

ОГАОУ ДПО  
«Белгородский институт развития образования»  
Центр науки и инноваций

# Организация публикационной активности – залог профессионального роста

**Омельян Анна Михайловна,**  
заведующий центром науки  
и инноваций ОГАОУ ДПО «БелИРО»;  
кандидат филологических наук

2021 год



# Научная публикация

**освещение конкретного  
(отдельного) вопроса по теме  
работы (исследования)**

**с целью**

**обнародования результатов  
собственной работы**

# Проблематизация

**предполагает**

**□ выбор направления исследования**

(т.е. объемное исследовательское пространство)

**□ определение проблемы**

(противоречие, которое необходимо разрешить)

# Рекомендации при выборе заголовка статьи

- должен быть кратким (не более 10-12 слов) и информативным
- должен строго соответствовать научному стилю
- должен четко отражать главную тему исследования

# Тема

**это ракурс,**

с которого рассматривается проблема

**К формулировке темы статьи следует  
обращаться дважды**

□ **в начале написания** статьи тема должна быть  
«рабочей» (черновой)

□ **когда статья закончена** «рабочую» тему следует  
уточнить (конкретизировать)

## «Формулы» при составлении темы статьи

- **результат-средство:** «Развитие читательских интересов подростков на основе проектно-исследовательской деятельности»
- **средство-результат:** «Выставочная деятельность в школьной библиотеке как средство формирования универсальных учебных навыков учащихся» **ИЛИ** «Литературная гостиная как способ развития читательских умений учащихся с тяжелыми нарушениями речи»
- **процесс-средство-результат:** «Акция совместного чтения «Читают мамы» (**процесс**) как форма работы школьной библиотеки (**средство**) по возрождению традиций семейного чтения» (**результат**)

# Типичные ошибки при составлении темы научной статьи

Ошибки	Неправильно	Пояснения	Правильно
Тема «шире» проблемы	«Актуальные проблемы деятельности библиотекаря»	Рассмотреть проблемы деятельности библиотекарей в целом в объеме 5-6 страниц статьи сложнее, чем осветить отдельный аспект деятельности библиотекаря в рамках одной проблемы	«Деятельность школьного библиотекаря по развитию смыслового чтения у обучающихся» (представлен отдельный аспект)

# Типичные ошибки при составлении темы научной статьи

Ошибки	Пример	Неправильно	Пояснения	Правильно
<p><b>Тема</b> <b>неопределенная</b></p>	<p>к вопросу... из истории... к изучению... к проблеме...  некоторые вопросы... исследование вопроса....</p>	<p>«Из истории развития библиотеки в России XIX века»  <b>или</b> «Книги делают нас лучше»</p>	<p>Представлен широкий обзор, не затрагивающий конкретной проблемы  <b>или</b> Определено направление исследования, а не выявлена конкретная проблема.</p>	<p>Книга как средство формирования эмоционального интеллекта школьников  <b>(затронут конкретный аспект)</b></p>



# Типичные ошибки при составлении темы научной статьи

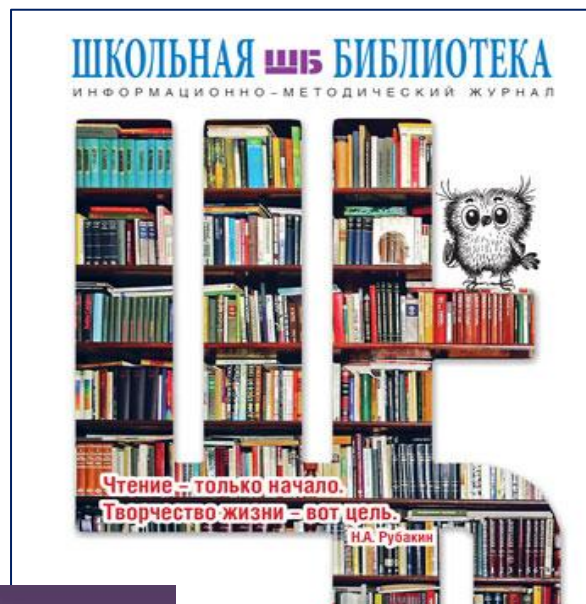
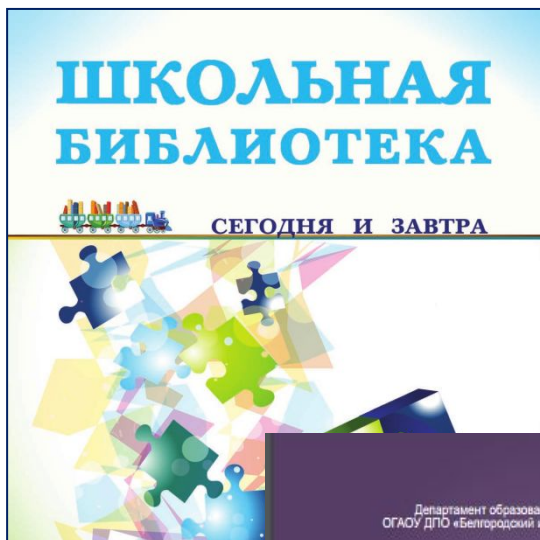
Ошибки	Неправильно	Пояснения	Правильно
<p data-bbox="79 448 411 639"><b>Наукообразие формулировки темы</b></p>	<p data-bbox="465 448 877 791">«Локация инстанциаций криптования в кустомизированных аппликациях»</p>	<p data-bbox="915 448 1373 1225">Использование устоявшихся терминов допустимо. Если в формулировке темы присутствует <b>термин</b>, <b>необходимо</b> в начале статьи <b>дать</b> <b>его толкование</b>, <b>сославшись</b> на словари / энциклопедии и т.п.</p>	<p data-bbox="1412 448 1843 859">Художественный концепт как единица творческого процесса в литературном осмыслении</p>

# Типичные ошибки при составлении темы научной статьи

Ошибки	Пример	Неправильно	Пояснения	Правильно
<b>Формулировка темы содержит недопустимые обороты / фразы</b>	цитаты, метафоры, инверсии, вопрос, сленговые выражения	«Что в имени тебе моем?»  «Хорошему поведению можно научить. Но как?»  «Сказка ложь, да в ней намек...»	Вопрос и инверсия  Вопрос  Цитата	«Значение имен героев в русских народных сказках»  «Художественная литература как средство формирования этических представлений у детей старшего дошкольного возраста»  «Социально-педагогические функции народных сказок»

# Уровни публикаций

- образовательная организация
- муниципальный
- региональный
- всероссийский
- международный





**Спасибо за внимание!**