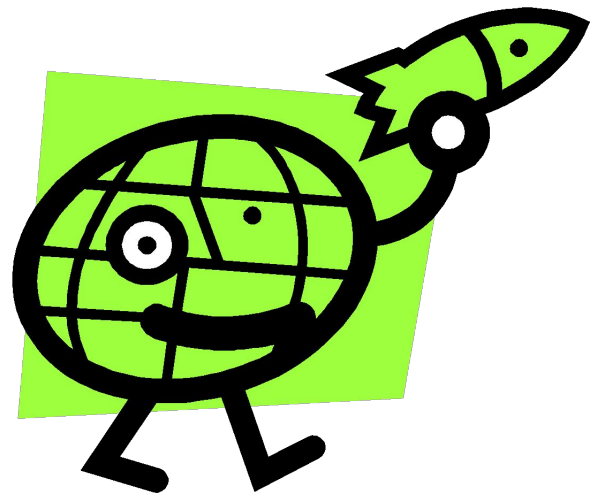


Учитель географии  
МБОУ СОШ №3  
Дорохова Роза Ильясовна  
2013 год

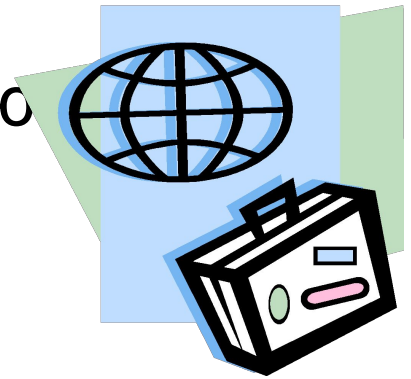
- Урок географии немыслим без наглядного обучения
- Принцип наглядности можно рассматривать как стимул в организации активной познавательной деятельности учащихся.
- Традиционно используются на уроках такие средства наглядности, как географические карты, картины, таблицы, фотографии и экранные пособия, диапозитивы, кино- и видеофильмы.



- Некоторую информацию учащиеся воспринимают легко, она им понятна и доступна, а по некоторым вопросам возникает масса "почему?", "как?»
- Здесь необходим эксперимент.



- Эксперименты могут проводиться учителем на уроке или самостоятельно учащимися дома или на уроках.
- Эксперименты безопасны, не требуют специального оборудования и материалов.
- Они позволяют привить интерес к предмету, более наглядно, доступно объяснить причины и механизм проявления многих процессов на Земле.



- Информация, полученная учащимися на таких уроках, надолго запоминается, помогает им лучше разобраться в материале, найти ответы на многие вопросы.

- В ходе проведения эксперимента воспроизводятся явления, которые дети могут наблюдать в природе.



- В большинстве экспериментов воспроизводится само явление -  
разумеется, в измененном масштабе.



- Сущность явления при этом хорошо выявляется и затем поясняется.





- Опыты привлекают своим многообразием, охватывают широкий круг явлений.



# Эксперимент

- Цель эксперимента:
- Материалы:
- Процесс:
- Итоги:
- Почему?