

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ
НА УРОКЕ
РУССКОГО
ЯЗЫКА

КРОССВОРД

**Составление
ключевого слова
из морфем
других слов**

СКЛО ЕН
С Н И Е

ЗАГАДКИ

Определяю я предметы,
Они со мной весьма
приметны.

Я украшаю вашу речь,
Меня вам надо знать, беречь.

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ОЕ

Что без меня предметы?

Лишь названья.

А я приду - все в действие придет.

Летит ракета.

Люди строят зданья.

Цветут сады, и хлеб в полях
растет.

Г Л А Г О Л

РЕБУСЫ

ЧАСТИЦА



,



”



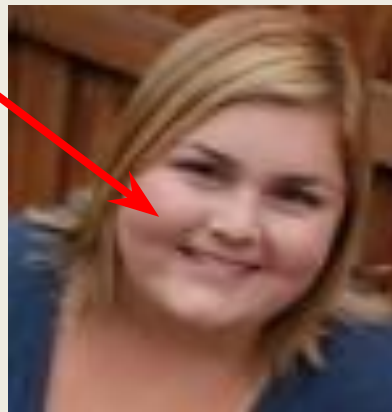
””

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Л|Е



”

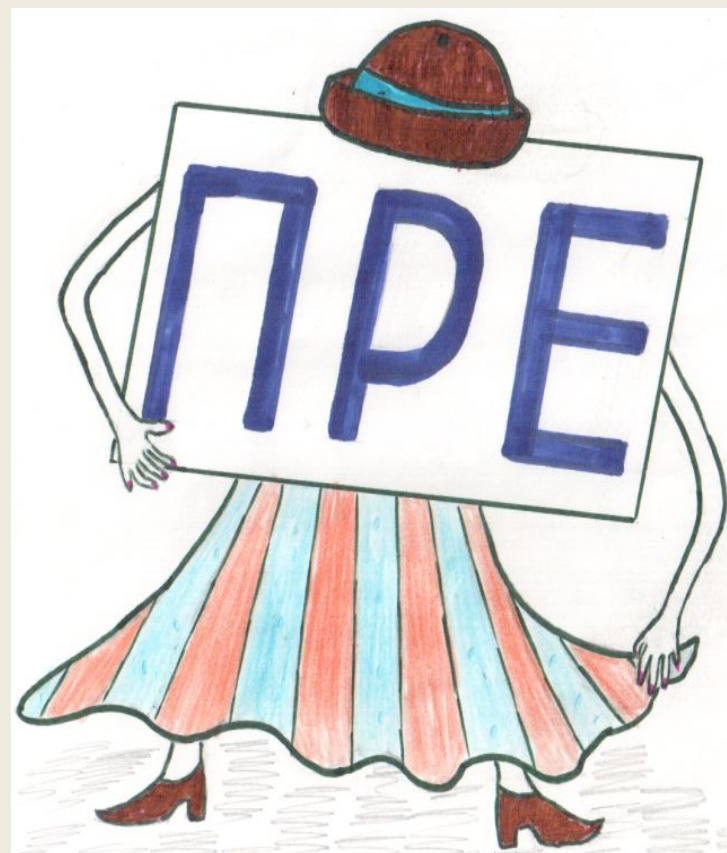


”

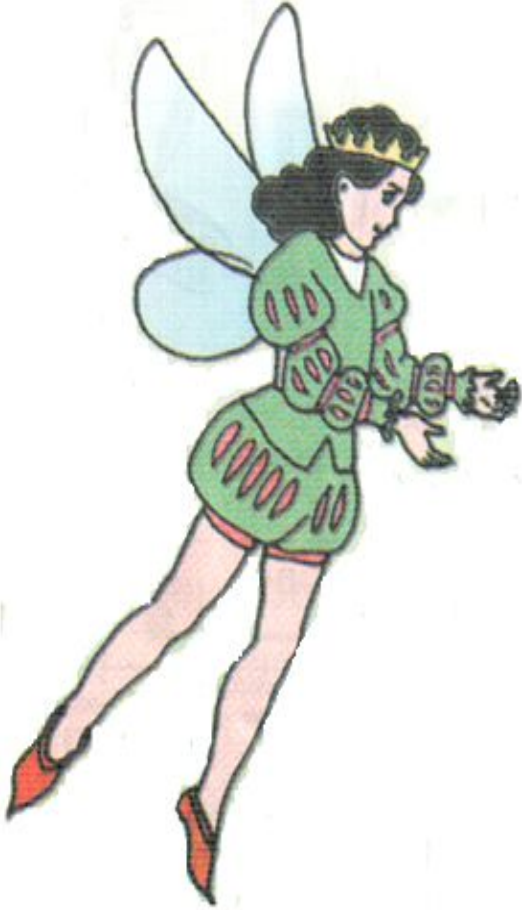
Е

ИЛЛЮСТРИРОВАН
ИЕ

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК ПРЕ и ПРИ



ЧИСТИТЕЉНО Б



ПОСТАНОВКА А ПРОБЛЕМЫ

ВРАЧ ОМ

ПЛАЩ ОМ

ШАЛАШ ОМ

ЮНОШ ЕЙ

ЗАДАЧ ЕЙ

ТОВАРИЩ ЕМ

Правописание букв О и Е
после шипящих в
окончаниях
существительных

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛГОРИТМА

Правописание безударной гласной в личных окончаниях глаголов

Чтобы правильно написать безударную гласную в окончании глагола, определяю спряжения глагола. Для этого:

1 шаг. Ставлю глагол в начальную форму (что делать? что сделать?).

2 шаг. Определяю, на что оканчивается глагол.

3 шаг. Вспоминаю стихотворение:

Ко второму же спряженью

Отнесём мы без сомненья

Все глаголы, что на "-ить",

Кроме слов "стелить" и "брить".

А ещё: "смотреть", "обидеть",

"Слышать", "видеть", "ненавидеть",

"Гнать", "дышать", "держать", "терпеть",

И "зависеть", и "вертеть".

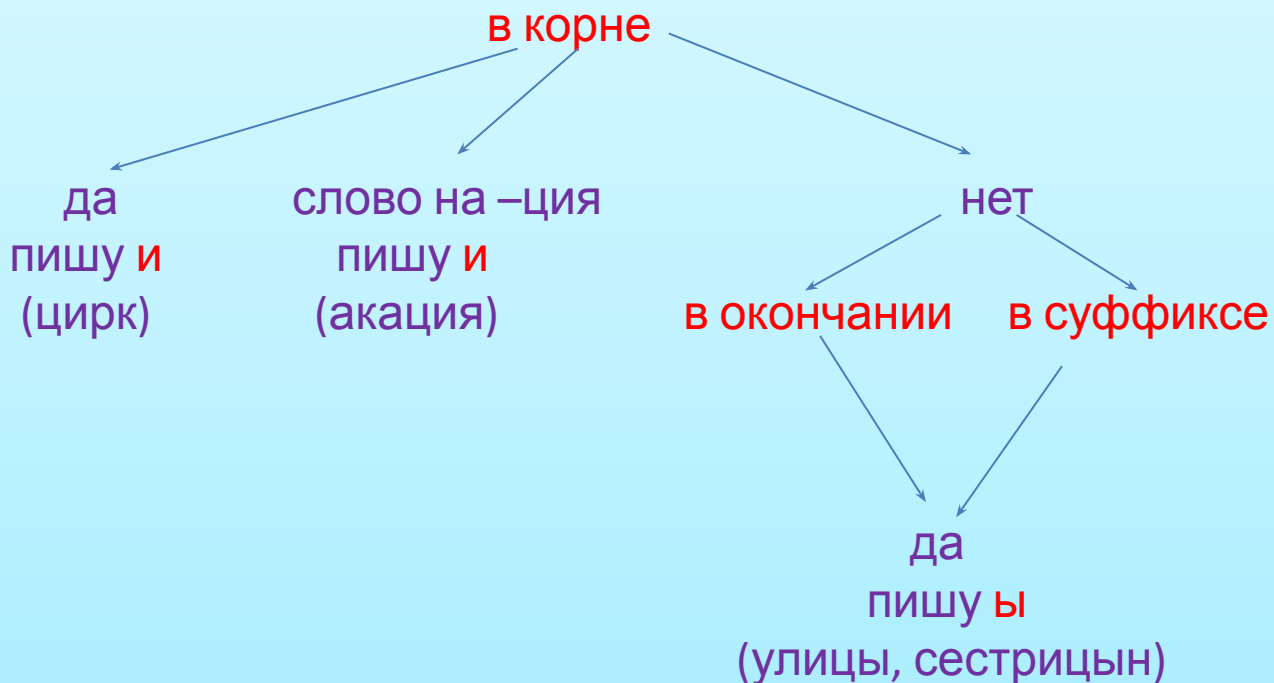
4 шаг. Делаю вывод:

2 спряжение – пишу **И**

1 спряжение – пишу **Е**

Буквы Ы-И после Ц

Выясняю, в какой морфеме стоит гласная



Исключения:

Цыган пришел на цыпочках,
Сказал цыплёнку: «Цыц!»